

Tydzień 19

Język polski kl. 8a

Moi Drodzy! Prace do sprawdzenia przesyłajcie mi tylko, gdy o to poproszę.

Uwaga! Przypominam o zajęciach na platformie Microsoft Teams zgodnie z planem lekcji.

Temat: Lepiej zapobiegać. O normie językowej i błędach w wypowiedziach.

1. Zapoznaj się z informacjami dotyczącymi normy językowej i błędu językowego - podręcznik str. 294-295.
2. Wykonaj ćw. 3, 4 str. 295.
3. Wykonaj ćw. 6, 8 str. 296.
4. Praca domowa:
Ćw. 11 str. 296

Temat: Śpiew z pożogi. K. K. Baczyński *Elegia o chłopcu polskim*.

1. Zapoznaj się z sylwetką twórczą K. K. Baczyńskiego - podręcznik str. 297.
2. Przeczytaj wiersz *Elegia o chłopcu polskim* - podręcznik str. 298.
3. Przedstaw realia ukazane w wierszu.
4. Kim może być podmiot liryczny wiersza?
5. W obronie jakich wartości występuje poeta? Czemu się sprzeciwia? Sformułuj pisemnie uniwersalne przesłanie utworu Baczyńskiego.

Temat: Warszawskie dzieci, pójdziemy w bój.

1. Zapoznaj się z informacjami o powstaniu warszawskim - podręcznik str. 300.
2. Przeczytaj wiersze Świrszczyńskiej *Strzelać w oczy człowieka, Jej śmierć ma szesnaście lat* - podręcznik str. 301.
3. Przedstaw bohaterów wierszy, co ich łączy?
4. Zapisz treść rozkazu, jaki mógł otrzymać bohater wiersza.

Temat: Otworzyć wrota czasu. M. Wańkowicz *Ziele na kraterze*. (2 godz.)

1. Przeczytaj fragment utworu *Ziele na kraterze* - podręcznik str. 302.
2. Kiedy mógł być napisany tekst i do kogo?
3. Wykonaj ćw. 10, 11 str. 304.
4. Zapoznaj się z relacją *Gryfa* (dowódcy oddziału, w którym walczyła córka Melchiora Wańkowicza) - strona internetowa Muzeum Powstania Warszawskiego (www.1944.pl)