

I tydzień

Klasa 7

1. Temat: **Struktura narodowościowa, etniczna i wyznaniowa.**

Podręcznik (s.101-107)

Przeczytać ze zrozumieniem tak, aby wyjaśnić znaczenie terminów poznanych na lekcji: *naród, mniejszość narodowa, mniejszość etniczna, społeczność etniczna* (podać przykłady).

1. Struktura narodowościowa w Polsce.
2. Mniejszości narodowe i etniczne.
3. Społeczności etniczne.
4. Struktura wyznaniowa.

Wykonać krótką notatkę.

Zadanie dodatkowe:

Wykonać prezentację multimedialną lub plakat na temat **jednej** wybranej przez siebie mniejszości etnicznej (np. Tatarzy, Romowie, Karaimi, Łemkowie) lub **jednej** społeczności etnicznej (np. Ślązacy, Podhalanie, Łowiczenie, Kurpie, Kaszubi) - gdzie zamieszkuje?, stroje, folklor, kuchnia, itp.

Adresy przydatnych stron:

www.kalejdokopkultur.pl

www.gwarypolskie.uw.edu.pl

www.akademiabajkikaszubskiej.pl

www.karaimi.org

www.tatarzy.pl

www.lemko.org/polish/zakorzenie

2. Temat: **Struktura zatrudnienia i bezrobocie.**

Podręcznik do geografii dla klasy 7 Planeta Nowa. Wydawnictwo Nowa Era.

1. **Struktura zatrudnienia w Polsce i jej zmiany.**

Na podstawie struktury zatrudnienia w Polsce w wybranych latach (wykresy kołowe znajdujące się w podręczniku) porównaj strukturę zatrudnienia w rolnictwie, przemyśle i usługach w poszczególnych latach.

2. **Struktura zatrudnienia w województwach.**

Na podstawie mapy w podręczniku zanalizuj, które województwo ma największą liczbę zatrudnionych w przeliczeniu na 1000 mieszkańców, w którym województwie najwięcej osób zatrudnionych jest w rolnictwie, w usługach.

3. **Bezrobocie w Polsce.**

a) Przyczyny bezrobocia w Polsce:

-
-
-

b) Skutki bezrobocia:

-
-
-

Podaj zmiany, które Twoim zdaniem będą zachodzić w strukturze zatrudnienia w Polsce w najbliższych latach.

Wykonaj notatkę do zeszytu.

Dodatkowe materiały:

<https://epodreczniki.pl/a/struktura-zatrudnienia-i-problem-bezrobocia-w-polsce/DKBnp9pW8>

4. Temat: **Urbanizacja**

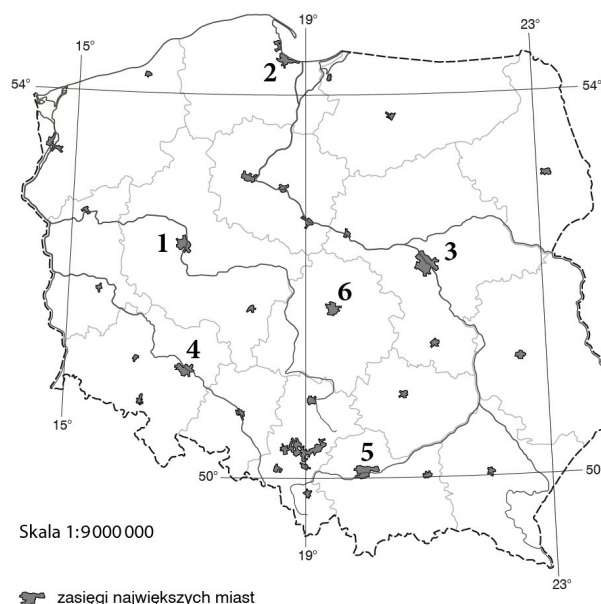
imię i nazwisko	
_____	_____
klasa	data

1. Uzupełnij tabelę. Przyporządkuj każdemu opisowi właściwe pojęcie spośród podanych.

miasto, wskaźnik urbanizacji, urbanizacja, wieś

Jednostka osadnicza pełniąca najczęściej funkcje rolnicze i nieposiadająca praw miejskich.	
Proces powstawania nowych i rozwoju starych miast.	
Liczba ludności zamieszkującej miasta w przeliczeniu na 100 mieszkańców.	

