

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla kl. 8

(na podstawie podręcznika AHA NEU)

Dział tematyczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
1. Rozdział 1 Ich lade dich ein.	<ul style="list-style-type: none"> - zna nazwy pór roku i miesięcy - podaje datę swoich urodzin - zna nazwy świąt obchodzonych w Niemczech i w Polsce - zna podstawowe czynności wykonywane przy organizowaniu przyjęcia urodzinowego - potrafi złożyć proste życzenia urodzinowe - zna i stosuje liczebniki porządkowe, zaimki dzierżawcze w bierniku, zaimki osobowe w bierniku i celowniku, zaimek nieosobowy „man” 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje, kiedy ma urodziny i krótko relacjonuje, jak je obchodzi - zna słownictwo o pogodzie - potrafi zapytać o datę i udziela odpowiedzi - potrafi sporządzić listę z datami urodzin - wyszukuje odpowiednie informacje w tekście słuchanym dotyczącym różnych świąt obchodzonych w Niemczech - krótko wypowiada się na temat organizowania przyjęcia urodzinowego - na podstawie schematu pisze zaproszenie urodzinowe 	<ul style="list-style-type: none"> - relacjonuje, jak obchodzi urodziny - krótko opowiada o pogodzie w różnych porach roku - zna nazwy przedmiotów, które można dać w prezencie - redaguje zaproszenie urodzinowe - zna i stosuje nazwy czynności wykonywanych przy organizowaniu przyjęcia urodzinowego - prowadzi rozmowę na temat organizacji urodzin 	<ul style="list-style-type: none"> - formułuje wypowiedź o pogodzie w różnych porach roku - wypowiada się na temat obchodzenia urodzin - relacjonuje przebieg przyjęcia urodzinowego - potrafi napisać zaproszenie urodzinowe w formie maila - opowiada o zwyczajach związanych ze świątami obchodzonymi w Polsce i Niemczech
Rozdział 2 Wohnen	<ul style="list-style-type: none"> - zna podstawowe słownictwo związane z mieszkaniem 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi krótko opowiedzieć, gdzie i jak mieszka - potrafi przyporządkować 	<ul style="list-style-type: none"> - na podstawie tekstu krótko określa zalety i wady mieszkania w centrum miasta 	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia zalety i wady mieszkania w centrum miasta - potrafi opisać dom

	- zna nazwy pomieszczeń,	nazwy mebli i urządzeń do		
--	--------------------------	------------------------------	--	--

	<p>mebli i urządzeń</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna podstawowe słownictwo związane z różnymi rodzajami mieszkań - zna i stosuje rodzajnik nieokreślony i określony w celowniku - zna zaimki dzierżawcze w celowniku - zna przyimki lokale w celowniku 	<p>poszczególnych pomieszczeń i opowiedzieć o nich</p> <ul style="list-style-type: none"> - nazywa i określa miejsca mebli w pokoju - pyta o miejsce i wyraża przypuszczenia odnośnie położenia różnych przedmiotów 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi krótko opisać dom i mieszkanie - potrafi określić położenie przedmiotów i mebli 	<p>i mieszkanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi opisać swój pokój - potrafi przeprowadzić dialog na temat położenia przedmiotów i urządzeń
<p>Rozdział 3 Ferien, Freizeit, Urlaub</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zna podstawowe słownictwo dotyczące wakacji i ferii zimowych, planów wakacyjnych - zna środki lokomocji - zna nazwy państw - zna i stosuje wyrażenia: „man muss”, „man kann” - zna i stosuje przyimki stosowane przy odpowiedzi na pytanie wohin? - zna i stosuje formę „ich möchte” 	<ul style="list-style-type: none"> - korzystając z przykładów, potrafi krótko opisać swoje plany wakacyjne - prowadzi krótki dialog na temat wakacji - opisuje zdjęcia, wykorzystując podane zwroty - rozumie treść kartki pocztowej 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi opowiedzieć o swoich planach wakacyjnych - potrafi opowiedzieć o różnych sposobach spędzania wakacji i ferii zimowych - porównuje organizację roku szkolnego w Polsce i Niemczech - prowadzi dialog o podróżach 	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzi dialog na temat wakacji w mieście - potrafi wyrazić własne zdanie na temat wad i zalet podróżowania różnymi środkami lokomocji - potrafi napisać kartkę pocztową z wakacji - potrafi odpowiedzieć na e-mail kolegi, wykorzystując słownictwo dotyczące wakacji
<p>Rozdział 4 In der Stadt</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zna nazwy budynków, instytucji w mieście - zna liczebniki główne powyżej 100 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi zapytać o drogę i udzielić prostej odpowiedzi - zna i stosuje słownictwo związane z 	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzi krótkie dialogi dotyczące pytania o drogę - potrafi przeprowadzić dialog dotyczący 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi przeprowadzić rozmówkę na temat poruszania się po mieście - potrafi podać zalety

