

Materiały z biologii dla klasy 5a i 5b od 06.04. do 08.04.2020 r.

Odpowiedzi do zadań wysyłamy na email: kalembaaa@poczta.fm

Po przeczytaniu tekstu z podręcznika oraz rozwiązaniu ćwiczeń powtórz temat!!!!!!

Temat: Korzeń – organ podziemny rośliny.

Przeczytać tekst z podręcznika, s. od 98 do 101.

Po przeczytaniu tekstu z podręcznika oraz rozwiązaniu ćwiczeń powtórz temat!!!!!!

Polecam również e – podręcznik – Korzeń.

1. Główne funkcje korzenia.

Przepisz poniższą notatkę do zeszytu przedmiotowego.

Korzeń to podziemny organ rośliny, który utrzymuje ją w glebie oraz umożliwia jej pobieranie wody i soli mineralnych.

Wykonaj ćwiczenie 1, skorzystaj z podręcznika, s.98. **Odpowiedź zapisz w zeszycie przedmiotowym i wyślij na email.**

▮ Zaznacz zdania, które poprawnie opisują główne funkcje korzeni.

- Wytwarzają substancje pokarmowe.
- Utrzymują roślinę w podłożu.
- Przeprowadzają wymianę gazową.
- Pobierają wodę i sole mineralne.
- Usuwają nadmiar wody z rośliny.

2. Budowa korzenia.

Przepisz poniższą notatkę do zeszytu przedmiotowego.

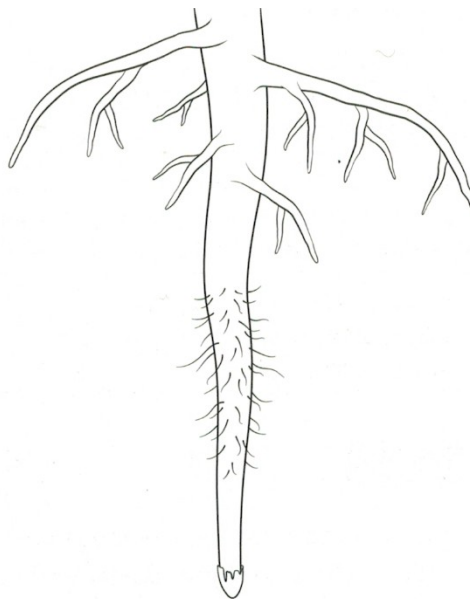
W korzeniu wyróżniamy cztery strefy. Są to: strefa stożku wzrostu, strefa wydłużania, strefa włosnikowa i strefa korzeni bocznych.

Wykonaj ćwiczenie 2, skorzystaj z podręcznika, s.98. **Odpowiedź zapisz w zeszycie przedmiotowym i wyślij na email.**

Na rysunku przedstawiono korzeń.

a) Pokoloruj rysunek zgodnie z legendą.

-  strefa włośnikowa
-  strefa korzeni bocznych
-  stożek wzrostu
-  strefa wydłużania



b) Zapisz nazwę strefy korzenia, w której:

- zachodzi intensywne wchłanianie wody z gleby. _____
- komórki tkanki stałe i regularnie się dzielą. _____
- tworzą się odgałęzienia, które utrzymują roślinę w podłożu. _____
- _____
- komórki powiększają swoje rozmiary. _____

3. Systemy korzeniowe.

Przepisz poniższą notatkę do zeszytu przedmiotowego.

System korzeniowy palowy składa się z korzenia głównego i odchodzących od niego drobnych korzeni bocznych. System wiązkowy jest zbudowany z pęku cienkich korzeni przybyszowych.

Wykonaj ćwiczenie 3, skorzystaj z podręcznika, s.99. **Odpowiedź zapisz w zeszycie przedmiotowym i wyślij na email.**

Mak ma system korzeniowy palowy, a kukurydza – wiązkowy.

Dorysuj korzenie roślinom przedstawionym na zdjęciach. Wskaż i podpisz korzeń główny, korzenie boczne oraz korzenie przybyszowe.



4. Przekształcenia korzeni.

Przepisz poniższą notatkę do zeszytu przedmiotowego.

Przykłady przekształconych korzeni to: korzenie spichrzowe, korzenie podporowe, korzenie czepne oraz ssawki.

Wykonaj ćwiczenie 4, skorzystaj z podręcznika, s.100. **Odpowiedź zapisz w zeszycie przedmiotowym i wyślij na email.**

5 U niektórych roślin korzenie ulegają przekształceniu, dzięki czemu mogą pełnić wiele dodatkowych funkcji.

a) Wymień trzy funkcje, które pełni korzeń buraka.

1. _____

2. _____

3. _____



b) Rozpoznaj przedstawione na zdjęciach przekształcenia korzeni. Wyjaśnij ich funkcje i podaj przykłady roślin, u których występują.



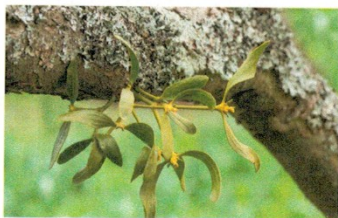
Funkcje: _____

Przykłady: _____



Funkcje: _____

Przykłady: _____



Funkcje: _____

Przykłady: _____

Podsumowanie - ćwiczenie:

Z dostępnych źródeł wiedzy, wypisz trzy przykłady roślin, które posiadają palowy i wiązkowy system korzeniowy.

Odpowiedź zapisz w zeszycie przedmiotowym i wyślij na email.