

Zajęcia praktyczno-techniczne klasa 4

1. Metody sprawdzania osiągnięć:

- a) Odpowiedź ustna
- b) Kartkówka
- c) Rozwiązywanie zadań przy tablicy
- d) Praca wytwórcza
- e) Sprawdzian – skalę punktową przelicza się na oceny według kryteriów:
ocena celująca.....100-98%
bardzo dobra.....97%-89%
dobra.....88%-73%
dostateczna.....72%-51%
dopuszczająca.....50%-30%
niedostateczna.....29%-0%
- f) egzamin na kartę rowerową

2. Uzyskanie oceny rocznej wyższej niż przewidywana:

Uzyskanie oceny rocznej wyższej od przewidywanej możliwe jest jedynie po napisaniu przez ucznia przekrojowego sprawdzianu obejmującego wiadomości i umiejętności z zakresu danej klasy i uzyskaniu z niego oceny wyższej niż przewidywana.

Do takiego sprawdzianu może przystąpić jedynie uczeń, który w terminie 2 dni od wystawienia oceny przewidywanej złoży pisemny wniosek do nauczyciela dotyczący uzyskania oceny wyższej niż przewidywana.

3. Wymagania edukacyjne:

Dział	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
I półrocze					
Bezpieczeństwo na lekcjach ZPT, zasady bezpieczeństwa na drodze	Uczeń: - zna regulamin pracowni - zna zasady BHP - zna numery ratunkowe - wymienia rodzaje dróg - zna znaczenie sygnalizacji świetlnej - zna znaczenie odbłasków - zna przyczyny wypadków	Uczeń: - przestrzega zasad BHP - rozróżnia znaki BHP i ppoż i ewakuacyjne - zna plan ewakuacji szkoły - zna zasady bezpiecznej pracy z narzędziami - wie co to jest proces projektowania - wie jak się zachować w razie niebezpieczeństwa - zna definicję drogi - zna znaczenie znaków drogowych ważnych dla pieszych - zna znaczenie sygnałów drogowych - zna definicję pieszego - zna zasady szczególnej ostrożności i ruchu prawostronnego - zna zasady przechodzenia przez jezdnię i torowisko - zna prawa i obowiązki pieszego - prawidłowo organizuje miejsce pracy	Uczeń: - wyjaśnia znaczenie znaków BHP, ppoż i ewakuacyjnych - omawia plan ewakuacji - analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole - omawia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni - wie jak zachować się w razie wypadku w szkole i na drodze - zna elementy wchodzące w skład drogi - rozróżnia rodzaje znaków drogowych - opisuje postawy osób kierujących ruchem - opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię i torowisko - omawia znaczenie odbłasków w obszarze niezabudowanym - sprawnie posługuje się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem - wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty	Uczeń: - bezpiecznie i poprawnie używa narzędzi i przyborów - umie zaprojektować i wykonać pracę techniczną - wie w jaki sposób udzielić pomocy poszkodowanemu - opisuje budowę drogi wraz z jej elementami - opisuje różne rodzaje dróg drogowych - ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach na drodze - opisuje prawidłowy sposób poruszania się pieszego po drodze - omawia jak należy zachować się na drodze, aby nie dochodziło do wypadków - przestrzega poznane zasady - samodzielnie wykonuje pracę z należytą starannością i dokładnością	Uczeń: - umie udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej poszkodowanemu - rozwiązuje zadania nietypowe - wykonuje prace techniczne metodami nie omawianymi na lekcjach
Jeżdżę rowerem i hulajnogą	- przestrzega zasad BHP - zna rodzaje rowerów - zna warunki i czynności niezbędne do zdobycia karty	- zna definicję roweru - zna obowiązkowe wyposażenie roweru - wymienia elementy	- omawia obowiązkowe wyposażenie roweru - omawia zastosowanie przerzutek	- omawia zasadę działania i funkcję poszczególnych układów w rowerze - opisuje właściwy sposób	- bierze udział w turnieju BRD - potrafi regulować przerzutki

	rowerowej -zna zasady konserwacji roweru -rozdziela znaki drogowe pionowe i poziome -wymienia elementy wpływające na bezpieczeństwo rowerzysty	budowy roweru -zna zasady regulacji roweru -zna rodzaje znaków drogowych -prawidłowo organizuje miejsce pracy	-wymienia dodatkowe elementy wyposażenia roweru -omawia elementy z wyposażenia rowerzysty -opisuje, w jaki sposób przygotować rower do jazdy -opisuje sposoby dbania o rower -zna znaczenie wybranych znaków drogowych -wykonuje zaprojektowane przez siebie prace	poruszania się rowerem -zna i stosuje zasady bezpiecznej jazdy rowerem -potrafi sprawnie ruszyć i zatrzymać rower -wyjaśnia jak załatać dętkę -wyjaśnia znaczenie wybranych znaków drogowych -samodzielnie wykonuje pracę z należytą starannością i dokładnością	-rozwiązuje zadania nietypowe
II półrocze					
Jeżdżę rowerem i hulajnogą	-przestrzega zasad BHP -zna warunki i czynności niezbędne do zdobycia karty rowerowej -zna zasady poruszania się po jezdni -zna zasady włączania się do ruchu -zna rodzaje skrzyżowań -zna hierarchię znaków i sygnałów drogowych -wie co to pojazd uprzywilejowany -zna przyczyny wypadków z udziałem rowerzysty -wymienia elementy chroniące rowerzystę podczas wypadku	-zna definicję roweru, hulajnogi elektrycznej, UTO i UWR -zna rodzaje znaków drogowych -zna zasady poruszania się po drodze rowerowej i chodniku -zna definicję podstawowych manewrów drogowych -zna zasady bezpiecznego wykonywania określonych manewrów -zna definicję skrzyżowań -zna sygnały dawane przez kierującego ruchem -podaje zasady bezpiecznego poruszania się rowerem -prawidłowo organizuje miejsce pracy	- opisuje obowiązkowe wyposażenie roweru -wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni -wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów -opisuje kolejne czynności podczas włączania się do ruchu -omawia właściwy sposób skrętu w lewo oraz w prawo -podaje zasady pierwszeństwa pojazdów na różnych skrzyżowaniach -opisuje funkcję elementów wyposażenia rowerzysty zwiększających jego bezpieczeństwo -wykonuje zaprojektowane przez siebie prace	- wie jak naprawić własny rower - zna i stosuje zasady bezpiecznej jazdy rowerem i hulajnogą -wyjaśnia znaczenie wybranych znaków drogowych -opisuje sposób poruszania się rowerzysty po chodniku -opisuje sposób zachowania się rowerzysty w różnych sytuacjach na drodze -prawidłowo wykonuje manewry wymijania, omijania i wyprzedzania -przedstawia poprawną kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów na różnych skrzyżowaniach -poprawnie wykonuje manewry podczas egzaminu na kartę rowerową -zdaje egzamin na kartę	-bierze udział w turnieju BRD -rozwiązuje zadania nietypowe

				rowerową w I terminie -samodzielnie wykonuje pracę z należytą starannością i dokładnością	
--	--	--	--	--	--

Uwagi:

Uzyskanie oceny wyższej wiąże się z opanowaniem wszystkich wymagań na oceny niższe.

Wymagania edukacyjne są każdorazowo dostosowywane do potrzeb indywidualnych ucznia z opiniami i orzeczeniami zgodnie z zaleceniami Poradni psychologiczno-pedagogicznej.