

Technika klasa 4

1. Metody sprawdzania osiągnięć:

- a) Odpowiedź ustna
- b) Kartkówka
- c) Rozwiązywanie zadań przy tablicy
- d) Praca wytwórcza
- e) Sprawdzian – skalę punktową przelicza się na oceny według kryteriów:
ocena celująca.....100-98%
bardzo dobra.....97%-89%
dobra.....88%-73%
dostateczna.....72%-51%
dopuszczająca.....50%-30%
niedostateczna.....29%-0%.

2. Uzyskanie oceny rocznej wyższej niż przewidywana:

Uzyskanie oceny rocznej wyższej od przewidywanej możliwe jest jedynie po napisaniu przez ucznia przekrojowego sprawdzianu obejmującego wiadomości i umiejętności z zakresu danej klasy i uzyskaniu z niego oceny wyższej niż przewidywana.

Do takiego sprawdzianu może przystąpić jedynie uczeń, który w terminie 2 dni od wystawienia oceny przewidywanej złoży pisemny wniosek do nauczyciela dotyczący uzyskania oceny wyższej niż przewidywana.

3. Wymagania edukacyjne:

Dział	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
I półrocze					
Bezpiecznie w szkole i na drodze	Uczeń: - zna regulamin pracowni - zna zasady BHP - zna numery ratunkowe - wymienia rodzaje dróg	Uczeń: - przestrzega zasad BHP - rozróżnia znaki BHP i ppoż i ewakuacyjne - zna plan ewakuacji szkoły	Uczeń: - wyjaśnia znaczenie znaków BHP, ppoż i ewakuacyjnych - omawia plan ewakuacji - analizuje przebieg drogi	Uczeń: - wie w jaki sposób udzielić pomocy poszkodowanemu - opisuje budowę drogi wraz z jej elementami	Uczeń: - umie udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej poszkodowanemu - rozwiązuje zadania

	<ul style="list-style-type: none"> -zna znaczenie sygnalizacji świetlnej -zna znaczenie odbłasków -zna przyczyny wypadków 	<ul style="list-style-type: none"> -zna definicję drogi -zna znaczenie znaków drogowych ważnych dla pieszych -zna definicję pieszego -zna zasady przechodzenia przez jezdnię i torowisko -zna prawa i obowiązki pieszego -prawidłowo organizuje miejsce pracy 	<ul style="list-style-type: none"> ewakuacyjnej w szkole -omawia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni -wie jak zachować się w razie wypadku w szkole i na drodze -zna elementy wchodzące w skład drogi -rozdziela rodzaje znaków drogowych -opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię i torowisko -omawia znaczenie odbłasków w obszarze niezabudowanym -sprawnie posługuje się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem -wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty 	<ul style="list-style-type: none"> -opisuje różne rodzaje dróg -opisuje znaczenie znaków drogowych -ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach na drodze -opisuje prawidłowy sposób poruszania się pieszego po drodze -omawia jak należy zachować się na drodze, aby nie dochodziło do wypadków -samodzielnie wykonuje pracę z należytą starannością i dokładnością 	nietypowe
Rowerzysta na drodze	<ul style="list-style-type: none"> -przestrzega zasad BHP -zna rodzaje rowerów -zna warunki i czynności niezbędne do zdobycia karty rowerowej -zna zasady konserwacji roweru -rozdziela znaki drogowe pionowe i poziome 	<ul style="list-style-type: none"> -zna definicję roweru -zna obowiązkowe wyposażenie roweru -wymienia elementy budowy roweru -zna zasady regulacji roweru -zna rodzaje znaków drogowych -prawidłowo organizuje miejsce pracy 	<ul style="list-style-type: none"> -omawia obowiązkowe wyposażenie roweru -omawia zastosowanie przerzutek -wymienia dodatkowe elementy wyposażenia roweru -omawia elementy z wyposażenia rowerzysty -opisuje, w jaki sposób przygotować rower do jazdy -opisuje sposoby dbania o rower -zna znaczenie wybranych znaków drogowych -wykonuje zaprojektowane przez siebie prace 	<ul style="list-style-type: none"> -omawia zasadę działania i funkcję poszczególnych układów w rowerze -opisuje właściwy sposób poruszania się rowerem -potrafi sprawnie ruszyć i zatrzymać rower -wyjaśnia jak załatać dętkę -wyjaśnia znaczenie wybranych znaków drogowych -samodzielnie wykonuje pracę z należytą starannością i dokładnością 	<ul style="list-style-type: none"> -bierze udział w turnieju BRD -potrafi regulować przerzutki -rozwiązuje zadania nietypowe

