

16.11.20

Temat :Omówienie i poprawa zadnia klasowego

Na dzisiejszych zajęciach omówimy jakie błędy zostały popełnione przy rozwiązywaniu zadań na zadaniu klasowym i jak je poprawić.

Utrwalimy umiejętności związane z dodawaniem i odejmowaniem liczb (naturalnych, całkowitych, ułamków zwykłych, ułamków dziesiętnych)

17.11.20

Temat: Mnożenie liczb całkowitych oraz ułamków

1.Przypominamy zasadę ustalania znaku w mnożeniu liczb całkowitych(wpisz do zeszytu)

$$,,+“ \cdot ,, -“ = ,, -“$$

$$,,+“ \cdot ,,+“ = ,,+“$$

$$,, -“ \cdot ,, -“ = ,,+“$$

$$,, -“ \cdot ,,+“ = ,, -“$$

oraz co to są czynniki,iloczyn

2.Rozwiąż Zad 3 str 48 ćwiczeniówka

3.Wpisz do zeszytu

Aby pomnożyć ułamki zwykle należy licznik pomnożyć przez licznik, a mianownik przez mianownik

Warto pamiętać o wcześniejszym skracaniu (jeśli jest taka możliwość, to znacznie uprości rachunki)

Zad 2 poziom A,B,C,D przykłady a,b,c str 129 (podręcznik)

4.Przypomnienie pisemnego mnożenia liczb naturalnych

Zad 1 str 128 poziom A,B, C przykłady a,b,c

5.Przypomnienie pisemnego mnożenia ułamków dziesiętnych

Zad 1 str 129 poziom D przykłady a,b,c

6.Przypomnienie mnożenia ułamka zwykłego przez ułamek dziesiętny

Zad 2str 129 poziom D przykłady a,b,c

18.11.20

Temat: Rozwiązywanie zadań tekstowych z zastosowaniem mnożenia liczb

Na dzisiejszej lekcji rozwiązesz zadania tekstowe.

Przypomnij sobie etapy rozwiązywania zadania tekstowego.

Rozwiąż zad 10,11,12,13 str 131 podręcznik

Temat: **Dzielenie liczb całkowitych i ułamków**

1. Wpisz do zeszytu

$$a : b = c \quad \begin{array}{l} \text{a-dzielna} \quad \text{b-dzielnik} \quad \text{a:b iloraz liczby a przez liczbę b} \\ \text{c- iloraz} \end{array}$$

2. Przypominamy zasadę ustalania znaku w dzieleniu liczb całkowitych

$$\begin{array}{l} \text{„+” : „+” = „+”} \\ \text{„+” : „-” = „-”} \\ \text{„-” : „-” = „+”} \\ \text{„-” : „+” = „-”} \end{array}$$

3. Rozwiąż zad 3,4 str 51 ćwiczeniówka

4. Wpisz do zeszytu

Aby podzielić ułamki dziesiętne należy przesunąć w dzielnej i w dzielniku przecinek o tyle miejsc w prawą stronę, aby dzielnik był naturalny.

$$7,2 : 0,8 = 72 : 8 = 9$$

Rozwiąż zad 2 str 136 podręcznik Poziom A

5. Wpisz do zeszytu

Aby podzielić ułamki zwykłe należy dzielną pomnożyć przez odwrotność dzielnika

Jeśli ułamek jest liczbą mieszaną to wcześniej trzeba ją zamienić na ułamek niewłaściwy

Rozwiąż do zeszytu zad 2 poziom B, C str 137 podręcznik

6. Wpisz do zeszytu

Aby podzielić ułamek dziesiętny przez ułamek zwykły lub ułamek zwykły przez dziesiętna trzeba najpierw zamienić jeden z ułamków tak by oba były albo zwykłe albo dziesiętne

Rozwiąż zad 2 poziom D str 137 podręcznik