

Plan pracy dla klasy 4 na kolejny tydzień 08.06–12.06. 2020r.

08.06.2020r. Temat: Pole prostokąta.

Dziś nauczycie się obliczać pole powierzchni prostokąta i kwadratu, który także jest prostokątem ale różni się od typowego prostokąta tym, że ma wszystkie boki równe. Pole takich figur możemy wyrażać w różnych jednostkach w zależności od jednostek w jakich podano długości boków. Poprzednio określaliście pole zliczając kwadraty jednostkowe. Pole prostokąta i kwadratu nadal będzie sumą takich kwadratów jednostkowych ale wyrażonych w konkretnych jednostkach. Aby takie pole policzyć szybko poznacie wzory, do których trzeba się zastosować.

1. Przeczytajcie uważnie materiał w podręczniku str 155 – 157
2. Zapiszcie w zeszytach wzór na obliczanie pola prostokąta: $P = a \cdot b$ i objaśnijcie, że:
a – to szerokość prostokąta
b – to długość prostokąta i wtedy aby obliczyć pole prostokąta mnożymy szerokość przez jego długość. Na końcu zapisujemy w normalnym okrągłym nawiasie jednostkę kwadratową. W podręczniku jednostki są podane w nawiasach kwadratowych ale to jest to samo, mogą być nawiasy okrągłe.
3. Zapiszcie wzór na obliczanie pola kwadratu: $P = a \cdot a$ - także mnożymy przez siebie boki kwadratu, ale są jednakowe, więc nie ma boku b. Jeśli pamiętacie potęgę to $a \cdot a = a^2$ czyli wzór na pole kwadratu możemy krótko zapisać $P = a^2$ i wiemy, że musimy pomnożyć przez siebie jego boki.
4. Wykonajcie zad 1/158 poziomy B-D po dwa przykłady a i b. Pamiętajcie, że poprawna odpowiedź musi zawierać jednostkę. W poziomie D wymiary są podane w różnych jednostkach, więc najpierw musicie zamienić jedną z jednostek, tę którą jest prościej wam zamienić, a następnie obliczać pole używając jednej jednostki.
5. Wykonajcie zad. 3, 5, 6 str 159. W zad 6 przypominamy, że obwód figury to suma długości jej boków. Dla kwadratu obliczamy $Ob = 4 \cdot a$, dla prostokąta $Ob = 2 \cdot (a + b)$
6. Uwaga ! Powtarzajcie wzory na pole i obwód prostokąta i kwadratu, aż do momentu by je zapamiętać.

09.06.2020r. Temat: Obliczamy pole prostokąta.

Dziś potrenujecie obliczanie pola prostokąta i kwadratu – czy pamiętacie czym różni się kwadrat od prostokąta? Zapiszcie w zeszytach odpowiedź na to pytanie. Powtórzcie wzory.

1. Wykonajcie ćwiczenia 2,4,5 str 144/145

10.06.2020r. Temat: Prostopadłościan i sześcian. Ten temat realizujemy przez 2 dni 10 i 15 czerwca.

Zanim przystąpimy do nowej lekcji wykonajcie cju str 160 i prześlijcie na ocenę.

Dziś poznacie dwie bryły. Tak bryły – zapamiętajcie to słowo. To już nie figury płaskie lecz bryły, czyli coś co ma rzeźbę, jest przestrzenne. Prostopadłościan możemy zobaczyć gdy weźmiemy np. karton soku. Weźcie bo sądzę, że macie w domu, jeśli nie karton soku to inne opakowanie, tak zwane pudełeczko. Zobaczcie jakie prostopadłościany macie zaprezentowane w podręczniku na str 161, popatrzcie na wierzchołki, krawędzie i ściany. Wskażcie na swoich modelach i policzcie ile wierzchołków, krawędzi i ścian ma prostopadłościan. Wśród nich są także sześciany – czy je rozpoznajecie? Sześcian ma wszystkie krawędzie równe. Jego ściany są kwadratami, a ściany prostopadłościanu są prostokątami, więc prostopadłościan ma różne krawędzie. Zobaczcie też, które krawędzie w prostopadłościanie są równe. One są także równoległe. Przypominam, że równoległe

nie stykają się. Sześcianem jest np. kostka do gier planszowych – taki mały sześcianik, kostka Rubika – taki większy sześcian, często z pewnością bawiliście się drewnianymi klockami – to też sześciany, z których tworzyliście piękne budowle gdy byliście w wieku przedszkolnym. Opakowania także mogą mieć kształty sześcianów. A może macie klocki magnetyczne? Z nich można budować świetne prostopadłościany i sześciany. Jeśli macie to zbudujcie i prześlijcie mi zdjęcie, a może ktoś wymyśli z czego można zrobić takie modele jeśli nie ma klocków magnetycznych. Bardzo jestem ciekawa waszych pomysłów.

1. Przeczytajcie materiał z podręcznika str 162/163 i spróbujcie narysować według tej instrukcji jeden prostopadłościan i jeden sześcian – zaznaczcie kolorami jednakowe krawędzie. Sześcian ma 6 jednakowych ścian i 12 jednakowych krawędzi. Z pewnością już wiecie, że prostopadłościan też ma 12 krawędzi, ale nie wszystkie są takie same. Po ile jest równych krawędzi w prostopadłościanie?
2. Wykonajcie ćwiczenia z zeszytu ćw 2 i 4 str 146/147
3. Wykonajcie zad 8 i 9/164 w podręczniku.

11. 06. w czwartek Boże Ciało. Idźcie na procesję, a potem odpoczywajcie.

15. 06 2020r. Kończymy temat ze środy. Zadania podzielcie sobie według swojego uznania.