

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA KLASA I a i I b

(tydzień 4)

Poniedziałek 16.11.2020.

Edukacja polonistyczna (2 godziny)

Temat: Urodziny Polski.

11 XI obchodziliśmy **Święto Niepodległości**. Jest to bardzo ważny dzień dla wszystkich Polaków. Dziś przypomnimy sobie jakie są nasze symbole narodowe, co to znaczy być Polką i Polakiem a także dowiemy się jak zachowuje się siedmioletni patriota.

1.Przypomnijcie sobie wiersz W. Bełzy „ Katechizm polskiego dziecka”. (- Kto ty jesteś?..)

2.Odpowiedzcie sobie na pytania:

- Co to znaczy być Polakiem i Polką?

- Zastanówcie się co oznacza pojęcie Ojczyzna? Czym jest dla nas Ojczyzna?

- W jaki sposób możemy kochać swoją Ojczyznę?

3.Przeczytajcie z pomocą dorosłych tekst „ Jak być siedmioletnim patriotą?”.Podr. s.13.

- Co możemy zrobić jako dzieci dla swojej Ojczyzny?

4.Wykonajcie ćw. 1 s. 10 w K. ćw. Odczytajcie rozwiązania. Zapamiętajcie, że słowa: **Polak** i **Polka** piszemy wielką literą.

5. Wykonajcie ćw. 2 s. 10 w K. ćw. Przypomnijcie sobie jakie są nasze symbole narodowe: hymn „Mazurek Dąbrowskiego”, godło Polski i biało - czerwona flaga. Zapamiętajcie, że nazwę naszego kraju (**Polska**) piszemy wielką literą.

6.Wykonajcie ćw. 3 s. 10 oraz ćw.4 i 5 s.11 w K. ćw.

7.Wysłuchajcie tekstu inscenizacji „Urodziny Polski” P.s.12 i 13 czytanego przez dorosłego.

8.Na podstawie wysłuchanej inscenizacji spróbujcie odpowiedzieć na pytanie:

- Czym dla Polaków jest 11 listopada?

9.Praca domowa: Wyszukajcie na You Tube nasz hymn narodowy oraz polskie pieśni żołnierskie i patriotyczne i posłuchajcie . Pamiętajcie, że nasz hymn narodowy słuchamy w pozycji na baczność.

Wtorek 17.11.2020.

Edukacja polonistyczna

Temat: W teatrze.

1.Wykonajcie ćw.1 s.12 w K. ćw. Odczytane hasło z ćwiczenia będzie tematem dzisiejszych zajęć.

2.Wysłuchajcie wiersza „Teatr” E. Skarżyńskiej P. s. 14 czytanego przez dorosłego.

3.Odpowiedzcie na pytanie:

- O jakim miejscu opowiada wiersz?

4.Obejrzyjcie ilustrację w P. na s. 14 i 15 i odpowiedzcie na pytanie:

- Jaki teatr przedstawia ilustracja i kogo widać na scenie?

5.Posłuchajcie informacji o lalkach teatralnych z P. s. 15. Obejrzyjcie lalki na ilustracjach, opowiedzcie jak działają.

6.Wykonajcie ćw. 2 s.12 w K. ćw. Odpowiedzcie na pytanie:

- Jak należy zachować się w teatrze?

7.Wykonajcie ćw. 3 s. 13 w K. ćw.

8.Praca domowa: Ćw. 4 i 5 s. 13 w K. ćw.

Edukacja matematyczna

Temat: Monografia liczby 9 i jej zapis.

1.Przeliczcie elementy zbiorów w P. s. 62.

- przeliczcie trójkąty w ćw. 1 s.62. Ile jest trójkątów z lewej strony a ile z prawej?

(Zbiorowi trójkątów z prawej strony odpowiada liczba **9**).

2.Wyszukajcie inne zbiory **9 - elementowe** na tej stronie (9 pacynek, 9 patyczków, 9 palców itd.)

2.Utwórzcie kilka **9 - elementowych** zbiorów z wykorzystaniem różnych liczmanów.

3.Odczytajcie wiersz M. Brykczyńskiego s.63 w P. Odpowiedzcie na pytania:

-Ilu jest gapiów?

- Ile stodół się pali?

- Ilu przechodniów woła?

4.Obejrzyjcie ilustrację – ćw.2 s.62 w P. i odpowiedzcie na pytania umieszczone nad ilustracją.

5.Pokolorujcie buty s.50 w K. ćw.

6.Napiszcie cyfrę **9** zgodnie z kierunkiem strzałek w K. ćw. s.50.

7.Wykonanie zad. 4,5,6 i 7 w P. s. 63.

8.Praca domowa: Zad. 1,2 i 3 s. 50 w K. ćw.

Środa 18.11.2020.

Edukacja polonistyczna

Temat: Literowe opowieści - b jak bajka.

1.Przypomnijcie sobie jakie znacie bajki oraz bohaterów tych bajek. Odpowiedzcie na pytania:

Jaka to bajka, w której występują:

- kot i Jaś,

- dziewczynka, babcia i wilk,

- królewna i krasnoludki,

- pierniki i Baba Jaga,

- macocha, złe siostry, królewicz, pantofelek,

- królewna, wrzeciono, sen.

2.Wprowadzenie litery **b** i **B**.

