

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla kl. 8

Dział tematyczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
1. Rozdział 1 Ich lade dich ein.	- zna nazwy pór roku i miesięcy - podaje datę swoich urodzin - zna nazwy świąt obchodzonych w Niemczech i w Polsce - zna podstawowe czynności wykonywane przy organizowaniu przyjęcia urodzinowego - potrafi złożyć proste życzenia urodzinowe - zna i stosuje liczebniki porządkowe, zaimki dzierżawcze w bierniku, zaimki osobowe w bierniku i celowniku, zaimek nieosobowy „man”	- podaje, kiedy ma urodziny i krótko relacjonuje, jak je obchodzi - zna słownictwo o pogodzie - potrafi zapytać o datę i udziela odpowiedzi - potrafi sporządzić listę z datami urodzin - wyszukuje odpowiednie informacje w tekście słuchanym dotyczącym różnych świąt obchodzonych w Niemczech - krótko wypowiada się na temat organizowania przyjęcia urodzinowego - na podstawie schematu pisze zaproszenie urodzinowe	- relacjonuje, jak obchodzi urodziny - krótko opowiada o pogodzie w różnych porach roku - zna nazwy przedmiotów, które można dać w prezencie - redaguje zaproszenie urodzinowe - zna i stosuje nazwy czynności wykonywanych przy organizowaniu przyjęcia urodzinowego - prowadzi rozmowę na temat organizacji urodzin	- formułuje wypowiedź o pogodzie w różnych porach roku - wypowiada się na temat obchodzenia urodzin - relacjonuje przebieg przyjęcia urodzinowego - potrafi napisać zaproszenie urodzinowe w formie maila - opowiada o zwyczajach związanych ze świętami obchodzonymi w Polsce i Niemczech
Rozdział 2 Wohnen	- zna podstawowe słownictwo związane z mieszkaniem - zna nazwy pomieszczeń,	- potrafi krótko opowiedzieć, gdzie i jak mieszka - potrafi przyporządkować nazwy mebli i urządzeń do	- na podstawie tekstu krótko określa zalety i wady mieszkania w centrum miasta	- przedstawia zalety i wady mieszkania w centrum miasta - potrafi opisać dom

	mebli i urządzeń - zna podstawowe słownictwo związane z różnymi rodzajami mieszkań - zna i stosuje rodzajnik nieokreślony i określony w celowniku - zna zaimki dzierżawcze w celowniku - zna przyimki lokale w celowniku	poszczególnych pomieszczeń i opowiedzieć o nich - nazywa i określa miejsca mebli w pokoju - pyta o miejsce i wyraża przypuszczenia odnośnie położenia różnych przedmiotów	- potrafi krótko opisać dom i mieszkanie - potrafi określić położenie przedmiotów i mebli	i mieszkanie - potrafi opisać swój pokój - potrafi przeprowadzić dialog na temat położenia przedmiotów i urządzeń
Rozdział 3 Ferien, Freizeit, Urlaub	- zna podstawowe słownictwo dotyczące wakacji i ferii zimowych, planów wakacyjnych - zna środki lokomocji - zna nazwy państw - zna i stosuje wyrażenia: „man muss”, „man kann” - zna i stosuje przyimki stosowane przy odpowiedzi na pytanie wohin? - zna i stosuje formę „ich möchte”	- korzystając z przykładów, potrafi krótko opisać swoje plany wakacyjne - prowadzi krótki dialog na temat wakacji - opisuje zdjęcia, wykorzystując podane zwroty - rozumie treść kartki pocztowej	- potrafi opowiedzieć o swoich planach wakacyjnych - potrafi opowiedzieć o różnych sposobach spędzania wakacji i ferii zimowych - porównuje organizację roku szkolnego w Polsce i Niemczech - prowadzi dialog o podróżach	- prowadzi dialog na temat wakacji w mieście - potrafi wyrazić własne zdanie na temat wad i zalet podróżowania różnymi środkami lokomocji - potrafi napisać kartkę pocztową z wakacji - potrafi odpowiedzieć na e-mail kolegi, wykorzystując słownictwo dotyczące wakacji
Rozdział 4 In der Stadt	- zna nazwy budynków, instytucji w mieście - zna liczebniki główne powyżej 100 - zna słownictwo dotyczące określania miejsc	- potrafi zapytać o drogę i udzielić prostej odpowiedzi - zna i stosuje słownictwo związane z codziennymi zakupami	- prowadzi krótkie dialogi dotyczące pytania o drogę - potrafi przeprowadzić dialog dotyczący pytania o drogę - potrafi napisać kartkę	- potrafi przeprowadzić rozmówkę na temat poruszania się po mieście potrafi podać zalety wady robienia zakupów w sklepie