2. Na mapie zaznaczono cyframi (1–6) rozmieszczenie dużych miast Polski. Literami (A–F) oznaczono opisy tych miast z uwzględnieniem przyczyn ich rozwoju oraz współczesnych przemian. Uzupełnij tabelę. Na podstawie dostępnych źródeł przyporządkuj do fotografii nazwę, numer na mapie i cyfrę odpowiadającą opisowi oraz wpisz aktualną liczbę ludności.



- A** – początkowy rozwój miasta był związany z handlem i doskonałym położeniem, które umożliwiło łączenie transportu wodnego i lądowego. Obecnie miasto rozwija funkcje oświatowe i przemysłowe, a do tradycji handlowych nawiązuje tam Jarmark Dominikański.
- B** – jedno z najważniejszych miast Polski Piastów, współczesny węzeł komunikacyjny oraz gospodarz najstarszych i największych w Polsce targów wystawienniczych.
- C** – rozwój miasta był związany z położeniem nad dużą rzeką. Z czasem funkcje handlowe ustąpiły naukowemu, oświatowemu, usługowemu i przede wszystkim administracyjnemu.
- D** – miasto położone nad rzeką, słynie z wielu wysp i mostów. Na jednej z wysp znajdują się najstarsze zabytki, świadczące o osadnictwie już w IX wieku. Obecnie duży środek naukowy i przemysłowy.
- E** – miasto o bogatych tradycjach handlowych i administracyjnych. Powstał w nim pierwszy uniwersytet w Polsce, a funkcje oświatowe dominują tam do dziś.
- F** – miasto o przeważających funkcjach przemysłowych. Do dziś obiekty przemysłowe

Fotografia	Nazwa miasta	Nr na mapie	Opis (litera)	Liczba mieszkańców (w 20__ r.)
------------	--------------	-------------	---------------	--------------------------------

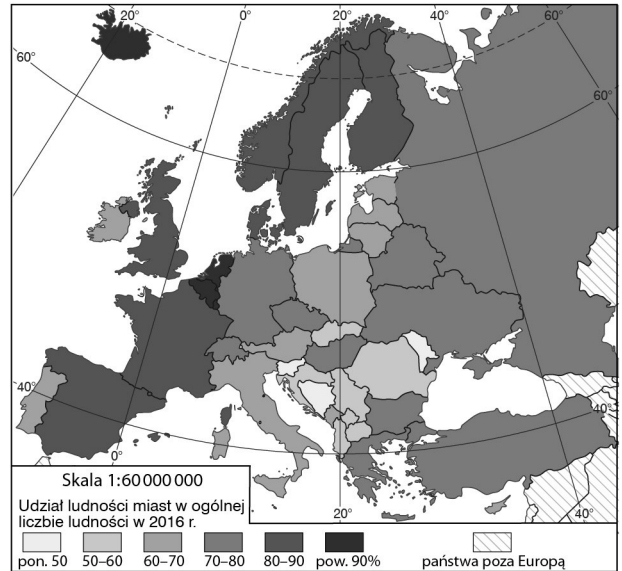


3. Na podstawie podręcznika oraz mapy obok, wykonaj polecenia.

a) Wymień trzy państwa Europy o większym niż w Polsce wskaźniku urbanizacji.

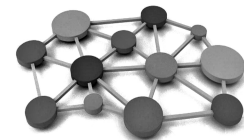
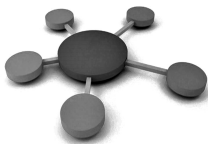
b) Podaj nazwę sąsiada Polski, który ma niższy niż Polska wskaźnik urbanizacji.

c) U szereguj podane województwa. Zaczynij od tego, które ma najwyższy poziom urbanizacji
podkarpackie, śląskie, wielkopolskie, mazowieckie



d) Wyjaśnij, dlaczego wskaźnik urbanizacji jest najniższy w Polsce południowo-wschodniej.

