

10.05.21

Temat: Zadanie klasowe „Bryły”

11.05.21

Temat: Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem tabel

Z dzisiejszej lekcji musisz umieć: odczytywać dane zamieszczone w tabelach, rozwiązywać proste zadania z wykorzystaniem danych podanych w tabeli, stosować skróty w zapisie liczb np.:5,7 tys. itp.)

1. Zapoznaj się z materiałem w podręczniku o tabelach. Na podstawie przeczytanego tekstu sporządź krótką notatkę na co zwrócić szczególną uwagę przy odczytywaniu informacji z tabelki
2. Obejrzyj film docwiczenia.pl Kod:M6QV11(str 127 ćwiczeniówka)
- 3.Rozwiąż zad 1-5 str 127/129 ćwiczeniówka

12.05.21

Temat: Omówienie i poprawa zadania klasowego

13.05.21

Temat : Diagramy i wykresy

Na dzisiejszej lekcji będziesz przedstawiał informacje na diagramie lub wykresie,bo diagram, wykres „tabela-to graficzne przedstawienie zebranych na określony temat informacji”. Zaletą takiego przedstawienia informacji jest ich przejrzystość,szybciej niż z tekstu wyszukasz potrzebne wiadomości,możesz je sprawniej porównać(podkreślone zdanie wpisz do zeszytu) Żeby dobrze odczytać dane z tabeli (o czym już wiecie) musisz zwrócić uwagę na opis kolumn czy wierszy. W przypadku diagramu i wykresu ważny jest opis osi.

1. Rozwiążemy zad 1 str 130 ćwiczeniówka. Diagram przedstawia wiek trójki rodzeństwa,wysokość słupka narysowanego nad imieniem dziecka informuje o jego wieku Zwróć uwagę na opis osi -pionowa wiek ,pozioma imię dziecka .Z tego diagramu odczytujemy ,że Ania ma rok, Kamil ma 4 lata, a Renata ma 7 lat Idąc dalej możemy teraz jeszcze „opowiadać” które dziecko jest najstarsze,o ile jest starsze itd.

2. Uzupełnij b)z tego ćwiczenia w c) na tym samym diagramie przedstawimy wiek 2 kuzynów, za Renatą dopisujemy Tadek i za Tadkiem Kasia. Następnie nad Tadkiem rysujemy słupkę na wysokość 3 a nad Kasią słupkę na wysokość 6.
3. Rozwiążemy zad 6 str 132 ćwiczeniówka Zwróć uwagę ,że na obu osiach wykresu masz tę samą jednostkę(co kratka) Głośność podawana w decybelach zmienia się co 10 dB ,a na poziomej 1 kratka odpowiada 1 minucie. Głośność dźwięku mierzona była przez określony „kawałek” czasu,czyli każdej minucie,sekundzie odpowiada głośność dźwięku i tych wartości jest tak dużo obok siebie, że pojawia się linia krzywa-wykres. Widzimy ,że wykres jest taki,„pofalowany” skąd wnioskujemy że było głośniejsze ,ciszej -jak to na szkolnym korytarzu. Od 8.40 do 8.45 poziom dźwięku jest taki sam i wynosi 40 dB,dalej mamy że o 8.45 zadzwonił dzwonek na przerwę(wiesz że nie trwa to długo,czyli ten pierwszy „pagórek” na wykresie to dzwonek i potem robi się trochę ciszej po czym uczniowie zaczynają wychodzić z sal)i wtedy poziom hałasu wzrasta do 80dB(to w 2) Dzwonek na lekcję zadzwonił o godz 8.49.przez chwilę poziom hałasu spowodowany przez dzwonek i uczniów wyniósł 100 dB. O godzinie 8.51 uczniowie byli już w klasach i na korytarzu było zaledwie 40 dB tylko o godzinie 8.55 1 spóźniony uczeń tupał po korytarzu. 10 min po dzwonku przeszło po korytarzu kilku spóźnionych uczniów z biblioteki i hałasowali przez 2 min. Uzupełnij w ćwiczeniówce na 133 opis wykresu.
4. Rozwiąż zad 2,3,4,5 str 130/132 Ćwiczeniówka