

Temat: **Handel**

Na lekcji:

- poznasz podstawowe pojęcia związane z handlem zagranicznym,
- dowiesz się, jakie znaczenie ma handel zagraniczny dla polskiej gospodarki,
- nauczysz się obliczać saldo bilansu handlu zagranicznego.

Lekcja na Teams **według planu**. Uczniowie, którzy nie mogą uczestniczyć w lekcji on-line, wykonują zadania:

**1. Praca z podręcznikiem** Planeta Nowa 7 Wydawnictwa Nowa Era.

- a) Wymień najważniejszych partnerów handlowych Polski.
- b) Oceń znaczenie handlu zagranicznego w codziennym życiu Polaków.
- c) Podaj trzy przykłady polskich towarów eksportowych i firm, które osiągają sukcesy za granicą.

**2. Obejrzyj film – Handel**

<https://www.youtube.com/watch?v=Um52mhwS-Vs>

**3. Wykonaj notatkę do zeszytu.**

**4. Zobacz, co Polska eksportuje**

<https://www.youtube.com/watch?v=nC0tMeW8oCo>

**Warto zapamiętać! (notatka do zeszytu)**

Polska importuje głównie ropę naftową, gaz ziemny, maszyny oraz samochody, a eksportuje – meble, samochody osobowe, silniki spalinowe oraz sprzęt RTV i AGD. Głównymi partnerami handlowymi Polski są: Niemcy, Włochy, Francja, Rosja i Chiny. Saldo bilansu handlu zagranicznego (różnica między wartością importu a wartością eksportu) naszego kraju przez wiele lat było ujemne. Wartość eksportu przewyższyła wartość importu dopiero w 2015 roku.

Temat: **Turystyka.**

Na lekcji:

- poznasz rodzaje turystyki wyróżnione ze względu na cel wyjazdu,
- poznasz walory przyrodnicze i kulturowe Polski oraz swojego regionu,
- dowiesz się, które obiekty w Polsce zostały wpisane na „Listę światowego dziedzictwa UNESCO”,
- zrozumiesz różnicę między walorami przyrodniczymi a walorami kulturowymi,
- dowiesz się, które województwa i gminy są najbardziej atrakcyjne pod względem turystycznym i w których nocuje najwięcej urlopowiczów.

Lekcja na Teams **według planu**. Uczniowie, którzy nie mogą uczestniczyć w lekcji on-line, wykonują zadania.

**1. Zapoznaj się z treścią lekcji** z podręcznika Planeta Nowa 7, Wydawnictwa Nowa Era a następnie odpowiedz na pytania:

- a) Wymień trzy walory przyrodnicze i pozaprzyrodnicze decydujące o rozwoju turystyki w Twoim regionie.
- b) Na podstawie dostępnych źródeł scharakteryzuj dowolny obiekt w Polsce wpisany na „Listę UNESCO”.
- c) Ustal, jakie korzyści i zagrożenia wynikają z dużego ruchu turystycznego w Małopolsce i na wybrzeżu Bałtyku.

**2. Obejrzyj filmy:**

a) Turystyka <https://www.youtube.com/watch?v=QrHl2XfPM9k>

b) Atrakcje turystyczne Polski

<https://www.youtube.com/watch?v=GTxKkLR3q1o>

**3. Zapoznaj się z obiektami Listy UNESCO:**

[https://geografia.gozych.edu.pl/wp-content/uploads/2020/03/unesco\\_polska.jpg](https://geografia.gozych.edu.pl/wp-content/uploads/2020/03/unesco_polska.jpg)

**4. Wykonaj notatkę.**

Dodatkowe informacje: [www.padlet.com/mmazela37/klasa\\_7\\_8](http://www.padlet.com/mmazela37/klasa_7_8)