4. Wpisz pod rysunkami właściwe określenia.



aglomeracja monocentryczna /
 aglomeracja policentryczna

miasta podobnej wielkości /
 miasta różnej wielkości

miasta pełnią równorzędne funkcje /
 jedno miasto ma nadrzędną funkcję

komunikacja skierowana w jednym kierunku /
 komunikacja wielokierunkowa

podobne ośrodki administracyjne /
 miasto centralne i miasta „sypialnie”

np. warszawska /
 np. katowicka

5. Wymień problemy mieszkańców dużych miast. Podziel je na problemy wynikające ze zmian środowiska przyrodniczego i problemy społeczno-gospodarcze.

Problemy przyrodnicze:

Problemy społeczno-gospodarcze:

Zadanie 5. (wersja 2)

Dopisz do podanych problemów mieszkańców dużych miast litery ŚP, jeśli wynikają one ze zmian środowiska przyrodniczego, lub SG, jeśli są efektem zmian pozaprzyrodniczych.

- tworzenie dzielnic nędzy (slumsów) _____
- wylesianie _____
- hałas _____
- niekontrolowana imigracja _____
- wydobywanie i zużycie zasobów naturalnych _____
- narastanie bezrobocia _____
- rozprzestrzenianie się miast na tereny rolnicze i leśne _____
- korki _____
- wysokie ceny gruntów i mieszkań _____
- wzrost stężenia zanieczyszczeń w powietrzu _____
- wysokie koszty zaopatrzenia w wodę, energię i żywność _____
- patologie, przestępczość _____
- zmniejszona odporność na choroby, ułatwione rozprzestrzenianie się epidemii _____
- depozycja odpadów _____
- deficyt wody wywołany wzrostem zapotrzebowania _____

4. Temat: Powtórzenie wiadomości: „ Ludność i urbanizacja w Polsce”.

Powtarzamy z podręcznikiem, wykonujemy zadania i polecenia dotyczące rozdziału „Sprawdź się”.

5 . Temat: Warunki rozwoju rolnictwa.

Podręcznik (s. 124-127)

Ćwiczenia z podręcznikiem:

1. Na podstawie mapy zamieszczonej w podręczniku oceń warunki przyrodnicze wpływające na rozwój rolnictwa w regionie, w którym mieszkasz.
2. Podaj nazwy regionów, w których występują najkorzystniejsze warunki do prowadzenia działalności rolniczej.
3. Na podstawie dostępnych źródeł zaproponuj działania, które mogą podjąć właściciele rozdrobnionych gruntów, aby ich produkcja była bardziej opłacalna
4. W których województwach przypada największa powierzchnia użytków rolnych na 1 ciągnik, a w których województwach przypada najmniejszy areał użytków rolnych.

Uzupełnij i wpisz do zeszytu:

1. Przyrodnicze warunki rozwoju rolnictwa:

-
-
-
-

2. Pozaprzyrodnicze warunki rozwoju rolnictwa:

-
-
-
-

3. Wpływ Unii Europejskiej na polską wieś.

Na podstawie wiadomości z podręcznika oraz własnej wiedzy uzupełnij tabelę SWOT

<p style="text-align: center;">MOCNE STRONY</p> <p style="text-align: center;">Co pozytywnego, wartościowego cehuje polskie rolnictwo?</p>	<p style="text-align: center;">SŁABE STRONY</p> <p style="text-align: center;">Jakie są negatywne strony polskiej gospodarki rolnej?</p>
<p style="text-align: center;">SZANSE</p> <p style="text-align: center;">Jakie szanse rozwoju rolnictwa wiążą się z członkostwem w Unii Europejskiej?</p>	<p style="text-align: center;">ZAGROŻENIA</p> <p style="text-align: center;">Czego obawiali się mieszkańcy wsi w związku z przynależnością do UE?</p>