

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Klasy I - III

Zakres oceniania osiągnięć w I etapie edukacyjnym.

Sprawdzanie i ocenianie uczniów odbywa się systematycznie. Ocenie podlegają

wypowiedzi ustne i pisemne. Materiał leksykalny sprawdzany jest poprzez test

z omówionego rozdziału. W klasie III wiedzę uczniów sprawdza się na bieżąco w postaci niezapowiedzianych kartkówek z ostatniej lekcji. Ocenianiu podlegają

również prace domowe, stanowiące dowód pracy własnej ucznia. Sposobem sprawdzania i oceniania osiągnięć jest także obserwacja pracy uczniów na lekcji.

Nauczyciel nagradza ich za aktywne uczestnictwo w zajęciach. Nauczyciel ocenia

także stopień opanowania piosenek i rymowanek w języku angielskim.

Bieżąca ocena umiejętności osiągnięć ucznia jest wpisywana w dzienniku. Ustala

się ocenę punktową w skali 1 - 6, określającą poziom osiągnięć ucznia. Przy ocenach

bieżących dopuszcza się stosowanie znaku plus (+) oraz znaku minus (-).

Ocenianie klasyfikacyjne roczne w klasach I-III polega na określeniu dla każdego

ucznia oceny opisowej w arkuszu ocen oraz wypełnieniu szkolnego świadectwa

3

opisowego ucznia na zakończenie roku szkolnego. Ocena klasyfikacyjna

roczna ma

formę zwrotów:

6 – „celująco opanował(a) wiadomości i umiejętności z języka angielskiego”

5 – „bardzo dobrze opanował(a) wiadomości i umiejętności z języka angielskiego”

4 – „dobrze opanował(a) wiadomości i umiejętności z języka angielskiego”

3 – „słabo opanował(a) wiadomości i umiejętności z języka angielskiego”

2 – „bardzo słabo opanował(a) wiadomości i umiejętności z języka angielskiego”

1 – „nie opanował(a) wiadomości i umiejętności z języka angielskiego”.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

W KLASACH I-III

Ocena celująca:

- uczeń jest zawsze doskonale przygotowany do lekcji,
- jest bardzo aktywny na lekcji,
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek, grach i zabawach,
- bezbłędnie recytuje wierszyki i rymowanki,
- rozumie polecenia nauczyciela i prawidłowo na nie reaguje,
- poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
- zawsze poprawnie używa poznanego słownictwa,
- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
- nie popełnia błędów leksykalno – gramatycznych,
- poprawnie powtarza za nauczycielem słowa, wyrażenia i zwroty,
- wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,
- uzyskuje co najmniej 98% poprawnych odpowiedzi na testach i kartkówkach.

Ocena bardzo dobra:

- uczeń jest doskonale przygotowany do lekcji,

- jest bardzo aktywny na lekcji,
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek, grach i zabawach,
- recytuje wierszyki i rymowanki,
- rozumie polecenia nauczyciela i prawidłowo na nie reaguje,
- poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
- poprawnie używa poznanego słownictwa,
- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
- popełnia sporadyczne błędy leksykalno- gramatyczne,
- poprawnie powtarza za nauczycielem słowa, wyrażenia i zwroty,
- wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,
- uzyskuje co najmniej 90% poprawnych odpowiedzi na testach i kartkówkach.

Ocena dobra:

- uczeń jest przygotowany do lekcji,
- jest aktywny na lekcji,
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek, grach i zabawach,
- recytuje wierszyki i rymowanki,
- rozumie polecenia nauczyciela i w większości poprawnie na nie reaguje,
- poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
- używa większości poznanego słownictwa, choć czasem popełnia błędy,
- powtarza za nauczycielem słowa, wyrażenia i zwroty, ale nie zawsze poprawnie,
- wykonuje zadania domowe,
- wypowiedzi ucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość,
- uzyskuje co najmniej 70% poprawnych odpowiedzi na testach i kartkówkach.

Ocena dostateczna:

- uczeń jest z reguły przygotowany do lekcji,
- jest czasami aktywny na lekcji,

- mniej aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek, grach i zabawach,
- recytuje wierszyki i rymowanki z pomocą nauczyciela,
- często nie rozumie nauczyciela,
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
- zna część wprowadzanego słownictwa, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,
- powtarza za nauczycielem słowa, wyrażenia i zwroty ale często popełnia błędy,
- wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,
- uzyskuje od 50% do 69% poprawnych odpowiedzi na testach i kartkówkach.

Ocena dopuszczająca:

- uczeń jest rzadko przygotowany do lekcji,
- jest rzadko aktywny na lekcji,
- rzadko bierze udział w śpiewaniu piosenek, grach i zabawach,
- nie recytuje samodzielnie wierszyków i rymowanek, a jedynie powtarza je za nauczycielem,
- z reguły nie rozumie poleceń,
- w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa,
- zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,
- stara się powtarzać za nauczycielem słowa, wyrażenia i zwroty ale ma z tym duże trudności,
- wypowiedzi ucznia nie są płynne, uczeń przekazuje niewielką część informacji,

- uzyskuje od 30% do 49% poprawnych odpowiedzi na testach i kartkówkach.

Ocena niedostateczna:

Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie

opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu

trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są

na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.