

# Informatyka klasa 8

## 1. Metody sprawdzania osiągnięć:

a) Praca z komputerem

b) Odpowiedź ustna

c) Kartkówka

e) Sprawdzian – skalę punktową przelicza się na oceny według kryteriów:

ocena celująca.....100-98%

bardzo dobra.....97%-89%

dobra.....88%-73%

dostateczna.....72%-51%

dopuszczająca.....50%-30%

niedostateczna.....29%-0%.

## 2. Uzyskanie oceny rocznej wyższej niż przewidywana:

Uzyskanie oceny rocznej wyższej od przewidywanej możliwe jest jedynie po napisaniu przez ucznia przekrojowego sprawdzianu obejmującego wiadomości i umiejętności z zakresu danej klasy i uzyskaniu z niego oceny wyższej niż przewidywana.

Do takiego sprawdzianu może przystąpić jedynie uczeń, który w terminie 2 dni od wystawienia oceny przewidywanej złoży pisemny wniosek do nauczyciela dotyczący uzyskania oceny wyższej niż przewidywana.

## 3. Wymagania edukacyjne:

| Dział                     | Ocena dopuszczająca                                                                                           | Ocena dostateczna                                                                                                           | Ocena dobra                                                                                                                             | Ocena bardzo dobra                                                                                                     | Ocena celująca                                                                            |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| I półrocze                |                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                        |                                                                                           |
| Strona internetowa - HTML | Uczeń:<br>-zna regulamin pracowni<br>-zna zasady BHP<br>-wie co to prawa autorskie w sieci<br>-wie co to HTML | Uczeń:<br>-przestrzega zasad BHP<br>-zna podstawowe znaczniki HTML<br>-zna strukturę języka HTML<br>-tworzy prostą stronę w | Uczeń:<br>-respektuje prawo do własności intelektualnej<br>-poprawnie posługuje się terminologią informatyczną<br>-tworzy własną stronę | Uczeń:<br>-posługuje się technologią informacyjną zgodnie z przyjętymi zasadami i prawem<br>-tworzy rozbudowaną stronę | Uczeń:<br>-tworzy własne strony w oprogramowaniu Joomla<br>-rozwiązuje problemy nietypowe |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-wie co to hosting</li> <li>-wie co to domena</li> <li>-wie jak stworzyć prostą stronę internetową przy użyciu języka HTML</li> </ul>                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>notatniku zawierając tekst</li> <li>-potrafi formatować tekst zawarty na stronie</li> <li>-zna rodzaje domen internetowych</li> <li>-potrafi zapisać pracę w odpowiednich folderach nadając plikowi odpowiednią nazwę i rozszerzenie</li> <li>-wykorzystuje internet do wyszukiwania potrzebnych pojęć</li> </ul>                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>internetową</li> <li>-umieszcza grafikę na stronie</li> <li>-tworzy tabele oraz listy na stronie</li> <li>-zmienia kolory tekstu, tabel, tła na stronie</li> <li>-zakłada konto hostingowe wraz z wyborem własnej domeny</li> </ul>                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>internetową</li> <li>-tworzy podstrony i hiperłącza</li> <li>-formatuje elementy zawarte na stronie</li> <li>-umieszcza na stronie elementy interaktywne</li> <li>-umieszcza własną stronę w internecie</li> <li>-samodzielnie wykonuje pracę z należytą starannością i dokładnością</li> </ul>                                                                                                                |                                                                                                                                       |
| Lekcje z danymi                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-zna regulamin pracowni</li> <li>-zna zasady BHP</li> <li>-wie co to arkusz kalkulacyjny</li> <li>-wie jak zbudowany jest arkusz</li> <li>-potrafi wprowadzać dane do arkusza</li> <li>-odczytuje adresy komórek</li> <li>-wie co to kartotekowa baza danych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-wie jak wprowadzić formułę w arkuszu</li> <li>-formatuje dane w komórkach</li> <li>-zna znaczenie podstawowych formuł Excela</li> <li>-wykonuje proste obliczenia w arkuszu</li> <li>-tworzy proste bazy danych</li> <li>- wie co to filtrowanie i sortowanie danych</li> <li>-potrafi zapisać pracę w odpowiednich folderach nadając plikowi odpowiednią nazwę i rozszerzenie</li> <li>-wykorzystuje internet do wyszukiwania potrzebnych pojęć</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-poprawnie posługuje się terminologią informatyczną</li> <li>-stosuje podstawowe techniki pracy z arkuszem</li> <li>-porządkuje dane w tabelach</li> <li>-rozwiązuje proste zadania matematyczne za pomocą arkusza</li> <li>-tworzy proste wykresy w arkuszu</li> <li>-wykonuje proste obliczenia statystyczne w arkuszu</li> <li>-stosuje filtrowanie i sortowanie danych w arkuszu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-posługuje się technologią informacyjną zgodnie z przyjętymi zasadami i prawem</li> <li>-rozwiązuje złożone zadania matematyczne za pomocą arkusza</li> <li>-analizuje i przetwarza dane</li> <li>-tworzy różnorodne wykresy funkcji w arkuszu</li> <li>-formatuje wykresy</li> <li>-korzysta z rozbudowanych funkcji statystycznych w arkuszu</li> <li>-stosuje adresowanie bezwzględne i mieszane</li> </ul> | -rozwiązuje zadania nietypowe                                                                                                         |
| <b>II półrocze</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |
| Lekcje z modelami programowanie i algorytmy | <ul style="list-style-type: none"> <li>-zna regulamin pracowni</li> <li>-zna zasady BHP</li> <li>-wie co to Scratch</li> <li>-wie co to Python</li> <li>-wie co to algorytm</li> </ul>                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-potrafi tworzyć i zapisywać proste skrypty w wizualnym języku programowania</li> <li>-zna podstawy Pythona</li> <li>-wie co to są fraktale</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-poprawnie posługuje się terminologią informatyczną</li> <li>-analizuje przykładowe algorytmy</li> <li>-potrafi formułować i</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-posługuje się technologią informacyjną zgodnie z przyjętymi zasadami i prawem</li> <li>-potrafi posługiwać się</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-sprawnie programuje w Pythonie</li> <li>-tworzy własne rozbudowane skrypty np. gry</li> </ul> |

