

# I tydzień nauki

Temat: **W Amazonii**

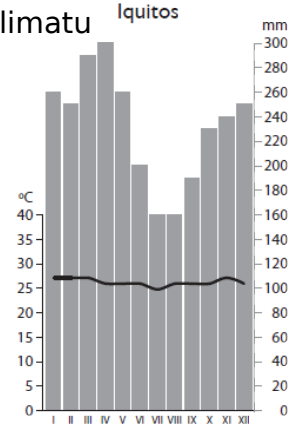
---

imię i nazwisko

---

klasa                      data

1. Na podstawie klimatogramu podaj trzy cechy klimatu Amazonii.



- a) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

2. Podaj objaśnienia terminów użytych w logogryfie. Następnie wyjaśnij znaczenie otrzymanego hasła.

1.	C	H	I	N	I	N	A															
							2.	M	A	H	O	N	I	W	I	E	C					
3.	J	A	G	U	A	R																
4.	K	A	U	C	Z	U	K															
5.	H	E	L	I	K	O	N	I	A													
6.	G	R	E	E	N	P	E	A	C	E												
7.	E	P	I	F	I	T																
8.	I	N	D	I	A	N	I	E														

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_
- 6. \_\_\_\_\_
- 7. \_\_\_\_\_
- 8. \_\_\_\_\_

Hasło: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

3. Korzystając z dostępnych źródeł, przeanalizuj problem nadmiernej wycinki wilgotnych lasów równikowych Amazonii i zapisz propozycje jego rozwiązania w postaci metaplanu.

<b>Problem: Nadmierna wycinka lasów Amazonii</b>	
<i>Jak jest?</i>	<i>Jak powinno być?</i>
<b><i>Dlaczego nie jest tak, jak powinno być?</i></b>	
<b><i>Wnioski - propozycje rozwiązania problemu</i></b>	

## II tydzień lekcji

### Temat: **Ludność Ameryki.**

Podręcznik do geografii dla klasy 8 Planeta Nowa, Nowa Era.

Zapoznać się z tekstem, zrobić krótką notatkę.  
Dodatkowo zapoznać się z treścią umieszczoną na stronie, link poniżej i wykonać ćwiczenia.

<https://epodreczniki.pl/a/ameryka-polnocna-i-ameryka-poludniowa---zroznicowanie-ludnosci/DutXdbKsH>

<https://online.seterra.com/pl/vgp/3015> - znajomość państw Ameryki Północnej

<https://online.seterra.com/pl/vgp/3016> - znajomość państw Ameryki Południowej - do kartkówki ze znajomości państw Ameryk.

Uzupełnij mapę mentalną Ludność Ameryki.

