

Wymagania edukacyjne z muzyki w klasie 5

W końcowej ocenie osiągnięć ucznia należy brać pod uwagę:

- indywidualny poziom uzdolnień
- osiągnięcia w zakresie rozwoju podstawowych umiejętności muzycznych: śpiew, gra na instrumencie, słuchanie muzyki, inwencja twórcza, wiedza muzyczna)
- postawę ucznia wobec stawianych zadań i trud wkładany w ich wykonywanie
- systematyczność w przygotowaniu do lekcji
- czynne uczestnictwo w zajęciach
- wykazywanie pozytywnej motywacji do przedmiotu

OCENA: CELUJĄCY

Wiedza i umiejętności ucznia na wysokim poziomie.

Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania w obrębie tego przedmiotu (koła zainteresowań , Szkoła Muzyczna)
- bierze udział w szkolnych uroczystościach, akademiach, konkursach artystycznych
- podejmuje działalność kulturalną i prezentuje wysoki poziom artystyczny (udział w koncertach muzycznych na żywo)
- posiada rozszerzone wiadomości z zakresu wiedzy o muzyce (zna kompozytorów i ich twórczość , zna formy muzyczne)
- posiada umiejętności twórcze z zakresu tworzenia muzyki (piosenki-melodia , rytm),
- gra na instrumencie

OCENA: BARDZO DOBRY

Uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności

- potrafi wykonać z pamięci pieśni obowiązkowe i piosenki w sposób poprawny intonacyjnie, z odpowiednią postawą śpiewaczą
- improwizuje rytm i melodię do podanych tekstów, zna pojęcia muzyczne(nuty, nazwy dźwięków)
- wykazuje umiejętność śpiewania w grupie kanonów 2,3 głosowych, śpiewa piosenki z taktowaniem
- akompaniuje do piosenek na instrumentach perkusyjnych lub melodycznych
- bierze aktywny udział w lekcji
- poprawnie nazywa i rozpoznaje brzmienie instrumentów strunowych i zna podział tych instrumentów
- potrafi wypowiedzieć się na temat nastroju oraz charakteru słuchanego utworu
- rozpoznaje różne rodzaje muzyki w tym muzykę taneczną, ludową, poważną, rozrywkową, jazzową
- potrafi określić brzmienie głosów żeńskich i męskich oraz nazwać je
- wyjaśnia znaczenie podstawowych pojęć i symboli muzycznych(nuty, dźwięki na pięciolinii)
- prowadzi starannie i systematycznie zeszyt przedmiotowy, systematyczność w przygotowaniu do zajęć

OCENA: DOBRY

- uczeń potrafi zaśpiewać z pamięci i część z niewielką pomocą książki pieśni i piosenki

obowiązkowe z właściwą postawą śpiewaczą

-potrafi wykonać w grupie kanon 2 głosowy,

-rozpoznaje brzmienie niektórych instrumentów strunowych i nazywa je

-określa brzmienie głosów wokalnych i nazywa je

-potrafi rozpoznać różne rodzaje muzyki i nazwać je

-dość starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy

OCENA: DOSTATECZNY

Uczeń wykonuje pewne zadania z pomocą nauczyciela, potrafi wykonać pieśni obowiązkowe i niektóre piosenki z właściwą postawą śpiewaczą z pomocą tekstu, książki, przy pomocy nauczyciela potrafi zaśpiewać kanon, wyklaskuje schematy rytmiczne, wymienia kilka instrumentów strunowych i głosów ludzkich, zna rodzaje muzyki, posiada zeszyt przedmiotowy

OCENA: DOPUSZCZAJĄCY

Uczeń przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności, potrafi zaśpiewać z pomocą niektóre pieśni i piosenki obowiązkowe

zeszyt niestaranny i braki w uzupełnieniu