

Temat: **Migracje a zaludnienie i struktura wieku na obszarach wiejskich**

(Temat zapisujemy do zeszytu, piszemy datę)

Na lekcji dowiesz się, jakie zmiany w zaludnieniu i strukturze wieku mieszkańców zachodzą w wyniku migracji w wybranych gminach województwa podlaskiego i zachodniopomorskiego.

Lekcja na Skype klasa 7a – 19.01.21 r., klasa 7 c – 21.01.21 r. **według planu.**

Uczniowie, którzy nie mogą uczestniczyć w lekcji on-line, wykonują zadania:

1) Zapoznaj się z treścią lekcji w **podręczniku Planeta Nowa 7**, Wydawnictwa Nowa Era. Zwróć uwagę na ujemne saldo migracji w województwie podlaskim i zachodniopomorskim (zastanów się, co się do tego przyczyniło), sprawdź, czy są takie obszary w województwie, gdzie współczynnik salda migracji jest dodatni (co wpłynęło na taką sytuację?)

2) Obejrzyj film **Migracje a zaludnienie i struktura wieku na obszarach wiejskich**:

https://www.youtube.com/watch?v=_xSmm_u79xY

4) Przepisz **notatkę**, (**skreśl błędny wpis**) do zeszytu.

Na obszarach wiejskich znajdujących się w pobliżu dużych miast od kilkudziesięciu lat **wzrasta/maleje** zaludnienie, a odsetek ludności w wieku poprodukcyjnym jest **wyższy/nniższy** niż na obszarach oddalonych od dużych ośrodków miejskich. Spowodowane to jest tym, że mieszkańcy dużych miast nie chcą już mieszkać w zatłoczonych miastach, zamiast tego wybierają spokój, świeże powietrze i mniejsze koszty utrzymania na wsi.

Na terenach wiejskich oddalonych od dużych miast od wielu lat utrzymuje się **dodatnie/ujemne** saldo migracji. Obszary te się wyludniają, a zamieszkujące je społeczeństwa się starzeją. W zdecydowanej większości wsi województwa podlaskiego i zachodniopomorskiego saldo migracji jest **dodatnie/ujemne**. Ta sytuacja wynika z przyczyn ekonomicznych.

Dodatkowe informacje geograficzne: www.padlet.com/mmazela37/klasa_7_8

Temat: **Struktura narodowościowa, etniczna i wyznaniowa**

Na lekcji:

- dowiesz się, które mniejszości narodowe, mniejszości etniczne i społeczności etniczne żyją w naszym kraju oraz gdzie znajdują się ich główne skupiska,
- określisz, czy Polacy są narodem jednolitym, czy zróżnicowanym pod względem narodowościowym i wyznaniowym.

Lekcja na Skype klasa 7a – 20.01.21 r., klasa 7 c – 22.01.21 r. zgodnie z planem lekcji.

Uczniowie, którzy nie mogą uczestniczyć w lekcji on-line, wykonują zadania:

1) Zapoznaj się z treścią lekcji w podręczniku Planeta Nowa 7, Wydawnictwa Nowa Era. Zwróć uwagę na strukturę narodowościową Polski, mniejszości narodowe i etniczne oraz społeczności etniczne. Wyjaśnij, dlaczego Polska jest krajem niemal jednolitym narodowościowo i wyznaniowo.

2) Obejrzyj film:

a) Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce

<https://www.youtube.com/watch?v=PIqR45gVx4A>

3) Wykonaj zad. 1, 3, 4, 7 w **Zeszycie Ćwiczeń**.

4) Przepisz **notatkę** do zeszytu.

Naród to trwała, odrębna wspólnota ludzi związanych między innymi historią, kulturą i terytorium. Zwykle wyróżnikiem jest język. Narodowość polska ukształtowała się wśród plemion zamieszkujących przed wiekami dorzecza Wisły i Odry. Od nazwy jednego z nich, Polan, wywodzi się słowo "Polska".

Polska jest krajem jednolitym pod względem narodowościowym. Przedstawiciele mniejszości narodowych stanowią 1,5 % mieszkańców naszego kraju. Są to głównie Niemcy, Ukraińcy i Białorusini. W Polsce żyją także przedstawiciele mniejszości etnicznych (np. Romowie, Łemkowie i Tatarzy) oraz społeczności etnicznych (np. Łowiczanie i Podhalanie). Większość mieszkańców Polski to katolicy, którzy stanowią ok. 88% wyznawców, 0,4 % prawosławni, 0,4% świadkowie Jehowy.

Dodatkowe informacje geograficzne na ten temat: www.padlet.com/mmazela37/klasa_7_8