

ZADANIA NA ŚRODĘ (15.04.)

Język polski

Ptasi raj

Dzisiaj poznacie ptaki, które zamieszkują tereny podmokłe. Zwróćcie uwagę na wygląd tych ptaków. Niektóre z nich np. **żuraw**, **czapla** mają długie nogi, które pomagają im brodzić w wodzie. Ptaki te mają też długie dzioby, dzięki którym wyszukują pokarm pod powierzchnią wody. Inne ptaki np. **kaczki**, **gęsi** i **łabędzie** między palcami mają błonę pławną, która ułatwia im pływanie. **Rybołów** ma palce zakończone ostrymi pazurami, co pozwala na zdobywanie pokarmu w locie. Z matematyki zapoznacie się z figurą geometryczną – kwadratem.

1. Przeczytajcie teksty „Mokradła – raj dla ptaków” i „Ptasie gniazda” z podręcznika na str. 8 i 9
2. Wykonajcie ustnie zadania 1,2,3,4 z podręcznika ze strony 9.
3. Na podstawie przeczytanych tekstów bez trudu zrobicie zadania nr 1,2,3,4 z ćwiczeniówki str 7 i 8.

Matematyka

Poznaję cechy kwadratów

Na początek możecie posłuchać piosenki o figurach <https://www.youtube.com/watch?v=Lv-1s65cgJM>

1. Wykonajcie ustnie zadania nr 1, 2, 4, 5 i 6 z podręcznika str. 54 i 55.
W zadaniu 1 popatrzcie na narysowane figury w książce i na ich podstawie odpowiedz ustnie na pytania. W zadaniu 4 – rozejrzyj się po swoim pokoju, kuchni, podwórku i znajdź przedmioty w kształcie kwadratu.
2. Wykonajcie w kartach pracy zadania nr 1, 2 i 3 str. 46.
3. W zeszyty przy pomocy linijki narysuj jeden kwadrat o długości boków 3cm i drugi kwadrat o długości boków 5cm.

Plastyka

Wykonajcie pracę plastyczną „Ptaki”



Przygotujcie: kolorowy papier, jeśli nie macie mogą być białe kartki, nożyczki, klej.
Obrysujcie koła w różnych kolorach: 3 z kieliszka na głowę i ogonek, 2 z literatki na skrzydełka, 1 ze szklanki na brzusek i 2 z monety 2 zł na dzióbek i nóżki (jeden ptaszek). Koła na brzusek, skrzydła, nóżki i dzióbek składajcie na połowę, a na ogonek składajcie z obu stron do środka.

Przyklejcie elementy na kartkę. Dobrej zabawy :)

ZADANIA NA CZWARTEK 16.04

Język polski

Kapelusz Pani Wrony

Dzisiaj poznacie ciekawą przygodę Pani Wrony, której zaginął kapelusz. Nauczycie się jak napisać instrukcję oraz poznacie zasadę pisowni wyrazów ze zmiękczeniami. Z matematyki powtórzycie tabliczkę mnożenia do 50.

1. Przeczytajcie opowiadanie z podręcznika str.10 i 11 „Kapelusz Pani Wrony” i odpowiedzcie ustnie na pytania zawarte w ćwiczeniu 1 str. 11
2. Wykonajcie ćwiczenia nr 1 i 2 w kartach pracy str.9 W ćwiczeniu 1 wykorzystaj wyrazy: **co, kto, ile. Pamiętaj o wielkiej literze na początku zdania i znakach zapytania na końcu zdań pytających.**
3. Następnie przeczytajcie informację na temat instrukcji z podręcznika str.12 i na jej podstawie odpowiedz ustnie na pytania w ćwicz. 1i 2 pod tekstem. Teraz na pewno bez problemu ułożycie instrukcję obsługi pralki ćwiczenie 3 w kartach pracy na stronie 9.
4. Na stronie 13 w podręczniku przeczytajcie kiedy zmiękczymy spółgłoski przez kreseczkę, a kiedy przez i. Wykonajcie ćwiczenia 4, 5,6 w kartach pracy str. 10.
5. Poćwicz pisownię wyrazów na stronie <http://pisupisu.pl/klasa2/si-i-s-wybierz-nauka> – przez 20 minut.

Matematyka

Powtarzam tabliczkę mnożenia w zakresie 50

1. Wykonajcie ustnie zadania nr 1,2,3 z podręcznika str.56
2. Wykonajcie zadania nr 1,2,3 w ćwiczeniówce str.47
3. Poćwicz tabliczkę mnożenia na stronie https://www.matzoo.pl/klasa2/tabliczka-mnozenia-w-zakresie-50_9_103 – przez 20 minut.

ZADANIA NA PIĄTEK (17.04.)

Język polski

Między nami ptakami

Dzisiaj poznacie nazwy różnych ptaków oraz wiele ciekawych przysłów o ptakach. Z matematyki nauczycie się mnożyć przez 6.

1. Przeczytajcie wiersz „Ptasie radio” z podręcznika str.14 i odpowiedzcie ustnie na pytania 1 i 2 na str. 14. Teraz wysłuchajcie nagrania ze strony <https://www.youtube.com/watch?>

[v=sEN2qcFi1Zc](#)

2. W zeszytcie wykonajcie ćwiczenie nr 4 z podręcznika str.14,
3. Wykonajcie ćwiczenia nr 1,2, 3, 4 w kartach pracy str.9 i 10
4. Przeczytajcie przysłowia na str. 15 w podręczniku i ustnie odpowiedzcie na pytanie 5 pod tekstem. Następnie wykonajcie ćwiczenie 5 na str. 12 w kartach pracy.

Zadania na str. 14 i 15 w kartach pracy – dla chętnych :)

Matematyka

Mnożę i dzielę przez 6

1. Napiszcie w zeszytcie wszystkie przykłady mnożenia przez 6.

$$1*6 = \quad \quad 6*6=$$

$$2*6 = \quad \quad 7*6=$$

$$3*6= \quad \quad 8*6=$$

$$4*6= \quad \quad 9*6=$$

$$5*6= \quad \quad 10*6=$$

2. Wykonajcie ustnie zadania nr 1, 2, 3, 4, 5 z podręcznika str. 57. Możecie przygotować sobie paski z kropeczkami dla ułatwienia mnożenia.

3. Wykonajcie zadania nr 1,2,3 w ćwiczeniówce str.48

Poćwicz tabliczkę mnożenia na stronie https://www.matzoo.pl/klasa2/mnozenie-przez-6_9_46 – przez 20 minut.