

INFORMATYKA:

Z uwagi na zaistniałą sytuację, proszę wszystkich uczniów klas VI, VII i VIII o zapoznanie się z poniższymi tematami lekcji z informatyki. W razie pytań proszę wykorzystać możliwości konta Google omawiane na wcześniejszych lekcjach informatyki (każdy z Was ma możliwość kontaktowania się ze mną i resztą klasy przy użyciu narzędzi konta Google – klasy VII i VIII).

I. Tematy i zagadnienia z informatyki klasy VI

1. Temat: Kody kreskowe i kody QR.

- Ćwiczymy kodowanie i rozkodowywanie cyfr, a także liter.
- Ćwiczymy zapisywanie cyfr w systemie dwójkowym.
- Szukamy informacji na temat kodów QR.

2. Wysyłanie i udostępnianie dokumentów.

- Zakładamy konto e-mail (jeśli nie masz- poproś kogoś starszego o pomoc)
- Próbujemy wysłać wiadomość do kolegi/koleżanki.
- Wysyłamy wiadomości z załącznikami (zdjęcie, plik).
- Szukamy informacji na temat udostępniania danych. Jak to robić i jakich programów(narzędzi) użyć.

II. Tematy i zagadnienia z informatyki klasy VII

1. Temat: Edytowanie filmów video.

- Użyj aplikacji Zdjęcia (Windows 8 lub 10) wczytaj dowolny plik video i używając dostępnych narzędzi edytuj film (przytnij, dodaj napisy, efekty itp.). Zapisz film i sprawdź efekty.

Możesz użyć innych podobnych aplikacji, które znajdziesz w internecie.

2. Temat: Powtórzenie wiadomości.

W ramach powtórzenia przypomnij i przećwicz zagadnienia związane z:

- komputerową obróbką zdjęć
- tworzeniem prezentacji multimedialnej
- tworzeniem i edytowaniem filmów video

III. Tematy i zagadnienia z informatyki klasy VIII

1. Temat: Algorytmy

- Odszukaj informacji na temat algorytmów (definicja, przykłady, zastosowanie, itp.)

2. Temat: Schematy blokowe algorytmów

- Odszukaj informacji na temat schematu blokowego algorytmów
- Zapoznaj się z symbolami graficznymi potrzebnymi do narysowania

schematu blokowego algorytmu (start, stop, warunek itp.)

- Odszukaj i przeanalizuj przykładowe schematy blokowe algorytmów np. schemat gotowania jajka
- spróbuj narysować własny schemat blokowy algorytmu (wybrana czynność)