

# Technika klasa 5

## 1. Metody sprawdzania osiągnięć:

- a) Odpowiedź ustna
- b) Kartkówka
- c) Rozwiązywanie zadań przy tablicy
- d) Praca wytwórcza
- e) Sprawdzian – skalę punktową przelicza się na oceny według kryteriów:  
ocena celująca.....100-98%  
bardzo dobra.....97%-89%  
dobra.....88%-73%  
dostateczna.....72%-51%  
dopuszczająca.....50%-30%  
niedostateczna.....29%-0%.

## 2. Uzyskanie oceny rocznej wyższej niż przewidywana:

Uzyskanie oceny rocznej wyższej od przewidywanej możliwe jest jedynie po napisaniu przez ucznia przekrojowego sprawdzianu obejmującego wiadomości i umiejętności z zakresu danej klasy i uzyskaniu z niego oceny wyższej niż przewidywana. Do takiego sprawdzianu może przystąpić jedynie uczeń, który w terminie 2 dni od wystawienia oceny przewidywanej złoży pisemny wniosek do nauczyciela dotyczący uzyskania oceny wyższej niż przewidywana.

## 3. Wymagania edukacyjne:

Dział	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<b>I półrocze</b>					
Materiały i ich zastosowanie	Uczeń: -przestrzega zasad BHP -wie skąd pozyskuje się papier -zna narzędzia do obróbki	Uczeń: -rozpoznaje wytwory papiernicze -wie co to włókno, tkanina i dzianina	Uczeń: -zna surowce z których wytwarzany jest papier -omawia właściwości i zastosowanie różnych	Uczeń: -omawia proces produkcji papieru -wykonuje próbki ręcznych ściągów krawieckich	Uczeń: -wytwarza prace technikami nie omawianymi na lekcji -wykonuje pracę w sposób twórczy

	<p>papieru, włókna, drewna i metalu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-podaje zastosowanie przyborów krawieckich</li> <li>-wymienia gatunki drzew</li> <li>-odróżnia metale żelazne od nieżelaznych</li> <li>-wie co to tworzywa sztuczne</li> <li>-podaje przykłady tworzyw sztucznych</li> <li>-podaje przykłady kompozytów</li> <li>-wie jak segregować śmieci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zna pochodzenie i rodzaje włókien</li> <li>-wyjaśnia znaczenie symboli na metkach</li> <li>-zna metody konserwacji drewna</li> <li>-rozdziela rodzaje materiałów drewnopochodnych</li> <li>-wie co to ruda, stop, korozja</li> <li>-wie jak walczyć z korozją</li> <li>-rozpoznaje materiały konstrukcyjne</li> <li>-rozdziela wyroby wykonane z tworzyw sztucznych</li> <li>-opisuje wady i zalety tworzyw sztucznych</li> <li>-wie co to kompozyt</li> <li>-sprawnie posługuje się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem</li> <li>-prawidłowo organizuje stanowisko pracy</li> <li>-zna pojęcie recyklingu</li> </ul>	<p>materiałów włókienniczych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-określa pochodzenie włókien</li> <li>-omawia budowę pnia drzewa</li> <li>-określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych</li> <li>-omawia właściwości i zastosowanie różnych metali</li> <li>-określa właściwości tworzyw sztucznych</li> <li>-opisuje zastosowanie tworzyw sztucznych</li> <li>-określa właściwości i zastosowanie kompozytów</li> <li>-komunikuje się językiem technicznym</li> <li>-odpowiednio planuje kolejność i czas wykonania pracy technicznej</li> <li>-samodzielnie wykonuje zaplanowaną pracę techniczną</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-opisuje proces przetwarzania drewna</li> <li>-określa w jaki sposób otrzymywane są metale</li> <li>-opisuje sposoby łączenia metali</li> <li>-opisuje sposoby otrzymywania tworzyw sztucznych</li> <li>-opisuje sposoby łączenia tworzyw sztucznych</li> <li>-klasyfikuje materiały kompozytowe</li> <li>-przewiduje zagrożenia związane z niewłaściwym użytkowaniem narzędzi</li> <li>-samodzielnie wykonuje pracę techniczną z należytą starannością i dokładnością</li> </ul>	<p>-rozwiązuje zadania nietypowe</p>
<b>II półrocze</b>					
Rysunek techniczny	<ul style="list-style-type: none"> <li>-przestrzega zasad BHP</li> <li>-wie co to pismo techniczne</li> <li>-wie co to rysunek techniczny</li> <li>-wyjaśnia zastosowanie pisma i rysunku technicznego</li> <li>-zna i rozpoznaje przybory kreślarskie i pomiarowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zna zasady pisania pismem technicznym</li> <li>-zna i rozpoznaje rodzaje arkuszy rysunkowych</li> <li>-zna rodzaje i zastosowanie linii rysunkowych</li> <li>-rysuje tabliczkę rysunkową</li> <li>-wie co to skala</li> <li>-wykonuje szkice techniczne</li> <li>-wie na czym polega wymiarowanie</li> <li>-zna rodzaje linii wymiarowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pisze pismem technicznym</li> <li>-omawia zastosowanie rysunku technicznego w życiu codziennym</li> <li>-zna rodzaje rysunków technicznych</li> <li>-poprawnie uzupełnia tabliczkę rysunkową</li> <li>-rysuje proste rysunki techniczne</li> <li>-czyta rysunki techniczne</li> <li>-zna zasady wymiarowania rysunku technicznego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pisze pismem technicznym zgodnie z zasadami</li> <li>-dba o estetykę tekstów pisanych pismem technicznym</li> <li>-wykonuje rysunki w podanej skali zgodnie z normami</li> <li>-wymiaruje proste rysunki techniczne</li> <li>-samodzielnie wykonuje pracę z należytą starannością i dokładnością</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rysuje i wymiaruje skomplikowane rysunki techniczne</li> <li>-rozwiązuje zadania nietypowe</li> </ul>

		-prawidłowo organizuje miejsce pracy	-wyznacza osie symetrii rysowanych figur -poprawnie używa przyborów kreślarskich i pomiarowych -odpowiednio planuje kolejność i czas wykonania pracy technicznej		
Zdrowe życie	-przestrzega zasad BHP -zna pojęcie piramidy zdrowego żywienia -odczytuje z opakowań produktów podstawowe informacje -zna pojęcie żywności ekologicznej	-zna składniki odżywcze -omawia piramidę zdrowia -zna zasady racjonalnego żywienia -zna pojęcie kcal -zna sposoby konserwacji żywności	-zna funkcje składników odżywczych -przyporządkowuje nazwy produktów do odpowiednich składników odżywczych -podaje wartość energetyczną wybranych produktów -charakteryzuje sposoby konserwacji żywności -odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej -wymienia nazwy substancji dodawanych do żywności	-przedstawia zasady właściwego odżywiania zgodne z piramidą zdrowego żywienia -określa szkodliwość substancji dodawanych do żywności -tworzy jadłospis zgodny z dziennym zapotrzebowaniem energetycznym -samodzielnie wykonuje pracę z należytą starannością i dokładnością	-sporządza własny posiłki, wypieki -rozwiązuje zadania nietypowe

### Uwagi:

Uzyskanie oceny wyższej wiąże się z opanowaniem wszystkich wymagań na oceny niższe.

Wymagania edukacyjne są każdorazowo dostosowywane do potrzeb indywidualnych ucznia z opiniami i orzeczeniami zgodnie z zaleceniami Poradni psychologiczno-pedagogicznej.