

01.03.21

Temat: Zadanie klasowe „Figury na płaszczyźnie”

02.03.21

Temat: Omówienie i poprawa zadania klasowego

Na dzisiejszej lekcji omówimy jakie umiejętności z figur na płaszczyźnie zostały opanowane dobrze , a jakie słabo. Wyjaśnimy i rozwiążemy zadania ,które sprawiły problem.

03.03.21

Temat:Równania,czyli skąd my to znamy

1.Analiza zadania na dobry początek str 66 podręcznik

2. Zapisz do zeszytu

$3t=21$, gdzie t oznacza liczbę ukrytą pod truskawką,

$2s+t=5$,gdzie t oznacza liczbę pod truskawką a s liczbę ukrytą pod śliwką,

$b+s+t=16$, gdzie b oznacza liczbę ukrytą pod bananem,s-to liczba ukryta pod śliwką a t-liczba ukryta pod truskawką.

Każdą z trzech sytuacji „zadanie zagadka" opisaliśmy równaniem.

W każdym równaniu mamy literę -niewiadomą oraz znak równości, który oddziela lewą stronę równania od prawej i informuje nas o tym, że lewa i prawa strona równania mają być równe

$$3x + 7 = 16$$

$$L = P$$

L-lewa strona

P-prawa strona

Rozwiąż zadania z tematu „Równania ,czyli skąd my to znamy" str 94 ćwiczeniówka

04.03.21

Temat:Sprawdzanie, czyli rozwiązywanie bez rozwiązywania

Zapisz równanie

$x-5=3$ i pomyśl jaką liczbę wstawisz w miejsce x, aby po odjęciu od niej 5 otrzymać 3

$x=.....$

Czy możesz za x wstawić np. liczbę 10 i po pomniejszeniu ją o 5 otrzymasz 3?

Rozwiązaniem równania jest taka liczba, która wstawiona w miejsce niewiadomej spełnia to równanie (wartość po lewej stronie jest taka sama jak po stronie prawej)

Rozwiąż zad 1 str 75 (po 3 przykłady z każdego poziomu)

zapisuj rozwiązania według wzoru:

$$2 \cdot x + 7 = 11 \quad x = 3$$

$$L = 2 \cdot x + 7 = 2 \cdot 3 + 7 = 6 + 7 = 13$$

$$P = 11$$

L nie jest równa P

Liczba 3 nie jest rozwiązaniem równania.