

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY W KL. I

W ocenianiu bieżącym dziecka w klasach I - III stosuje się następującą skalę ocen:

- celujący (6)** - tę ocenę otrzymuje uczeń, który wykazuje się umiejętnościami i wiedzą wykraczającymi poza program nauczania, jest pracowity i systematyczny, samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania.
- bardzo dobry (5)** - tę ocenę otrzymuje uczeń, który sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, samodzielnie stosując je w teorii i praktyce, jest pracowity, systematyczny i aktywny podczas zajęć.
- dobry (4)** - tę ocenę otrzymuje uczeń, który wystarczająco opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na zastosowanie ich w teorii i praktyce, systematyczną i wytrwałą pracą może postarać się osiągnąć lepsze wyniki.
- dostateczny (3)** - tę ocenę otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, umożliwiające postępy w dalszym uczeniu się, musi jednak więcej pracować aby pokonać trudności w nauce.
- dopuszczający (2)** - tę ocenę otrzymuje uczeń, który osiąga słabe wyniki, jego wiadomości i umiejętności są słabo opanowane, jednak braki nie przekreślają możliwości uzyskania lepszych wyników.
- niedostateczny (1)** - tę ocenę otrzymuje uczeń, który osiąga wyniki poniżej wymagań, jego wiadomości i umiejętności są słabo opanowane i uniemożliwiają zdobywanie dalszej wiedzy.

II. Ocenianie zachowania

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- wywiązywanie się z obowiązków szkolnych (pełnienie dyżurów, przynoszenie przyborów szkolnych),
- postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- dbałość o honor i tradycje szkoły,
- dbałość o piękno mowy ojczystej,
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza szkołą,
- okazywanie szacunku innym osobom.

2. Uczniowie klas I-III otrzymują na koniec roku szkolnego i podsumowanie I półroczna opisową ocenę zachowania.

Ocenianie prac pisemnych

% OGÓŁU SPRAWDZIANU	PUNKTÓW ZE	OCENA
100% + ZADANIE DODATKOWE		CELUJĄCY (6)
99% - 89%		BARDZO DOBRY (5)
88% - 71%		DOBRY (4)
70% - 51%		DOSTATECZNY (3)
50% - 30%		DOPUSZCZAJĄCY (2)
PONIŻEJ 30%		NIEDOSTATECZNY (1)

PISANIE Z PAMIĘCI I PRZEPISYWANIE

6	Bez błędnie przepisuje i pisze z pamięci
5	Bez błędnie (mogą zdarzyć się dwa błędy nieortograficzne lub 1 ortograficzny)
4	2 - 3 błędy ortograficzne
3	4 - 5 błędy ortograficzne
2	6 - 7 błędów ortograficznych
1	8 i więcej błędów

Poziom wymagań na poszczególne oceny EDUKACJA POLONISTYCZNA

W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI CZYTANIA

6	Czyta wyraziście, płynnie, z właściwą intonacją ze zrozumieniem różne teksty, samodzielnie czyta lektury. Wyodrębnia postaci i zdarzenia w przeczytanych tekstach, ustala kolejność zdarzeń, wskazuje cechy i ocenia bohaterów, określa nastrój w przeczytanym utworze, wyszukuje w tekstach fragmenty będące odpowiedzią na zadane pytanie,
5	Płynnie czyta różne teksty i rozumie je, samodzielnie czyta dodatkowe teksty. Wyodrębnia postaci i zdarzenia w tekstach, ustala kolejność zdarzeń, wskazuje cechy i ocenia bohaterów, stara się uzasadnić ocenę bohaterów, określa nastrój w przeczytanym utworze, wyszukuje w tekstach odpowiednie fragmenty.
4	Poprawnie czyta teksty i rozumie je, dłuższe wyrazy głoskuje, stara się stosować właściwą intonację. Wyodrębnia postaci i zdarzenia w tekstach, zazwyczaj potrafi ustalić kolejność zdarzeń, wskazuje cechy i ocenia bohaterów oraz określa nastrój w przeczytanym utworze, z niewielką pomocą wyszukuje w tekstach odpowiednie fragmenty.
3	Czyta i rozumie proste, krótkie teksty (przy czytaniu głoskuje, nie zwraca uwagi na znaki interpunkcyjne. Popelnia błędy podczas wyodrębnienia postaci i zdarzeń w tekstach oraz podczas ustalania kolejności zdarzeń, wyszukuje w tekstach odpowiednie fragmenty pod kierunkiem nauczyciela.
2	Czyta w bardzo wolnym tempie, myli litery, słabo rozumie czytany tekst. Tylko ze znaczną pomocą nauczyciela wyodrębnia postaci i zdarzenia w tekstach oraz ustala kolejność zdarzeń, wyszukuje w tekstach odpowiednie fragmenty pod kierunkiem nauczyciela
1	Nie rozpoznaje liter, nie czyta poprawnie sylab, wyrazów, krótkiego tekstu, nie rozumie treści. Ma problem z wyodrębnieniem postaci i zdarzeń w tekstach oraz ustaleniem kolejności zdarzeń nawet ze znaczną pomocą nauczyciela, nie potrafi wyszukać w tekstach odpowiednich fragmentów.

