

Materiały z biologii dla 6c na IV tydzień nauki

Odpowiedzi do zadań przesyłamy na email: kalembaaa@poczta.fm

Temat: Przegląd i znaczenie ryb.

Podręcznik s. od 87 do 92. Po wykonaniu ćwiczeń i przeczytaniu tekstu z podręcznika należy powtórzyć i utrwalić temat!!!! Zachęcam również do zapoznania się z tematem w e – podręcznikach (w google wpisuje ryby – e – podręczniki).

1. Dlaczego ryby mają różne kształty ciała?

Wykonaj ćwiczenie 1, skorzystaj z podręcznika s.87.

Kształt ryb jest związany ze środowiskiem, w którym występują.

Dopasuj nazwy ryb do opisów miejsc, w których żyją.



tuńczyk



węgorz



flądra

Miękkie muliste lub piaszczyste dno. _____

Otwarta toń wodna mórz i oceanów. _____

Dno pokryte gęstą roślinnością. _____

Odpowiedzi do zadania zapisujemy w zeszycie przedmiotowym.

Notatka do przepisania do zeszytu przedmiotowego.

Opływowy kształt ciała – większość ryb; taki kształt ciała ułatwia rybom pokonywanie oporu wody.

Silnie spłaszczone ciało – u ryb, które zamieszkują dno zbiornika wodnego; dzięki temu są niewidoczne dla zwierząt drapieżnych lub tych, na które same polują.

Wydłużone (walcowate lub bocznie spłaszczone) ciało: ryby, które żyją wśród gęstych roślin lub podwodnych skał; dzięki takiemu kształtowi mogą szybko pływać i zwinnie omijać przeszkody.

2. Zróżnicowanie ryb.

Wykonaj ćwiczenie 2, skorzystaj z podręcznika s.88 i 89.

Odpowiedz na pytania dotyczące różnych gatunków ryb.

- Dlaczego pensetnik dwuoki ma czarną plamę na ogonie?
-

- Dlaczego makrele pływają w ogromnych – liczących po kilkaset sztuk – ławicach?
-

- Dlaczego ciało skorpeny przyjmuje kolor otoczenia, w którym przebywa?
-

- Dlaczego rekin ma ostre zęby, które co jakiś czas wymienia na nowe?
-

Odpowiedzi do zadania zapisujemy w zeszycie przedmiotowym.

3. Znaczenie ryb w przyrodzie i dla człowieka.

Wykonaj ćwiczenie 3, skorzystaj z podręcznika s.90.

Podaj po dwa przykłady znaczenia ryb w przyrodzie i dla człowieka.

Znaczenie ryb

w przyrodzie:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

dla człowieka:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Odpowiedzi do zadania zapisujemy w zeszycie przedmiotowym.

Wykonaj ćwiczenie 4 – podlega ocenie.

Odpowiedzi do ćwiczenia zapisz w zeszycie przedmiotowym!

» Za pomocą poniższego klucza rozpoznaj przedstawione na zdjęciach gatunki ryb występujących w Polsce, a następnie zapisz ich nazwy pod właściwymi zdjęciami.

Ryba o ciągnącej się wzdłuż całego ogona płetwie odbytowej i charakterystycznych długich wąsach. **sum europejski**

Ryba o krótkiej płetwie odbytowej, wciętej pośrodku płetwie ogonowej i wyraźnie cofniętej w kierunku ogona płetwie grzbietowej. **szczupak pospolity**

Ryba o dwóch płetwach grzbietowych, z których pierwsza jest rozpięta na wyraźnych, ostrych promieniach. **okoń europejski**

Ryba o płetwach piersiowych położonych po bokach ciała i dość długiej płetwie grzbietowej. **karp**









Wykonaj ćwiczenie 5 – podlega ocenie.

Odpowiedzi do ćwiczenia zapisz w zeszycie przedmiotowym!

5 Kasia i Tomek rozmawiali o zagrożeniach i sposobach ochrony ryb.

Uzupełnij odpowiedzi Tomka na pytania Kasi.



Ludzie zanieczyszczają wodę i osuszają zbiorniki wodne, co zagraża rybam. Jak temu zaradzić?



Nadmierne poławianie ryb sprawia, że coraz więcej gatunków jest zagrożonych. Jak można temu zapobiec?