Obejrzyjcie ilustrację na s. 16 i 17 w P.

Odpowiedzcie na pytania:

- jaką bajkę czyta dzieciom pani?

- co ma kot?

- jakie buty ma kot?

Powiedzcie głośno wyraz **bajka**.

Podzielcie wyraz **bajka** na sylaby.

Wymieńcie głoski w wyrazie **bajka**.

Jaką pierwszą głoskę słyszymy w wyrazie **bajka**?

Podajcie wyrazy, w których głoska **b** występuje na początku wyrazu, w środku wyrazu i na końcu wyrazu.

Sprawdźcie czym jest głoska **b** spółgłoską czy samogłoską? (głoska **b** jest spółgłoską).

Zbudujcie model głoskowy wyrazu **bajka** przy pomocy czerwonych i niebieskich pchełek z kuferka.

3.Wykonajcie ćw. 1 i 2 s. 14 w K. ćw.

4.Obejrzyjcie jak wyglądają litery **b** i **B** drukowane oraz **b** i **B** pisane.

5.Napiszcie litery **b** i **B** palcem w powietrzu, po śladzie a następnie w liniaturze a następnie napiszcie wyrazy po śladzie – ćw. 3 s. 15 w K. ćw.

6.Przeczytajcie tekst na s. 16 w podręczniku.

Odpowiedzcie na pytania:

- Co lubi Beata?

- Jaki jest jej ulubiony bohater?

- Jakie buty ma Beata?

7.Praca domowa:

- Wykonajcie ćw. 4 i 5 s.15 w K. ćw.

- Nauczcie się czytać wybrany tekst ze s.16 lub 17 w P.

Edukacja matematyczna

Temat: Utrwalenie pojęcia liczby 9.

1. Obejrzyjcie dokładnie ilustrację w P.s.64.

Odpowiedzcie na pytania zapisane w zad. 1 s.64 w P.

Spróbujcie ułożyć inne pytania do rysunku.

2. Wykonajcie zad. 4, 5 i 6 w P. s.65.

3. Wykonajcie zad. 1 i 2 s.51 w K. ćw.

4. Praca domowa: Napiszcie w zeszycie do matematyki cyfrę **9** w trzech liniijkach.

Czwartek 19.11.2020.

Edukacja polonistyczna

Temat: Kot w butach.

1. Poproście rodzica aby przeczytał Wam bajkę „ Kot w butach” Charlesa Perraulta(jeżeli macie w domu książkę z bajkami, jeżeli nie macie takiej książki wyszukajcie sobie na you tube filmik z bajką i obejrzyjcie albo zapoznajcie się z historyjką obrazkową przedstawiającą tę bajkę w P. s. 18 i 19).

2. Wymieńcie kolejność wydarzeń w bajce.

3. Sprawdźcie czy wydarzenia z wysłuchanej bądź obejrzonej bajki zgadzają się z wydarzeniami przedstawionymi za pomocą historyjki obrazkowej w P. s.18 i 19.

4. Bajkę można także przedstawić jako przedstawienie teatralne, w którym występują na scenie aktorzy.

Przyjrzyjcie się obrazkom na s. 19 w podręczniku i powiedzcie do czego służą.

5.Wykonajcie ćw. 1 i 2 s. 16 w K. ćw.

6.Wykonajcie ćw.2 i 3 s.18 w P.

7.Praca domowa: wykonajcie ćw. 3 i 4 s.17 w K. ćw.

Edukacja matematyczna

Temat: Rozwiązywanie zadań tekstowych.

1.Rozwiążcie zad.1 ,2 i 3 s. 52 w K .ćw.

2.Praca domowa: wykonajcie zad.4 s.53 w K. ćw.

Piątek 20.11.2020.

Edukacja polonistyczna

Temat: Oglądamy przedstawienie.

1.Wysłuchajcie fragmentu książki „Martynka. Najlepsze przygody”. P. s. 20 i 21 (poproście dorosłego aby przeczytał Wam opowiadanie).

2.Opowiedzcie na pytania:

- Kogo zaprosiła Martynka do zabawy?
- Co zobaczyły dzieci?
- Gdzie pracuje ciocia Aldona?
- Jaką bajkę dzieci postanowiły wystawić?
- Jak wyglądał książę?
- Co zrobił książę?

3.Zapoznajcie się z tekstem na zielonym tle w P. s.21 i powiedzcie swoimi słowami jak rozumiecie ten tekst o teatrze.

4. Obejrzyjcie na ilustracjach i odczytajcie w P. s.21 jakie są rodzaje spektakli dla dzieci: **pantomima, balet i musical.**

5. Poznajcie zasady właściwego zachowania się w teatrze P. s.21.

6. Wykonajcie ćw. 1 i 2 s.18 w K. ćw. oraz ćw.3 s.19 w K. ćw.

7. Praca domowa: Wykonajcie ćw. 4 i 5 s. 19 w K. ćw.

Edukacja matematyczna

Temat: Wskazywanie liczb na osi liczbowej. Nazwy dni tygodnia.

1. Wykonajcie zad.1,2,3 i 4 s.66 w P.

2. Rozwiążcie zad.1,2 i 3 s.52 w K. ćw.

3. Wykonajcie zad.5,6,7 i 8 s.67 w P.

4. Praca domowa: zad.4,5 i 6 s.53 w K. ćw.