W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI WYPOWIADANIA SIĘ

6	Swobodnie, w rozwiniętej, uporządkowanej, wielozdaniowej wypowiedzi umie wyrazić swoje myśli, w kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy, samodzielnie zadaje pytania, odpowiada pełnymi zdaniami na pytania innych osób, odtwarza z pamięci teksty dla dzieci, samodzielnie ilustruje mimiką, gestem, ruchem sytuację i zachowania bohatera literackiego.
5	Samorzutnie wypowiada się pełnymi rozwiniętymi zdaniami na temat, w kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy, zadaje pytania z odpowiednią intonacją i odpowiada kilkoma zdaniami na pytania innych osób, odtwarza z pamięci teksty dla dzieci, ilustruje mimiką, gestem, ruchem zachowania bohatera literackiego i różne sytuacje.
4	Poprawnie wypowiada się na określony temat, w kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy, samodzielnie zadaje pytania, odpowiada pełnymi zdaniami na pytania innych osób, odtwarza z pamięci teksty dla dzieci, ilustruje mimiką, gestem, ruchem zachowania bohatera literackiego.
3	Wypowiada się prostymi, pojedynczymi zdaniami, w kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy, zadaje pytania, odpowiada na pytania innych osób, odtwarza z pamięci teksty dla dzieci, ilustruje mimiką, gestem, ruchem zachowania poznanego bohatera literackiego.
2	Wypowiada się niechętnie, pojedynczymi wyrazami, z pomocą nauczyciela formułuje pytania i odpowiedzi, odtwarza z pamięci krótkie teksty,
1	Nie potrafi wypowiedzieć się na temat, nie potrafi zadać pytania i udzielić odpowiedzi.

W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI PISANIA

6	Pisze estetycznie, w szybkim tempie, bez błędów, samodzielnie układa i zapisuje wypowiedź kilku zdaniową, wyróżnia i rozumie określenia: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie; przestrzega zasad kaligrafii, pismo jest zawsze estetyczne.
5	Pisze czytelnie i starannie bez błędów, potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać zdania na podany temat, potrafi wyróżnić określenia: głoska,

	litera, sylaba, wyraz, zdanie; przestrzega zasad kaligrafii, pismo jest staranne.
4	Pisze czytelnie z nielicznymi błędami, samodzielnie potrafi zapisać zdania na podany temat, przestrzega estetyki pisma, rozumie określenia: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie.
3	Pisze czytelnie, dba o estetykę pisma, pisze proste i krótkie zdania z nielicznymi błędami.
2	Pismo mało czytelne, liczne błędy, pisze tylko z pomocą nauczyciela.
1	Mimo pomocy nauczyciela nie redaguje zdań, nie opanował podstawowych umiejętności w zakresie pisania.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

6	Posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania, samodzielnie i twórczo rozwiązuje problemy matematyczne, zawsze kończy rozpoczęte zadania, liczy powyżej poznanego zakresu liczbowego.
5	Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązaniu problemów teoretycznych lub praktycznych. Biegłe wykonuje działania arytmetyczne w poznanym zakresie, bezbłędnie dokonuje pomiaru długości, czasu, bezbłędnie wykonuje obliczenia pieniężne, prawidłowo określa kierunki i położenie elementów, samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe.
4	Potrafi wykorzystać zdobyte wiadomości w rozwiązywaniu prostych problemów teoretycznych lub praktycznych. Sprawnie wykonuje działania arytmetyczne w poznanym zakresie, dokonuje pomiaru długości czasu, długości, dobrze wykonuje obliczenia pieniężne, rozwiązuje proste zadania tekstowe.
3	Potrafi wykonywać proste zadania i polecenia, popełnia błędy. Wykonuje działania arytmetyczne w poznanym zakresie pomagając sobie konkretami, przelicza elementy. Z pomocą rozwiązuje zadania tekstowe. Z pomocą dokonuje pomiaru długości, czasu oraz obliczenia pieniężne, nie zawsze prawidłowo określa kierunki i położenie elementów
2	Tylko z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania, popełnia liczne błędy. Liczy na konkretach w poznanym zakresie, działania arytmetyczne wykonuje z pomocą nauczyciela. Ma trudności z określeniem czasu, położenia przedmiotów, długości oraz myli się w obliczeniach pieniężnych.
1	Nie wykonuje poleceń nawet o niewielkim stopniu trudności, nie dokonuje obliczeń arytmetycznych w zakresie 10. Liczenie na konkretach wykonuje z błędami. Nie określa czasu, położenia, długości, nie wykonuje obliczeń pieniężnych.

