

Technika klasa 6

1. Metody sprawdzania osiągnięć:

- a) Odpowiedź ustna
- b) Kartkówka
- c) Rozwiązywanie zadań przy tablicy
- d) Praca wytwórcza
- e) Sprawdzian – skalę punktową przelicza się na oceny według kryteriów:
ocena celująca.....100-98%
bardzo dobra.....97%-89%
dobra.....88%-73%
dostateczna.....72%-51%
dopuszczająca.....50%-30%
niedostateczna.....29%-0%.

2. Uzyskanie oceny rocznej wyższej niż przewidywana:

Uzyskanie oceny rocznej wyższej od przewidywanej możliwe jest jedynie po napisaniu przez ucznia przekrojowego sprawdzianu obejmującego wiadomości i umiejętności z zakresu danej klasy i uzyskaniu z niego oceny wyższej niż przewidywana.

Do takiego sprawdzianu może przystąpić jedynie uczeń, który w terminie 2 dni od wystawienia oceny przewidywanej złoży pisemny wniosek do nauczyciela dotyczący uzyskania oceny wyższej niż przewidywana.

3. Wymagania edukacyjne:

Dział	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
I półrocze					
Rysunek techniczny	Uczeń: -przestrzega zasad BHP -wie co to pismo techniczne -wie co to rysunek techniczny	Uczeń: -zna podstawy tworzenia rysunku technicznego -zna zastosowanie dokumentacji technicznej	Uczeń: -pisze pismem technicznym -rysuje proste bryły w rzutach prostokątnych -rysuje proste bryły w	Uczeń: -pisze pismem technicznym zgodnie z zasadami i normami -rysuje skomplikowane	Uczeń: -rysuje skomplikowane bryły dimetrii prostokątnej -rozwiązuje zadania nietypowe

	-wie po co stosuje się rzuty -wie co to wymiarowanie -zna podstawy pisma technicznego	- rozróżnia rysunek wykonawczy i złożeniowy -wyjaśnia na czym polega rzutowanie prostokątne -zna rodzaje rzutów aksonometrycznych -wyjaśnia na czym polega rzutowanie aksonometryczne -rysuje rzutnie -zna podstawy wymiarowania -prawidłowo organizuje stanowisko pracy	- dimetrii ukośnej -prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe -rysuje i wymiaruje proste rysunki brył -czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe	- bryły w rzutach prostokątnych -rysuje bryły w izometrii i dimetrii ukośnej -poprawnie rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot -poprawnie i starannie przygotowuję dokumentację rysunkową	
Technika w najbliższym otoczeniu - dom bez tajemnic	-przestrzega zasad BHP -wymienia obiekty na osiedlu -wymienia rodzaje budynków -rysuje prosty plan osiedla(okolicy) -pobieżnie wymienia etapy budowy domu	-rozpoznaje budynki na planie -wymienia kolejno etapy budowy domu -zna nazwy elementów konstrukcyjnych domu -zna nazwy osób zajmujących się budową i wykończeniem domów -zna rodzajów rysunków przekrojowych w budownictwie -omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju -zna pojęcie inteligentnego domu	-opisuje etapy budowy domu -wymienia zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych -rysuje plan pokoju -wymienia elementy/systemy stosowane w inteligentnych domach -omawia zalety inteligentnego domu -posługuje się słownictwem technicznym	-rysuje przekrój poziomy mieszkania -projektuje wnętrze swojego pokoju -wykonuje makietę domu z papieru -wykonuje prace z należytą starannością i dbałością -przedstawia swoje zainteresowania techniczne	-wykonuje makietę domu z drewna -przedstawia nowinki techniczne -rozwiązuje zadania nietypowe
II półrocze					
Domowe instalacje i opłaty	-przestrzega zasad BHP -wymienia domowe instalacje -odczytuje wskazanie licznika energii elektrycznej -odczytuje wskazanie wodomierza	-wymienia elementy wchodzące w skład poszczególnych instalacji domowych -zna rodzaje obwodów elektrycznych -rozpoznaje i nazywa	-opisuje budowę i funkcję poszczególnych instalacji domowych -oblicza zużycie poszczególnych zasobów -podaje sposoby zmniejszenia zużycia energii	-określa zasadę działania poszczególnych instalacji -oblicza średnie miesięczne koszty zużytych zasobów -buduje prosty obwód elektryczny(do 9V) -czyta schematy elektryczne	-buduje złożony obwód elektryczny (do 9V) -przedstawia nowinki techniczne -rozwiązuje zadania nietypowe

	-odczytuje wskazanie gazomierza -rozpoznaje rodzaje liczników	elementy obwodów elektrycznych -zna symbole elementów obwodów elektrycznych -zna funkcję bezpiecznika -zna sposoby oszczędzania energii elektrycznej	i wody -rysuje proste obwody elektryczne -posługuje się słownictwem technicznym	-rozwija zainteresowania techniczne	
Urządzenia gospodarstwa domowego, nowoczesny sprzęt elektroniczny	-przestrzega zasad BHP -wymienia domowe urządzenia elektryczne -podaje funkcje domowych urządzeń elektrycznych -wymienia nowoczesne urządzenia elektroniczne -wie jak czytać instrukcję obsługi -zna zasady bezpiecznego użytkowania urządzeń elektrycznych - wie jak postępować ze użytymi urządzeniami	-odczytuje informacje z tabliczki znamionowej - rozróżnia klasy energetyczne urządzeń -sprawnie i bezpiecznie obsługuje urządzenia elektryczne -zna zastosowanie nowoczesnych urządzeń -wymienia skutki porażenia prądem	-omawia zasady obsługi wybranych urządzeń -klasyfikuje sprzęt elektroniczny -omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych -omawia budowę wybranych urządzeń -posługuje się słownictwem technicznym	-poprawnie obsługuje i reguluje sprzęt elektroniczny -omawia zasadę działania wybranych urządzeń -opisuje przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym -rozpoznaje elementy elektroniczne(diody, rezystory, kondensatory, układy scalone) -przedstawia swoje zainteresowania techniczne	-oblicza średni miesięczny koszt użytkowania danego urządzenia na podstawie danych z tabliczki i czasu pracy -zna zasadę bezpiecznego posługiwania się dronem -zna zasadę działania drukarki 3D -rozwiązuje zadania nietypowe

Uwagi:

Uzyskanie oceny wyższej wiąże się z opanowaniem wszystkich wymagań na oceny niższe.

Wymagania edukacyjne są każdorazowo dostosowywane do potrzeb indywidualnych ucznia z opiniami i orzeczeniami zgodnie z zaleceniami Poradni psychologiczno-pedagogicznej.