

MATEMATYKA KL. 4

15.04.2020r. Temat: Ułamki i liczby mieszane.

1. Przeczytaj ze zrozumieniem tekst wraz z przykładami z P. str. 84 – 86
2. Zapisz w zeszyte notatkę odpowiadając na pytania:
 - a) co to jest ułamek właściwy?
 - b) co to jest ułamek niewłaściwy?
 - c) z czego składa się liczba mieszana?

Oraz, że:

Każdy ułamek niewłaściwy można zamienić na liczbę naturalną lub liczbę mieszaną – podaj dwa przykłady – jeden na liczbę naturalną i jeden na liczbę mieszaną z uzasadnieniem jak w przykładach w podręczniku „...,bo ...”

Liczbę mieszaną można zamienić na ułamek niewłaściwy – podaj jeden przykład.

3. Wykonaj z 1 str. 87 po trzy przykłady z każdego poziomu.
4. Narysuj oś liczbową i zaznacz na niej następujące liczby: $1/5$, $4/5$, $1\frac{3}{5}$, $2\frac{2}{5}$, $14/5$

16.04.2020r. Temat: Liczby mieszane.

1. Przypomnij sobie co to są ułamki właściwe, niewłaściwe i liczby mieszane.
2. Wykonaj następujące polecenie: z podanych liczb utwórz trzy grupy: ułamki właściwe, ułamki niewłaściwe i liczby mieszane $1/4$, $3/2$, $3/8$, $1\frac{4}{5}$, $3\frac{6}{7}$, $9/4$, $5/6$, $7/7$, $9/10$, $7\frac{1}{2}$.
3. Wykonaj zad. 3 str. 87 oraz zad. 5,7 str. 88
4. Wykonaj ćw. 6,7,8 str. 111 po krótkim odpoczynku żeby utrwalić materiał.

20.04.2020r. Temat: Ułamek jako iloraz.

1. Przeczytaj treść w podręczniku str. 90-91
2. Zapisz notatkę:
Wynik dzielenia można zapisać w postaci ułamka. Ułamek można zapisać w postaci dzielenia. Kreska ułamkowa zastępuje znak dzielenia.
3. Ćwiczmy sprawiedliwe dzielenie – wykonaj zad. 1 i 2 str 91-92
4. Wykonaj ćw. 2,3,4 str 113-114

21.04.2020r. Temat: Dodawanie ułamków zwykłych.

1. Przeczytaj treść w podręczniku str. 94
2. Wykonaj zad 1 poziomy od A do D str. 96 po dwa przykłady. Zwróć uwagę, że dodając liczby mieszane dodajemy całość do całości, a ułamek do ułamka.
Co to znaczy przedstawić wynik w najprostszej postaci? To znaczy po dodaniu ułamków lub liczb mieszanych - skrócić ułamek.
Zapamiętaj! Skracanie ułamka pozwala zapisać go w najprostszej postaci.
3. Wykonaj ćw. 1,3,4 str 115

22.04.2020r. Temat: Odejmowanie ułamków zwykłych.

1. Przeczytaj treść z podręcznika str. 95. Wybierz sobie ten sposób odejmowania, który wydaje Ci się bardziej zrozumiały. W poziomie E może być trochę kłopotu na początku, ale postaraj się dobrze zrozumieć oba sposoby, a potem wybierz ten, który bardziej ci się spodoba. W odejmowaniu liczb mieszanych także działa zasada, że odejmujemy całość od całości, a ułamek od ułamka. Pamiętaj, że każdą całość możemy przedstawić w postaci ułamka, np. $5/5$ to 1 lub $3/3$ to 1 lub $7/7$ to 1 itd. w zależności od mianownika w danym działaniu – to

dotyczy sposobu 1. Sposób 2 polega na tym, że odejmujemy po kawałku najpierw całość, a potem ułamek (tu szczególnie proszę o cierpliwą pomoc rodziców, bo z doświadczenia wiem, że odejmowanie sprawia dzieciom trochę kłopotu).

2. Wykonaj zad. 2 poziomy od A do E po dwa przykłady.
3. Wykonaj ćw. 2,5,6 str. 115-116

23.04.2020r. Temat: Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu ułamków.

1. Wykonaj zadania z podręcznika: 3,5,6,7 str. 97
2. Wykonaj ćw. 10 str. 117