

ZADANIA DLA KLAS I a i I b – tydzień 6 (30.XI. do 04.XII. 2020.)

Poniedziałek 30. XI. 2020.

Temat dnia: Literowe opowieści – „r” jak „rower”.

Edukacja polonistyczna: Wprowadzenie liter „r”, „R” na podstawie wyrazu podstawowego „rower”.

1. Obejrzyjcie ilustrację na s. 28,29 w Podręczniku i odpowiedzcie na pytania:

- Jaka pora roku przedstawiona jest na ilustracji?
- Ile par osób znajduje się na ilustracji?
- Co przepływa pod mostkiem?
- Co widać na dnie wody?
- Jaki sprzęt sportowy widać na ilustracji?
- Kto ma rolki?
- Kto ma rower?
- W jakich warunkach pogodowych można zimą jeździć na rowerze?

2. Wprowadzenie liter „r” i „R”.

- Podzielcie na sylaby wyraz „rower”,
- wymieńcie głoski w wyrazie „rower”,
- wymieńcie wyrazy, w których „r” słyszemy na początku wyrazu, w środku wyrazu i na końcu wyrazu,
- określcie czym jest głoska „r” (spółgłoska),
- zbudujcie model wyrazu „rower”,
- zaobserwujcie jak wygląda litera „r” „R” pisana i drukowana,
- wyszukajcie i otoczcie w pętle wszystkie litery „r” „R” w tekście w Podręczniku na s. 28.

3. Wykonajcie ćw. 1 i 2 s. 30 w K. ćw.

4. Napiszcie litery „r” „R” zgodnie z instrukcją oraz wyrazy – ćw. 3 s. 31 w K. ćw.

5. Praca domowa: Nauczcie się czytać tekst s. 28 w P. oraz wykonajcie ćw. 4 i 5 s.31 w K. ćw.

Edukacja matematyczna :Ćwiczenia na dodawanie i odejmowanie w zakresie 9.
Wprowadzenie pojęcia grafu. (30.XI.)

- 1.Wymieńcie rosnąco liczby od 0 -9 a następnie malejąco.
- 2.Wykonajcie zad. 2 i 3 s.72 w P.
- 3.Wykonajcie i zapiszcie w zeszyte działania z zad.4 s. 73 w P.
- 4.Pobawcie się w „Rozmowę liczb” z Antkiem i Zuzą – zad. 5 i 6 s. 73 w P.
- 5.Wykonajcie zad. 1 i 2 s.57 w K. ćw.
- 6.Praca domowa: zad. 3,4,5 i 5 s. 58 w K. ćw.

Wtorek – 01.XII.2020.

Temat dnia: Złota rybka. (2 godziny)

Edukacja polonistyczna: Słuchanie tekstu „O rybaku i złotej rybce”. Zapisywanie wyrazów.

- 1.Wysłuchajcie opowiadania „ O rybaku i złotej rybce” . P. s. 30.
- 2.Obejrzyjcie komiks i posłuchajcie wypowiedzi bohaterów. P. s. 30 i 31.
- 3.Odpowiedzcie na pytanie:
- Czego nauczyła nas ta bajka , co jest najważniejsze w życiu?
- 4.Wykonajcie ćw. 1 i 2 s. 32 w K. ćw. oraz ćw. 4 s. 33 w K. ćw.
5. Praca domowa: ćw. 3 s. 32 i ćw. 5 s. 33

Środa 02.XII.2020.

Temat dnia: Leśna uczta.

Edukacja polonistyczno – przyrodnicza : Oglądanie ilustracji i słuchanie tekstu ze zrozumieniem.

- 1.Obejrzyjcie ilustracje i posłuchajcie tekstu s. 32 i 33 w P.
- 2.Odpowiedzcie na pytania:
- Jaką porę roku przedstawia ilustracja?
- Czym zajmuje się leśnik?

- Dlaczego leśnik dokarmia zwierzęta?
- Jakie smakołyki przygotował leśnik zwierzętom?
- Jakie zwierzęta przychodzą na leśną ucztę?

