

ZADANIA NA PONIEDZIAŁEK (23.03.)

Język polski

Idzie wiosna..

Symbolami wiosny w ludowych obrzędach były **marzanna** oraz **gaik**. Dawniej wierzono, że utopienie słomianej kukły przyspieszy nadejście wiosny. Marzanna zwana była również moreną, śmietką, śmiercichą i stanowiła uosobienie zimy, więc palono ją lub topiono. Po utopieniu marzanny do wsi wnoszono gaik, przystrojony kolorowymi wstążkami i koralikami gałązkę sosny lub jodły.

1. Przeczytajcie tekst o wiosnie, który znajduje się w podręczniku na str.77
2. Wykonajcie ustnie ćwiczenie nr 1 z podręcznika str.77
3. Wykonajcie zadania nr 1,2,3,4,5,6 z ćwiczeniówki str.68-69. (z czego ćwiczenie 2 - ustnie).

Do napisania w zeszycie

Napisać krótki tekst o wiosnie na podstawie ćwiczenia nr 1 z ćwiczeniówki str.68.

Matematyka

Dzisiaj poznacie daty rozpoczęcia pór roku.

1. Korzystając z kalendarza wykonajcie ćwiczenia 1,2,3,4,5 z podręcznika str.38-39 (1,2,5 - ustnie, 3,4 - w zeszycie). W zadaniu 3 na pytania odpowiadajcie pełnymi zdaniami.
2. Wykonajcie ćwiczenia nr 1,2,3 w ćwiczeniówce str.31

Do napisania w zeszycie

Rozwiązać zadania 3 oraz 4 z podręcznika.

ZADANIA NA WTOREK (24.03.)

Język polski

Co kwitnie wiosną?

Dzisiaj przeczytamy 3 wiersze o wiosnie - „Czupiradło”, „Wiosna”, „Pomyłona wiosna”.

1. Przeczytajcie wiersze - podręcznik str.78-19
2. Wykonajcie zdania nr 4,5,6 z ćwiczeniówki str.71
3. Następnie wykonajcie zadania 1,2,3 z ćwiczeniówki str.70

Do napisania w zeszycie

Proszę przepisać do zeszytu uzupełnione zdania z ćwiczenia 5 str.71 (ćwiczeniówka)

Matematyka

Dodajemy liczby dwucyfrowe.

Przykład:

$$39 + 45 = \underline{39 + 40} + 5 = 79 + 5 = 84$$

Do pierwszego składnika dodajemy najpierw pełne dziesiątki, a potem jedności.

1. Wykonajcie ustnie zadania 1,4,5 z podręcznika str.40
2. Wykonajcie ćwiczenia 1,2,3,4,5,6 z ćwiczeniówki str.32,33.
W zadaniu 6 możesz odpowiedzieć na pytania:
Ile kwiatów zobaczyły dziewczynki?
Ile kwiatów zobaczyli chłopcy?
Ile krokusów zobaczyły dzieci?
Ile przebiśniegów zobaczyły dzieci?
Ile oznak wiosny (kwiatów i ptaków) zobaczyły dziewczynki?
Ile oznak wiosny zobaczyli chłopcy?
Ile kosów (ptaków) zobaczyły dzieci?

Możesz skorzystać z podanych pytań lub wymyślić inne.

Do napisania w zeszycie

Przepisz przykład Bartka z zad. 2 oraz oblicz tym sposobem przykłady z zad. 3 z podręcznika str.40

ZADANIA NA ŚRODĘ (25.03.)

Język polski

Czas na rower

1. Przeczytajcie opowiadanie „Rower” z podręcznika str.80
2. Odpowiedzcie ustnie na pytania z ćwiczenia 1,2,3,4 z podręcznika str.81
3. Wykonajcie ćwiczenia nr 1,2,3,4,5 z ćwiczeniówki str.72,73

Matematyka

Dodajemy liczby dwucyfrowe. Dzisiaj poznacie inny sposób dodawania liczb.

Przykład:

$$48 + 26 = \underline{40 + 20} + \underline{8 + 6} = 60 + 14 = 74$$

Najpierw dodajemy same dziesiątki a potem jedności i na końcu dodajemy oba wyniki.

1. Wykonajcie ustnie zadania 1,2 z podręcznika str.41
2. Wykonajcie zadania 1,2,3,4,5,6,7,8 z ćwiczeniówki str.34,35

Do napisania w zeszycie

Zapiszcie w zeszycie obliczenia z zdania nr 3 oraz 4 z podręcznika str.41