EDUKACJA PRZYRODNICZO - SPOŁECZNA

6	Posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania, dokonuje samorzutnych obserwacji i wyciąga prawidłowe wnioski, znakomicie zna środowisko roślin i zwierząt, doskonale dokonuje obserwacji pogody, zna i wie jak należy się właściwie zachować w środowisku szkolnym, rówieśniczym, rodzinnym, rozumie zagrożenia, wie gdzie i jak znaleźć pomoc. Zna swoją miejscowość, wie jakie są symbole narodowe i jak się wobec nich zachować. Bierze udział w konkursach ekologicznym, przyrodniczym, o bezpieczeństwie.
5	Posiada duży zasób wiadomości o najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym, bardzo dobrze zna środowisko roślin i zwierząt oraz dokonuje obserwacji pogody, właściwie zachowuje się w środowisku szkolnym, rówieśniczym, rodzinnym, rozumie zagrożenia, wie gdzie i jak znaleźć pomoc. Zna swoją miejscowość, wie jakie są symbole narodowe i jak się wobec nich zachować.
4	Dobrze opanował wiadomości o najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym dobrze zna środowisko roślin i zwierząt oraz dokonuje obserwacji pogody, właściwie zachowuje się w środowisku szkolnym, rówieśniczym, rodzinnym, wie gdzie i jak znaleźć pomoc w sytuacjach zagrożenia. Zna swoją miejscowość, wie jak należy się zachować wobec symboli narodowych.
3	Opanował podstawowe wiadomości o najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym, w zakresie podstawowym zna środowisko roślin i zwierząt oraz dokonuje obserwacji pogody, właściwie zachowuje się w

	środowisku szkolnym, rówieśniczym, rodzinnym, rozumie sytuacje zagrożenia. Zna swoją miejscowość, wie jak należy się zachować wobec symboli narodowych.
2	Posiada poważne braki wiadomości o najbliższym otoczeniu, obserwacji dokonuje tylko pod kierunkiem nauczyciela.
1	Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności.

EDUKACJA PŁASTYCZNO - TECHNICZNA

6	Z dużym zaangażowaniem, na wysokim poziomie artystycznym, twórczo wykorzystuje zdobyte wiadomości, poszukuje własnych oryginalnych rozwiązań
5	Starannie i dokładnie wykonuje zadania określone przez nauczyciela, potrafi samodzielnie wykorzystać zdobyte wiadomości
4	Poprawnie wykonuje zadania zaproponowane przez nauczyciela
3	Mało wysiłku wkłada w wykonanie zadań, nie w pełni opanował wiadomości
2	Niedbale wykonuje zadania, ma poważne braki w podstawowych wiadomościach
1	Nie wykonuje zadań, nie opanował wiadomości

W ZAKRESIE EDUKACJI MUZYCZNEJ

6	Śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego, bierze udział w konkursach wokalnych, potrafi samodzielnie ułożyć akompaniament na instrumentach perkusyjnych, zna nuty, świadomie i aktywnie słucha muzyki, wyraża nastroj i charakter muzyki.
5	Powtarza proste melodie i śpiewa poznane piosenki, akompaniuje na instrumentach perkusyjnych, zna sposób zapisu muzyki, wyraża nastroj i charakter słuchanej muzyki.
4	Zna i śpiewa poznane piosenki, potrafi powtórzyć podany rytm i akompaniować na instrumentach perkusyjnych, potrafi wyrazić nastroj słuchanej muzyki.
3	Śpiewa część (jedną zwrotkę lub refren) poznanych piosenek, potrafi odtworzyć prosty rytm, wyraża nastroj słuchanej muzyki.
2	Niechętnie śpiewa część poznanych piosenek, potrafi odtworzyć bardzo proste rytmy, niechętnie słucha utworów, wyrażenie nastroju i charakteru muzyki sprawia trudności.
1	Nie śpiewa poznanych piosenek, nie potrafi odtworzyć nawet prostych rytmów, nie potrafi wyrazić nastroju muzyki, nie słucha muzyki.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

6	Biegłe i zawsze samodzielnie posługuje się komputerem, samodzielnie uruchamia programy, zawsze zdyscyplinowany i zaangażowany
5	Sprawnie i chętnie wykonuje zadania, przestrzega zasad bezpieczeństwa
4	Poprawnie wykonuje zadania, jest zdyscyplinowany
3	Mało wysiłku wkłada w wykonywanie zadań
2	Niedbale i niechętnie wykonuje zadania, mało zdyscyplinowany
1	Nie wykonuje poleceń, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i dyscypliny

EDUKACJA RUCHOWA

6	Jest bardzo sprawny fizycznie, reprezentuje klasę lub szkołę w zawodach sportowych, zawsze zdyscyplinowany i zaangażowany
5	Sprawnie i chętnie wykonuje zadania, przestrzega zasad bezpieczeństwa
4	Poprawnie wykonuje zadania, jest zdyscyplinowany
3	Mało wysiłku wkłada w wykonywanie zadań
2	Niedbale i niechętnie wykonuje zadania, mało zdyscyplinowany
1	Nie wykonuje ćwiczeń, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i dyscypliny