	- zna słownictwo dotyczące poruszania się po mieście - zna znaczenie i odmianę czasowników modalnych: „können, mögen, müssen, dürfen” - zna przyimek „zu”	- stosuje czasowniki modalne w zdaniach - rozumie treść kartki z pozdrowieniami	- z krótkimi pozdrowieniami - prezentuje na forum klasy opowiadanie o zdarzeniu na skrzyżowaniu	- umie opowiedzieć jak należy/ nie należy zachować się na drodze - potrafi napisać kartkę z pozdrowieniami
Rozdział 5 Große und kleine Geschichten	- zna zwroty „Lust auf etwas haben, Streit haben, Ärger haben” - zna słownictwo opisujące czynności życia codziennego - zna znaczenie i odmianę czasownika modalnego „wollen” - zna i stosuje formy imiesłowu czasu przeszłego czasowników regularnych, nieregularnych, rozdzielnie złożonych - zna zasady budowy zdań w czasie przeszłym Perfekt	- poprawnie potrafi opisać w czasie przeszłym Perfekt obrazki dotyczące przebiegu dnia - potrafi krótko opowiedzieć o pechowym dniu w szkole - potrafi krótko opisać ilustracje dotyczące spotkania klasowego - krótko opowiada o swoim balu karnawałowym - krótko opisuje w czasie przeszłym przebieg dnia	- potrafi krótko opisać przebieg spotkania klasowego - potrafi opowiedzieć o balu karnawałowym - układa krótkie dialogi na temat słynnych odkryć i wynalazków - opisuje przebieg dnia w czasie przeszłym - po wysłuchaniu rozmowy potrafi krótko opisać, co wydarzyło się Jakobowi	- potrafi zrelacjonować przebieg balu karnawałowego - prowadzi dialogi na temat wydarzeń historycznych, odkryć i wynalazków - potrafi w formie maila opisać swój dzień w czasie przeszłym Perfekt - na podstawie wywiadu przeprowadzony m ze swoim kolegą potrafi napisać szczegółową relację na temat przebiegu jego dnia
Rozdział 6 Bleib gesund!	- zna nazwy części ciała - zna nazwy chorób i dolegliwości - zna podstawowe zwroty niezbędne w rozmowie z lekarzem	- potrafi przyporządkować kwestie w taki sposób, aby powstał dialog u lekarza - umie krótko opowiedzieć o swoich dolegliwościach - rozumie receptę i zalecenia	- potrafi ułożyć krótki dialog u lekarza obejmujący nazwy chorób, dolegliwości i leków - potrafi podać czynności i zachowania składające się na higieniczny tryb życia	- potrafi przeprowadzić rozmówkę u lekarza, opisać dolegliwości i sposób przyjmowania lekarstw - potrafi napisać e-mail do NetDoktora

	- zna słownictwo dotyczące zdrowego trybu życia i właściwego odżywiania - zna zdania z „weil” - zna znaczenie i odmianę czasownika modalnego „sollen”	lekarskie - potrafi krótko opisać własny styl życia	- potrafi udzielić informacji na temat poszczególnych dyscyplin i uprawiania sportu	- potrafi podać przykłady zachowań mających na celu utrzymanie zdrowia i dobrej formy - potrafi sformułować wypowiedź o swoim stylu życia
--	---	--	---	--

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który wykracza poza wymagania na ocenę bardzo dobrą - tzn. posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza zakres nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami zawartymi w programie nauczania, rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, kwalifikując się do finałów na szczeblu rejonowym, wojewódzkim, krajowym lub posiada inne porównujące osiągnięcia.

III. PROCENTOWA SKALA OCEN PRAC PISEMNYCH – (TESTÓW, SPRAWDZIANÓW)

Ocenianie:

98%}100% } celujący

89%}97% } bardzo dobry

73%}88% } dobry

51%}72% } dostateczny

30% }50% } dopuszczający

1% }29% } niedostateczny

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego na daną ocenę obejmują również wymagania na ocenę niższą.

Ocena końcoworoczna może być wyższa od oceny przewidywanej.

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

1. Forma pisemna (testy, sprawdziany)
2. Forma ustna (sprawdziany ustne, odpowiedzi ustne, dialogi, rozmówki, konwersacje)
3. Ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem
4. Ćwiczenia ze słuchu
5. Praca ze słownikiem

Metody i formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z języka niemieckiego:

1. Czytanie i rozumienie selektywne
2. Rozumienie tekstu czytanego, słuchanego lub pisanego
3. Ćwiczenia intonacyjne
4. Łamańce językowe
5. Trening wymowy niemieckiej
6. Zagadnienia gramatyczno – tematyczne
7. Słownictwo (Słowotwórstwo)

Wymagania edukacyjne dostosowane są do zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej.

Teresa Rotarska