

Lekcja 2

Temat: Podnoszenie do potęgi drugiej i do potęgi trzeciej

Przepisz do zeszytu:

Iloczyn jednakowych czynników możemy zapisać za pomocą działania, które nazywamy **potęgowaniem**.

$$5 \cdot 5 = 5^2 \quad 4 \cdot 4 \cdot 4 = 4^3$$

2 czynniki 3 czynniki

Jak to czytamy?

5^2 → pięć do potęgi drugiej
 5^2 → pięć do kwadratu
 5^2 → kwadrat liczby pięć

4^3 → cztery do potęgi trzeciej
 4^3 → cztery do sześciannu
 4^3 → sześciann liczby cztery

Wykonaj zadanie 1 z naszego podręcznika strona 83 poziom A, B i C.

Lekcja 3

Temat: Podnoszenie do potęgi drugiej i trzeciej - ćwiczenia.

W zeszycie zrób zadanie 1 z "Czy już umiem?" strona 85

Czy już umiem?

Iloczyn zapisz za pomocą potęgowania, a potęgowanie za pomocą mnożenia.

a) $14 \cdot 14$

b) 10^2

c) $5 \cdot 5 \cdot 5$

d) 4^3

W zeszycie ćwiczeń zrób zadanie 1,2,3,4,5 strona 38

Lekcja 4

Temat: Cechy podzielności przez 2, 5 i 10.

Przepisz do zeszytu:

Cechy podzielności przez 10, 5 i 2

Liczba naturalna jest podzielna przez 10,
gdy jej ostatnią cyfrą jest 0.

Liczba naturalna jest podzielna przez 5,
gdy jej ostatnią cyfrą jest 5 lub 0.

Liczba naturalna jest podzielna przez 2,
gdy jej ostatnią cyfrą jest 0, 2, 4, 6 lub 8.

Liczby podzielne przez 2 nazywamy liczbami **parzystymi**.
Liczby naturalne, które nie są podzielne przez 2, nazywamy liczbami
nieparzystymi.

Korzystając z cech podzielności wykonaj zadanie 1, 2 i 3 ze strony 87 z naszego podręcznika.

Sposób sprawdzenia waszej pracy uzgodnicie z panią Anną Grzelec.