

## Temat: **Struktura zatrudnienia i bezrobocie**

Na lekcji:

- poznasz strukturę zatrudnienia ludności Polski,
- zdobędziesz najważniejsze informacje dotyczące bezrobocia w naszym kraju oraz porównasz jego wielkość z poziomem bezrobocia w wybranych krajach europejskich.

Lekcja na Skype zgodnie z planem lekcji.

Uczniowie, którzy nie mogą uczestniczyć w lekcji on-line, wykonują zadania:

**1) Zapoznaj się z treścią lekcji w podręczniku Planeta Nowa 7, Wydawnictwa Nowa Era.** Zwróć uwagę na strukturę zatrudnienia w Polsce na tle wybranych krajów europejskich. Wyjaśnij, przyczyny i skutki bezrobocia w Polsce.

### **2) Obejrzyj film:**

a) Struktura zatrudnienia i bezrobocie

<https://www.youtube.com/watch?v=mAX7cp-aXyY>

3) Wykonaj zad. 1, 2, 3, 4, 5 w **Zeszycie Ćwiczeń**.

4) Przepisz **notatkę** do zeszytu.

Struktura zatrudnienia informuje jaki odsetek mieszkańców danego kraju pracuje w poszczególnych sektorach gospodarki – rolnictwie, przemyśle czy usługach. W państwach o wysokim stopniu rozwoju gospodarczego większość zatrudnionych pracuje w usługach, mniejsza część w przemyśle, a najmniejsza w rolnictwie.

W 2018 r. w rolnictwie zatrudnionych było 9,8 % ludności czynnej zawodowo, w przemyśle 31,6 %, w usługach – 58,8%.

Zjawisko bezrobocia pojawiło się w Polsce po przełomowym roku 1989. Przejście na gospodarkę rynkową wiązało się z upadkiem wielu nieekonomicznych zakładów przemysłowych. I inne, by utrzymać się na rynku, musiały ograniczać koszty produkcji, co na ogół prowadziło do zwolnień pracowników.

**STOPA BEZROBOCIA** –przedstawia udział zarejestrowanych bezrobotnych w ogólnej liczbie ludności aktywnej zawodowo. Największe bezrobocie w Polsce wystąpiło w Polsce w latach 2002 – 2004, rekordową stopę bezrobocia odnotowano w 2003 roku wynosiła ona 20,7%.

**SKUTKI BEZROBOCIA:** spadek poczucia własnej wartości wśród osób bezrobotnych, zwłaszcza pozostających bez pracy przez dłuższy czas, obniżenie poziomu życia bezrobotnych i ich rodzin, powstawanie lub pogłębianie patologii społecznych, np. alkoholizmu, zwiększenie wydatków z budżetu państwa, między innymi na wypłatę zasiłków dla bezrobotnych, spadek motywacji do podjęcia pracy, emigracja zarobkowa.

Dodatkowe informacje geograficzne na ten temat: [www.padlet.com/mmazela37/klasa\\_7\\_8](http://www.padlet.com/mmazela37/klasa_7_8)

Temat: **Miasta** (2 jednostki lekcyjne)

Na lekcji:

- poznasz przyczyny rozwoju największych miast w Polsce oraz typy aglomeracji,
- dowiesz się, jakie funkcje pełnią miasta.

Lekcja na Skype zgodnie z planem lekcji.

Uczniowie, którzy nie mogą uczestniczyć w lekcji on-line, wykonują zadania:

**1) Zapoznaj się z treścią lekcji w podręczniku Planeta Nowa 7, Wydawnictwa Nowa Era. Dokonaj analizy rozwoju Warszawy, Krakowa, Gdańska.**

**2) Obejrzyj film:**

<https://www.youtube.com/watch?v=W1YF36gfk0s> **10 miast największych w Polsce**

**3) Wykonaj zad. 1, 2, 4 w Zeszycie Ćwiczeń.**

**4) Przepisz notatkę do zeszytu.**

Urbanizacja to proces rozwoju istniejących miast i powstawania nowych. Wiąże się ona również z rozpowszechnianiem stylu życia oraz wzrostem liczby osób zatrudnionych w usługach i przemyśle. Na wskutek urbanizacji rośnie liczba mieszkańców miast. Miernikiem urbanizacji jest **wskaźnik urbanizacji**, który w Polsce wynosi **60,2 %**. Najwyższy wskaźnik urbanizacji występuje w zachodniej części Polski i w woj. śląskim, najmniejszy w południowo – wschodniej części kraju. W Polsce mamy **954** miasta. **Miasto** - jednostka osadnicza o zwartej, najczęściej wielopiętrowej zabudowie, pełniąca funkcje nierolnicze i mająca prawa miejskie. Najwięcej miast  $\frac{3}{4}$  stanowią miasta do 20 tys. mieszkańców. Ponad połowa ludności miejskiej mieszka w 38 miastach, liczących powyżej 100 tys. mieszkańców. Bardzo dużych miast powyżej 200 tys. mieszkańców mamy 16 i żyje w nich  $\frac{1}{5}$  ludności. Największe miasto **Warszawa** zamieszkałe jest przez 1,8 mln mieszkańców.

Wiele miast założono w średniowieczu. Miasta pełnią wiele funkcji: **handlową, administracyjną, przemysłową, transportową, edukacyjno – naukową, turystyczną, uzdrowiskową, usługową**. Kierunek rozwoju miast wiąże się z funkcjami, które one pełnią.

Wyróżniamy dwa typy aglomeracji: **monocentryczną** (np. warszawską, krakowską) oraz **policentryczną**, czyli **konurbację** (np. konurbacja katowicka). Największe w Polsce aglomeracje: katowicka, warszawska, krakowska.

5) Na podstawie filmu, wypisz 10 największych miast w Polsce (od największego do najmniejszego).

6) Sprawdź się:

<https://learningapps.org/view4811770>

<https://learningapps.org/view719082>

<https://learningapps.org/watch?v=pjp9k7imk20>

Dodatkowe informacje geograficzne na ten temat: [www.padlet.com/mmazela37/klasa\\_7\\_8](http://www.padlet.com/mmazela37/klasa_7_8)