

Propozycje metod sprawdzania i kryteriów oceny osiągnięć ucznia

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów jest integralnym elementem procesu kształcenia. Pozwala zarówno nauczycielowi, jak i uczniowi poznać rezultaty ich wspólnej pracy, a także uzyskać obraz wiedzy i umiejętności nabytych przez ucznia. Nauczyciel powinien pamiętać, że ocenianie ma nie tylko znaczenie informacyjne, lecz także pozwala motywować ucznia do pracy. Nauczyciel dzięki odpowiednio dobranym formom sprawdzania i oceniania może doskonalić organizację i metody pracy z uczniami.

METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

- **odpowiedź ustna**, dotycząca zakresu materiału nauczania wyznaczonego w wewnątrzszkolnym systemie oceniania
- **krótka praca pisemna** (obejmująca trzy lekcje) z określonych przez nauczyciela treści nauczania
- **sprawdzian wiadomości** obejmujący określony dział materiału nauczania
- **aktywność na lekcji**, oceniana w sposób określony w wewnątrzszkolnym systemie oceniania
- **zadanie domowe**
- **praca długoterminowa**
samodzielne przygotowanie i zaprezentowanie prezentacji do określonego zakresu materiału

Warto również zaangażować uczniów do samooceny – nie tylko na koniec lekcji, lecz także po omówieniu każdego działu czy na zakończenie semestru. Uczniowie mogą odpowiedzieć np. na pytania: Co już wiem? Co pomaga mi się uczyć? Dzięki temu nauczyciel może nie tylko zorientować się, czy i w jakim stopniu omówione treści nauczania zostały zapamiętane przez uczniów, lecz także planować swoją pracę, opierając się na informacjach od uczniów.

KRYTERIA OCENY

- **Ocena niedostateczna:**

uczeń nie zna podstawowych pojęć i terminów; nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela wykonać prostych zadań; nie wykazuje się zaangażowaniem.

• **Ocena dopuszczająca:**

uczeń zna najprostsze pojęcia; wymienia podstawowe fakty dotyczące omawianego tematu.

• **Ocena dostateczna:**

uczeń zna podstawowe pojęcia i terminy; umiejscawia podstawowe fakty w czasie i przestrzeni; wykonuje zadania o średnim stopniu trudności.

• **Ocena dobra:**

uczeń zna wszystkie wymagane pojęcia i terminy; swobodnie porusza się w omawianych treściach; umiejscawia fakty w czasie i przestrzeni; samodzielnie wykonuje zadania (z wyjątkiem tych o wysokim stopniu trudności); samodzielnie formułuje opinie.

• **Ocena bardzo dobra:**

uczeń zna całą wymaganą faktografię; potrafi budować ciągi przyczynowo-skutkowe; samodzielnie formułuje opinie i wnioski; potrafi uzasadnić swoje zdanie, posługując się trafnie dobranymi, logicznymi argumentami.

• **Ocena celująca:**

uczeń zna wszystkie wymagane pojęcia; potrafi samodzielnie wyjaśniać przyczyny i skutki wydarzeń, zjawisk i procesów; dostrzega prawidłowości; analizuje podobieństwa i różnice; umie formułować rozbudowane opinie, posługując się logiczną argumentacją; wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem; pogłębia i prezentuje swoją wiedzę z zakresu przedmiotu.