

# WYMAGANIA EDUKACYJNE

## W KLASACH 1-3

### Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Na zakończenie edukacji w klasach 1-3 uczeń otrzymuje roczną ocenę opisową, która uwzględnia poniższe wiadomości i umiejętności. W celu określenia stopnia ich opanowania stosuje się następujące wyrażenia: wspaniale (znakomicie, świetnie), bardzo dobrze, dobrze, zazwyczaj (stara się), rzadko (nie zawsze).

#### Treści nauczania w klasie I

W zakresie słownictwa uczeń potrafi :

- zrozumieć proste polecenia
- podać liczby od 1 do 10
- nazwać podstawowe kolory
- nazwać niektóre popularne gatunki zwierząt
- nazwać przybory szkolne
- nazwać zabawki
- nazwać członków rodziny
- podać nazwy podstawowych produktów spożywczych
- nazwać części ciała
- użyć przymiotników opisujących rozmiar
- określić położenie przedmiotów względem siebie

W zakresie struktur językowych uczeń posługuje się następującymi wyrażeniami:

- It's / This is...
- I've got / He's got,,,
- Where's...?
- I like / I don't like...
- Do you like...?
- Can you...?
- I'm / He's / She's...
- Can I have this...?

#### Treści nauczania w klasie II

Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych: leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych, umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:

#### Moja szkoła

- nazwa przybory szkolne

- liczy od 1 do 20
- nazwa wybrane czynności
- wymienia dni tygodnia
- nazywa niektóre miejsca w szkole

#### Moje miejsce zamieszkania

- nazywa pomieszczenia w domu
- potrafi określić położenie przedmiotów
- nazywa niektóre elementy wyposażenia domu

#### Przyroda wokół mnie

- nazywa niektóre zwierzęta domowe
- nazywa niektóre rośliny
- wymienia pory roku

#### Ja i moi bliscy

- potrafi przedstawić się
- potrafi zapytać o wiek i określić swój
- potrafi zapytać o samopoczucie

#### Moje samopoczucie

- nazywa dolegliwości
- nazywa niektóre czynności sprzyjające zdrowiu

#### Mój czas wolny i wakacje

- nazywa niektóre gry i zabawy
- nazywa niektóre miejsca odwiedzane na wakacjach
- wyraża zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię

W zakresie struktur językowych uczeń posługuje się następującymi wyrażeniami:

- Wita się i żegna prostymi słowami.
- Rozumie zwrot grzecznościowy: „How are you” i odpowiednio na niego reaguje.
- Rozumie pytania o to, gdzie ktoś się znajduje i poprawnie na nie odpowiada.
- Rozumie pytania o to, czy ktoś lub coś znajduje się we wskazanym miejscu i poprawnie na nie odpowiada.
- Rozumie pytania o to, czy posiada dany przedmiot i poprawnie na nie odpowiada.
- Wskazuje elementy wyposażenia i poprawnie je nazywa.

- Rozumie pytania o to, co ktoś posiada i poprawnie na nie odpowiada.
- Z pomocą nauczyciela opisuje, co ktoś posiada.
- Wskazuje zwierzęta domowe i je nazywa.
- Rozumie pytania o to, co jedzą zwierzęta.
- Rozumie pytania o to, co do niego należy i poprawnie na nie odpowiada.
- Z pomocą nauczyciela opisuje, w co jest ubrany.
- Rozumie pytanie o to, jaka jest jego ulubiona pora roku.
- Z pomocą nauczyciela poprawnie wyraża swoje upodobania.
- Poprawnie nazywa pory roku.

### Treści nauczania w klasie III

W zakresie słownictwa uczeń potrafi :

- przywitać się i zastosować zwroty grzecznościowe, pytania o imię i wiek
- nazwać zwierzęta, elementy krajobrazu, nazwy dni tygodnia i miesięcy, określić miesiąc urodzin i ulubione dni tygodnia
- nazwać przedmioty w klasie oraz określić położenie przedmiotów i zwierząt
- podać części ciała koników polnych, nazwy czynności przez nie wykonywanych
- nazwać ubrania i opisać w co jest się ubranym, członków rodziny i identyfikować relacje rodzinne
- nazwać dzikie zwierzęta, opisać części ciała zwierząt, wygląd oraz ich wielkość,
- opisać pogodę
- wyrazić strach lub brak strachu
- nazwać produkty żywnościowe i elementy zastawy stołowej
- wyrazić upodobania i preferencje kulinarne
- nazwać grupy żywnościowe wg pochodzenia
- nazwać dyscypliny sportowe i reguły sportowe
- liczyć w zakresie 20-50
- nazwać czynności dnia codziennego
- zapytać o godzinę i podać godzinę
- nazwać miejsca wypoczynku wakacyjnego
- nazwać czynności wykonywane na obozach letnich
- nazwać przedmioty z ekwipunku wakacyjnego
- nazwać bohaterów sztuki teatralnej

W zakresie struktur gramatycznych uczeń posługuje się wyrażeniami z kategorii :

- Tryb rozkazujący.
- Zdania typu wh-questions.
- Liczebniki główne.
- Zdania z czasownikiem be i przysłówkiem here..

- Zdania w czasie Present Simple i Present Continuous.
- Forma dzierżawcza.
- Zdania twierdzące w Present Simple z użyciem czasowników have i be
- Wyrażanie posiadania.
- Rzeczowniki i wyrażenia rzeczownikowe.
- Zdania z czasownikiem modalnym can.
- Wyrażenia z czasownikami.
- Zdania pytające i twierdzące z czasownikiem have got.
- Zdania z podmiotem domyślnym It's...
- Konstrukcja I like.../ I don't like
- Konstrukcja Let's....., I have got....

W klasach I – III treści nauczania obejmują również tematykę kulturową związaną z tradycjami obchodzenia świąt Bożego Narodzenia, Wielkanocy, Halloween i życiem codziennym uczniów w krajach anglojęzycznych.