

Lekcja

Temat: Blaski i cienie Internetu

Cel lekcji:

- uczniowie przygotowują prezentację lub film na temat: „Blaski i cienie Internetu” według własnych pomysłów,
- wyszukują i gromadzą dane, porządkują je oraz przedstawiają w formie graficznej,
- uczniowie tworzą zestawienia statystyczne i wykresy

Wymagane oprogramowanie

- Przeglądarka internetowa, np. Google Chrome, Mozilla Firefox.
- Arkusz kalkulacyjny, np. Microsoft Excel, Apache OpenOffice Calc.
- Przeglądarka plików PDF, np. Adobe Reader.
- Program prezentacyjny, np. Microsoft PowerPoint, Apache OpenOffice Impress.
- Edytor zdjęć, np. PhotoFiltre.
- Edytor dźwięku Audacity.
- Edytor filmów Movie Maker

Przygotowanie uczniów

Uczniowie powinni już umieć:

- wyszukiwać informacje w Internecie,
- posługiwać się wyżej wymienionymi programami przynajmniej w stopniu podstawowym,
- zapisywać wyniki swojej pracy na dysku

Przebieg lekcji:

Uczniowie korzystają ze strony www.sieciaki.pl (zagrożenia korzystania z Internetu – znamy już z lekcji informatyki), <https://www.youtube.com/watch?>

[v=d6jJxtahNOk&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=d6jJxtahNOk&feature=youtu.be) Uzależnienia - Dzieciaka i Loco przygody w sieci <https://www.youtube.com/watch?v=fPVG5ZsfleQ&feature=youtu.be>

Cyberprzemoc

Nauczyciel prosi uczniów, aby zapoznali się z zasadami i wskazówkami dotyczącymi przygotowania prezentacji, prowadzenia i podsumowania pokazu (film przedstawiający podstawowe reguły tworzenia prezentacji multimedialnej, będzie udostępniony podczas pracy w grupie). Uczniowie przystępują do tworzenia prezentacji. Pracują samodzielnie. Prowadzący pomaga im tylko w razie potrzeby.

Spodziewane osiągnięcia uczniów

Po lekcji uczniowie powinni umieć:

- określić pożyteczne cechy Internetu,
- określić zagrożenia, jakie niesie ze sobą korzystanie z Internetu,
- sprawnie posługiwać się programem do tworzenia prezentacji.

Ocenianie uczniów

Oceniamy:

- trafność spostrzeżeń,
- zaangażowanie w pracy,
- samodzielność podczas pracy z programem do tworzenia prezentacji.