

**Temat: Rozpoznawanie i nazywanie brył.**

(musisz umieć: -rozpoznawać i nazywać graniastosłupy proste, ostrosłupy proste, walce, stożki i kule w sytuacjach praktycznych, -podać liczbę krawędzi wierzchołków, ścian graniastosłupa i ostrosłupa o podanej podstawie, -narysować rzut graniastosłupa prostego oraz ostrosłupa, -wskazywać i nazywać poszczególne elementy ostrosłupa i graniastosłupa prostego)

1. Zapoznaj się z materiałem z podręcznika str 107 o graniastosłupie prostym i o ostrosłupie.
2. Wpisz do zeszytu o graniastosłupie i o ostrosłupie (przed wpisaniem informacji wykonaj rysunek graniastosłupa a później ostrosłupa)
3. Przerysuj do zeszytu poniższą tabelę i uzupełnij korzystając z rysunków na str 106 podręcznik.

Nr bryły	Rodzaj bryły	Liczba ścian	Kształt ścian bocznych	Liczba krawędzi	Liczba wierzchołków
1	ostrosłup	7	trójkąty	12	7
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

4. Wykonaj ćwiczenia z ćwiczeniówki-1,3,4,5 str 111/112

5. Wykonaj zad 2 str 110 z podręcznika do zeszytu (przy rysowaniu figur wykorzystaj figury ze startera(106 str): podpunkt a-figura 6,b-figura 8,c-figura 5,d-figura 3.

24.03.2020

**Temat: Obliczanie objętości graniastosłupów.**

(musisz umieć: -obliczyć objętość bryły zbudowanej z sześciennych klocek, -obliczyć objętość sześcianów o podanej długości krawędzi, -obliczyć objętość prostopadłościanu o podanych wymiarach, -obliczyć objętość graniastosłupa prostego o podanej wysokości i podstawie w kształcie wielokąta, którego pole potrafisz obliczyć)

1. Przypomnij sobie jak wygląda prostopadłościan (np. szafa) i sześcian (np. kostka Rubika) i jak liczyłeś ich objętość w kl. 5. Str. 108 podręcznik - narysuj do zeszytu obie bryły i wpisz wzory
2. Zapoznaj się z treścią o objętości graniastosłupa (podręcznik 107 str.), narysuj w zeszycie graniastosłup prosty jak w ramce i wpisz wzór na objętość
3. Wykonaj ćwiczenie 2 str. 111 i ćw. 7 str. 113 (ćwiczeniówka)
4. Wykonaj zad. 4 str. 110 podręcznik (do zeszytu)

25.03.2020r (kl 6a)

26.03.2020r(kl 6c)

## Temat : Zamiana jednostek długości

(musisz umieć:- znać i prawidłowo stosować jednostki długości:milimetr, centymetr, decymetr, metr,kilometr)

Wpisz do zeszytu

$$1\text{cm}=10\text{mm}, \quad 1\text{dm}=10\text{cm}=100\text{mm}, \quad 1\text{m}=10\text{dm}=100\text{cm}=1000\text{mm},$$

$$1\text{km}=1000\text{m}=10000\text{dm}=100000\text{cm}=1000000\text{mm}$$

$$1\text{mm}=0,1\text{cm}$$

$$1\text{cm}=0,1\text{dm}$$

$$1\text{dm}=0,1\text{m}$$

$$1\text{m}=0,001\text{km}$$

$$1\text{mm}=0,01\text{dm}$$

$$1\text{cm}=0,01\text{m}$$

$$1\text{dm}=0,0001\text{km}$$

$$1\text{mm}=0,001\text{m}$$

$$1\text{cm}=0,00001\text{km}$$

$$1\text{mm}=0,000001\text{km}$$

Przeliczanie jednostek.

Ćwiczenia:

- 3km = m
- 5km = m
- 2,5km = m
- 4,5km = m
- 1,5 km = m
- 3,8 km = m
- 0,7 km = m
- 0,3 km = m
- 0,56 km = m
- 0,09 km = m
- 0,02 km = m
- 4000 m = km
- 15000 m = km
- 7500 m = km
- 3200 m = km
- 1350 m = km
- 6540 m = km
- 800 m = km
- 400 m = km
- 700 m = km
- 350 m = km
- 640 m = km
- 30 m = km
- 60 m = km
- 22m = km
- 8 m = km
- 4 m = km
- 5 m = km
- 2 m = km
- 2m = cm
- 6 m = cm
- 1,7 m = cm
- 4,5 m = cm
- 2,3 m = cm
- 0,6 m = cm
- 0,5 m = cm
- 0,25 m = cm
- 0,04 m = cm
- 0,06 m = cm
- 200 cm = m
- 5500 cm = m
- 120 cm = m
- 80 cm = m
- 50 cm = m

- 2cm = mm
- 4cm = mm
- 1,2cm = mm
- 2,4cm = mm
- 22mm = cm
- 15mm = cm
- 9mm = cm
- 4mm = cm

10 cm = m  
5 cm = m  
4 cm = m  
8 cm = m

1,2km= cm  
0,4km= cm  
60cm= km  
250cm= km

3m 25 cm = cm  
2,4 dm = cm  
0,128 km = m  
52,3 cm = mm  
4,2 cm = mm  
1,4 m = cm  
0,043 km = m  
2 dm 3 cm = cm  
31 dm = cm  
1 cm 2 mm = mm

Zamień na metry

53 m 49 cm =  
4 6 m 37 cm =  
8 m 2 dm =  
1 m 4 cm =  
5 m 50 cm =  
80 cm =  
40 m 3 dm =  
5678 cm =  
76 dm =  
264 dm =  
54 dm =  
210 cm =  
70 cm =  
900 cm =  
88 m 60 cm =  
63 cm 4 mm =