|                              |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                              | -zna środowisko Scratch                                                                                                                    | -zna symbole graficzne stosowane w schematach blokowych algorytmów<br>-potrafi czytać proste schematy blokowe algorytmów<br>-potrafi zapisać pracę w odpowiednich folderach nadając plikowi odpowiednią nazwę i rozszerzenie   | zapisywać w postaci algorytmów polecenia składające się na rozwiązanie problemów z życia codziennego i różnych przedmiotów<br>-rysuje proste schematy blokowe algorytmów<br>-potrafi posługiwać się skryptowym językiem programowania podczas realizacji prostych algorytmów                                                                 | skryptowym językiem programowania podczas realizacji złożonych algorytmów<br>-realizuje w Scratchu algorytm Euklidesa<br>-tworzy fraktale w Scratchu<br>-tworzy fraktale w Pythonie                                                                                                                                                                           | -rozwiązuje zadania nietypowe |
| Lekcje z mobilnym internetem | -zna regulamin pracowni<br>-zna zasady BHP<br>-wie co to program antywirusowy<br>-wie co to ochrona danych osobowych<br>-wie co to hotspot | -zna zasady netykiety<br>-zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z internetu<br>-zna sposoby ochrony danych<br>-wie co to rozszerzona rzeczywistość<br>-wykorzystuje internet do wyszukiwania potrzebnych pojęć | -poprawnie posługuje się terminologią informatyczną<br>-zna zasady bezpiecznego korzystania z mobilnego internetu<br>-sprawnie obsługuje system Android<br>-opisuje funkcje smartfona, tabletu<br>-sprawnie posługuje się urządzeniami mobilnymi w codziennej działalności, nauce<br>-zna aplikacje wykorzystujące rozszerzoną rzeczywistość | -posługuje się technologią informacyjną zgodnie z przyjętymi zasadami i prawem<br>-wymienia podobieństwa i różnice między systemem Android i iOS<br>-opisuje aplikacje wspomagające życie codzienne<br>-opisuje aplikacje i serwisy wspomagające samodzielne uczenie się<br>-rozwija swoje zainteresowania informatyczne i dzieli się zdobytą wiedzą z innymi | -rozwiązuje zadania nietypowe |

### Uwagi:

Uzyskanie oceny wyższej wiąże się z opanowaniem wszystkich wymagań na oceny niższe.

Wymagania edukacyjne są każdorazowo dostosowywane do potrzeb indywidualnych ucznia z opiniami i orzeczeniami zgodnie z zaleceniami Poradni psychologiczno-pedagogicznej.