II półrocze					
Rowerzysta na drodze	<ul style="list-style-type: none"> -przestrzega zasad BHP -zna zasady poruszania się po jezdni -zna zasady włączania się do ruchu -zna rodzaje skrzyżowań -zna hierarchię znaków i sygnałów drogowych -wie co to pojazd uprzywilejowany -zna przyczyny wypadków z udziałem rowerzysty -wymienia elementy chroniące rowerzystę podczas wypadku 	<ul style="list-style-type: none"> -zna rodzaje znaków drogowych -zna zasady poruszania się po drodze rowerowej i chodniku -zna definicję podstawowych manewrów drogowych -zna zasady bezpiecznego wykonywania określonych manewrów -zna definicje skrzyżowań -zna sygnały dawane przez kierującego ruchem - podaje zasady bezpiecznego poruszania się rowerem -prawidłowo organizuje miejsce pracy 	<ul style="list-style-type: none"> -wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni -wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów -opisuje kolejne czynności podczas włączania się do ruchu -omawia właściwy sposób skrętu w lewo oraz w prawo -podaje zasady pierwszeństwa pojazdów na różnych skrzyżowaniach -opisuje funkcję elementów wyposażenia rowerzysty zwiększających jego bezpieczeństwo -wykonuje zaprojektowane przez siebie prace 	<ul style="list-style-type: none"> -wyjaśnia znaczenie wybranych znaków drogowych -opisuje sposób poruszania się rowerzysty po chodniku -opisuje sposób zachowania się rowerzysty w różnych sytuacjach na drodze -prawidłowo wykonuje manewry wymijania, omijania i wyprzedzania -przedstawia poprawną kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów na różnych skrzyżowaniach skrzyżowaniu -zdaje egzamin na kartę rowerową w I terminie -samodzielnie wykonuje pracę z należytą starannością i dokładnością 	<ul style="list-style-type: none"> -bierze udział w turnieju BRD -rozwiązuje zadania nietypowe
Ekologia	<ul style="list-style-type: none"> -przestrzega zasad BHP -zna zasady segregacji odpadów - wie co to recykling -wie co to elektrośmieci -wymienia środki komunikacji publicznej -zna znaki obowiązujące na kąpieliskach 	<ul style="list-style-type: none"> -zna znaki ekologiczne umieszczone na opakowaniach -zna sposoby gospodarowania odpadami -wie jak postępować ze zużytymi elektrośmieciami -wie jak dbać o środowisko naturalne -zna piktogramy na dworcach czy lotniskach -zna sposób pakowania plecaka -zna zasady planowania 	<ul style="list-style-type: none"> -określa rolę segregacji odpadów -prawidłowo segreguje odpady -rozdziela surowce organiczne i wtórne -potrafi czytać rozkłady jazdy i lotów -opisuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji miejskiej -wyznacza trasę wycieczki -poprawnie pakuje plecak wycieczkowy 	<ul style="list-style-type: none"> -planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości odpadów -omawia sposoby bycia Eko -na podstawie rozkładów jazdy wybiera najdogodniejsze połączenia -planuje wycieczkę i dobiera najlepszy środek transportu -wykonuje przewodnik turystyczny -samodzielnie wykonuje pracę z należytą starannością i dokładnością 	<ul style="list-style-type: none"> -wykonuje kosztorys wycieczki z uwzględnieniem różnych środków transportu -rozwiązuje zadania nietypowe

		wycieczki -prawidłowo organizuje miejsce pracy	-wykonuje zaprojektowane przez siebie prace		
--	--	--	--	--	--

Uwagi:

Uzyskanie oceny wyższej wiąże się z opanowaniem wszystkich wymagań na oceny niższe.

Wymagania edukacyjne są każdorazowo dostosowywane do potrzeb indywidualnych ucznia z opiniami i orzeczeniami zgodnie z zaleceniami Poradni psychologiczno-pedagogicznej.