

Szczęść Boże. Dla uczniów kl.6b, którzy z jakiś powodów do dziś nie posiadają podręcznika i zeszytu ćwiczeń. Przygotowałem następujące zadania. Ich rozwiązania przesyłacie na znany wam adres: katecheza.kozlowska@interia.pl Oczywiście posiadacze zestawów edukacyjnych którzy pilnie studiują kolejne przewidziane programowo tematy i nadsyłają owoce swoje pracy na pocztę elektroniczną mogą rozwiązać poniższe zadania, będzie to odpowiednio ocenione. Pozdrawiam.

1. W jaki sposób systematyczny rachunek sumienia pomaga nam wytrwać w postanowieniu poprawy podjętym podczas sakramentu pokuty i pojednania?

.....
.....
.....
.....
.....

2. Król..... był autorem wielu pieśni, którymi chwalił Boga. Pieśni te nazywamy, a księgę, w której zostały spisane –

3. Do imienia ewangelisty dopisz jego symbol.

Mateusz.....

Marek

Łukasz.....

Jan.....

4. Dokończ zdanie.

Wyrazem naszego zaangażowania w liturgię są 3 postawy:

5. Wykreśl z poniższego tekstu te wyrażenia, które powodują, że zdania są nieprawdziwe.

Przypowieść o **dziesięciu/pięciu** pannach opowiada o czekaniu na pana młodego przez dwa rodzaje panien. **Roztropne/nierozsądne** przewidziały, że oliwa może się skończyć, dlatego wzięły zapas. Zapomniały o tym **roztropne/nierozsądne**. Dlatego **udało/nie udało** się im wejść na ucztę weselną. W przypowieści Pan Jezus mówi nam, że wszyscy **nie jesteśmy/ jesteśmy** zaproszeni do Jego królestwa, ale nie wszyscy właściwie się **przygotowujemy/ nie przygotowujemy** do spotkania z Nim.