3. Wykonajcie ćw. 1 i 2 s. 34 w K. ćw.

4. Wykonajcie ćw. 4 s. 35 w K. ćw.

5. Praca domowa: ćw. 3 i 5 s. 35 w K. ćw.

Edukacja matematyczna: Monografia liczby 10 i jej zapis. (02. XII.).

1. Wykonajcie zad. 1 i 2 s. 74 w P.

2. Utwórzcie dowolne zbiory 10 – elementowe.

3. Określcie ile jest na ilustracji w P. s. 74 srok, palców u rąk, patyczków, koralików, pieniędzy i oczek na kostkach.

4. Wykonajcie zad. 3 i 4 s. 75 w P.

5. Napiszcie liczbę 10 złożoną z dwóch cyfr. K. ćw. s. 59.

6. Wykonajcie zad. 2 s. 59 w K. ćw.

7. Praca domowa: Napiszcie w zeszyte dwie linijki z liczbą 10, zad. 2 s. 59 w K. ćw.

Czwartek 03. XII.

Temat dnia: Literowe opowieści – „u” jak „ul”.

Edukacja polonistyczno – przyrodnicza: Oglądanie filmu „ Jak powstaje miód?”. Wprowadzenie liter „u” i „U” na podstawie wyrazu podstawowego „ul”.

1. Obejrzyjcie na You Tube film „Jak powstaje miód?”

2. Opowiedzcie co dowiedzieliście się o życiu pszczół.

3. Obejrzyjcie ilustrację w P. s. 34 i 35, odpowiedzcie na pytania:

- Kto znajduje się w sadzie?
- O czym opowiada wujek Uli?
- Jak wygląda pasieka wujka zimą?

4. Wprowadzenie liter :u" i „U”.

- Podzielcie na sylaby wyraz „ul”,

- Wymieńcie głoski w wyrazie „ul”,

- Jaką słyszycie pierwszą głoskę w wyrazie "ul"?

- Podajcie wyrazy gdzie „u” słycać na początku, w środku i na końcu wyrazu,

- Czym jest głoska „u” (samogłoska),

- Zbudujcie model głoskowy wyrazu „ul” ,

- Zaobserwujcie jak wygląda litera „u” „U” drukowana i pisana.

5. Wykonajcie ćw. 1 i 2 s. 36 w K. ćw.

6. Napiszcie literę „u” i „U” oraz wyrazy z tą literą – ćw.3 s. 37 w K. ćw.

7. Praca domowa. Nauczcie się czytać s.34 w P. Ćw. 4 i 5 s.37 w K. ćw.

Edukacja matematyczna: Gra w ściankę liczbową. (03.XI.)

1. Wykonajcie zad. 1,2 3 i 4 na s. 60 w K. ćw.

2. Wykonajcie zad. 1,2,3 i 4 w P.s. 76, obliczenia z zad. 4 wpiszcie do zeszytu.

Piątek 04. XII. 2020.

Temat dnia: Jak to było z Mikołajem?

Edukacja polonistyczna: Poznanie historii prawdziwego Mikołaja na podst. Wiersza M. Brykczyńskiego „Jak to było z Mikołajem?”.

1. Wysłuchajcie wiersza „Jak to było z Mikołajem?” w P. s.36.

2. Wykonajcie polecenia :1,2 i 3 s. 37 w P.

3. Wykonajcie ćw. 1 s.38 oraz ćw. 3 i 4 s.39 w k. ćw.

4. Wysłuchajcie informacji o obdarowywaniu prezentami w różnych krajach.

5. Wykonajcie ćw.2 s. 38 i ćw. 5 s. 39 w K. ćw.

5. Praca domowa: Ćw.6 i 7 s. 40 w K. ćw.

Edukacja matematyczna: Dopełnianie do 10. (04. XII.)

1. Wykonajcie zad. 1 i 2 s. 78 w P.

2. Wykonajcie zad. 1 s. 61 w K. ćw.