

15.02.2021

Temat: Omówienie i poprawa zadania klasowego

Na dzisiejszej lekcji omówimy jakie umiejętności z wyrażeń algebraicznych zostały opanowane dobrze , a jakie słabo.

Wyjaśnimy i rozwiążemy zadania ,które sprawiły problem.

16.02.2021

Temat:Układanie równań do zadań tekstowych

1.Przypomnienie co to jest równanie oraz co jest rozwiązaniem równania, jak sprawdzić, że dana liczba jest rozwiązaniem równania.

2.Przypomnienie etapów rozwiązywania zadania tekstowego.

-Przeczytaj treść zadania

-Ustal co masz, a czego szukasz

-Zapisz zależności występujące w zadaniu za pomocą wyrażeń algebraicznych

-Ułóż równanie

(Pozostałe etapy przy rozwiązywaniu zadań tekstowych za pomocą równań)

3.Rozwiąż zad 7,8 str 202 podręcznik oraz Czy już umiem zad III str 203

17,18.02.2021

Temat: Rozwiązywanie równań

Na poprzednich lekcjach sprawdzaliśmy, czy liczba jest rozwiązaniem równania. Dziś przypomnimy sobie kiedy równania są równoważne oraz na czym polega rozwiązywanie równań metodą otrzymywania równań równoważnych.

1.Wpisz do zeszytu

Równaniami równoważnymi nazywamy równania, które mają te same rozwiązania.

Równanie równoważne do danego otrzymamy ,jeśli:

-do obu stron dodamy tę samą liczbę lub to samo wyrażenie,

-od obu stron równania odejmiemy tę samą liczbę lub to samo wyrażenie,

-obie strony równania pomnożymy przez tę samą liczbę,

-obie strony równania podzielimy przez tę samą liczbę ,różną od 0.

$$8x+5=-7 \quad /-5$$

$$8x+5-5=-7-5$$

$$8x=-12 \quad |:8$$

$$x=-12/8$$

$$x=-1,5$$

2. Rozwiąż równania zad 1 (wszystkie poziomy) str 211 podręcznik.

(Jeśli równanie ma po obu stronach rozbudowane wyrażenie algebraiczne to najpierw te wyrażenia upraszczamy i dopiero później stosujemy metody otrzymywania równań równoważnych.

Dodawanie lub odejmowanie do obu stron równania tej samej liczby lub tego samego wyrażenia jest równoznaczne z przenoszeniem na drugą stronę równania, ale trzeba wtedy pamiętać o zmianie znaku wyrażenia na przeciwny.)