	- zna słownictwo dotyczące określania miejsc	codziennymi zakupami	pytania o drogę - potrafi napisać kartkę	i wady robienia zakupów w sklepie
--	--	----------------------	---	--------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - zna słownictwo dotyczące poruszania się po mieście - zna znaczenie i odmianę czasowników modalnych: „können, mögen, müssen, dürfen” - zna przyimek „zu” 	<ul style="list-style-type: none"> - stosuje czasowniki modalne w zdaniach - rozumie treść kartki z pozdrowieniami 	<ul style="list-style-type: none"> z krótkimi pozdrowieniami - prezentuje na forum klasy opowiadanie o zdarzeniu na skrzyżowaniu 	<ul style="list-style-type: none"> - umie opowiedzieć jak należy/ nie należy zachować się na drodze - potrafi napisać kartkę z pozdrowieniami
Rozdział 5 Große und kleine Geschichten	<ul style="list-style-type: none"> - zna zwroty „Lust auf etwas haben, Streit haben, Ärger haben” - zna słownictwo opisujące czynności życia codziennego - zna znaczenie i odmianę czasownika modalnego „wollen” - zna i stosuje formy imiesłowu czasu przeszłego czasowników regularnych, nieregularnych, rozdzielnie złożonych - zna zasady budowy zdań w czasie przeszłym Perfekt 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie potrafi opisać w czasie przeszłym Perfekt obrazki dotyczące przebiegu dnia - potrafi krótko opowiedzieć o pechowym dniu w szkole - potrafi krótko opisać ilustracje dotyczące spotkania klasowego - krótko opowiada o swoim balu karnawałowym - krótko opisuje w czasie przeszłym przebieg dnia 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi krótko opisać przebieg spotkania klasowego - potrafi opowiedzieć o balu karnawałowym - układa krótkie dialogi na temat słynnych odkryć i wynalazków - opisuje przebieg dnia w czasie przeszłym - po wysłuchaniu rozmowy potrafi krótko opisać, co wydarzyło się Jakobowi 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi zrelacjonować przebieg balu karnawałowego - prowadzi dialogi na temat wydarzeń historycznych, odkryć i wynalazków - potrafi w formie maila opisać swój dzień w czasie przeszłym Perfekt - na podstawie wywiadu przeprowadzony m ze swoim kolegą potrafi napisać szczegółową relację na temat przebiegu jego dnia
Rozdział 6 Bleib gesund!	<ul style="list-style-type: none"> - zna nazwy części ciała - zna nazwy chorób i dolegliwości - zna podstawowe zwroty niezbędne w rozmowie z lekarzem 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi przyporządkować kwestie w taki sposób, aby powstał dialog u lekarza - umie krótko opowiedzieć o swoich dolegliwościach - rozumie receptę i 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi ułożyć krótki dialog u lekarza obejmujący nazwy chorób, dolegliwości i leków - potrafi podać czynności i zachowania składające się na higieniczny tryb życia 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi przeprowadzić rozmówkę u lekarza, opisać dolegliwości i sposób przyjmowania leków - potrafi napisać e-mail do NetDoktora

		zalecenia		
--	--	-----------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - zna słownictwo dotyczące zdrowego trybu życia i właściwego odżywiania - zna zdania z „weil” - zna znaczenie i odmianę czasownika modalnego „sollen” 	<ul style="list-style-type: none"> lekarskie - potrafi krótko opisać własny styl życia 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi udzielić informacji na temat poszczególnych dyscyplin i uprawiania sportu 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi podać przykłady zachowań mających na celu utrzymanie zdrowia i dobrej formy - potrafi sformułować wypowiedź o swoim stylu życia
--	---	--	---	--

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który wykracza poza wymagania na ocenę bardzo dobrą - tzn. posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza zakres nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami zawartymi w programie nauczania, rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, kwalifikując się do finałów na szczeblu rejonowym, wojewódzkim, krajowym lub posiada inne porównujące osiągnięcia.

PROCENTOWA SKALA OCEN PRAC PISEMNYCH – (TESTÓW, SPRAWDZIANÓW)

Ocenianie:

98%-100% - celujący

89%-97% - bardzo dobry

73%-88% - dobry

51%-72% - dostateczny

30% -50% - dopuszczający

1% -29% - niedostateczny

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA
POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN
KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

Stopień celujący

Uczeń:

- operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w danej klasie,
- wykracza wiadomościami poza program,
- rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe (wykonuje nadprogramowe zadania, czyta prasę, ogląda programy TV w języku niemieckim i korzysta z niemieckojęzycznych źródeł internetowych),
- jest laureatem szkolnego lub regionalnego konkursu języka niemieckiego,
- w semestrze nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu.

Stopień bardzo dobry

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie,

- bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
- bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
- w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych,
- czyta płynnie, w szybkim tempie, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy,
- potrafi samodzielnie napisać krótki tekst użytkowy.

Stopień dobry

Uczeń:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań,
- dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
- dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
- w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy,
- dobrze rozumie treść czytanego tekstu,
- samodzielnie konstruuje krótką wypowiedź pisemną, popełniając nieliczne błędy.

Stopień dostateczny

Uczeń:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności (niekiedy z pomocą nauczyciela),

- rozumie proste polecenia nauczyciela,
- rozumie wybiórczo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu),
- w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela,
- czyta wolno, popełnia liczne błędy, często nie rozumie treści tekstu,
- w wypowiedzi pisemnej popełnia błędy gramatyczne, najczęściej posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi.

Stopień dopuszczający

Uczeń:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale braki te nie uniemożliwiają uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
- odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty,
- w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa,
- w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację, jego wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała,
- czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie jak w języku polskim,
- odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.

