Materiały z biologii dla klasy 5a i 5b na V tydzień nauki zdalnej

Odpowiedzi do zadań wysyłamy na email: kalembaaa@poczta.fm

Po przeczytaniu tekstu z podręcznika oraz rozwiązaniu ćwiczeń powtórz temat!!!!!!

Temat: Liść – wytwórnia pokarmu.

Przeczytać tekst z podręcznika, s. od 106 do 109.

Po przeczytaniu tekstu z podręcznika oraz rozwiązaniu ćwiczeń powtórz temat!!!!!!

Polecam również e – podręcznik – Liść.

1. Funkcje liścia.

Przepisz poniższą notatkę do zeszytu przedmiotowego.

Liście wytwarzają substancje pokarmowe podczas fotosyntezy oraz zapewniają wymianę gazową i wyparowywanie wody.

Wykonaj ćwiczenie 1 i 2, skorzystaj z podręcznika, s.106. **Odpowiedzi zapisz w zeszycie przedmiotowym.**

1 Liście drzew rosnących w Polsce mają inne kolory w różnych porach roku.

a) **Pokoloruj liście kolorami barwników, które występują w ich komórkach w danych porach roku.**

jesień

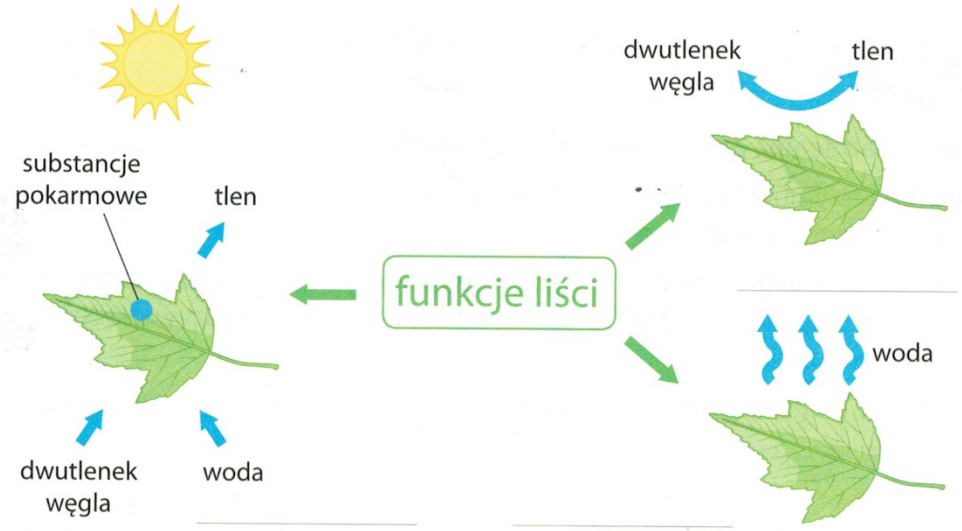
wiosna

b) **Uzupełnij zdanie podanymi wyrazami.**

chlorofil • fotosynteza • substancje pokarmowe

Zielony barwnik, zwany _____, nadaje liściom zieloną barwę. Dzięki niemu jest możliwa _____, czyli proces, w którym z dwutlenku węgla i wody, z udziałem energii świetlnej, roślina wytwarza _____ i tlen.

2 **Napisz, które funkcje liści zostały przedstawione na poniższym schemacie.**



72

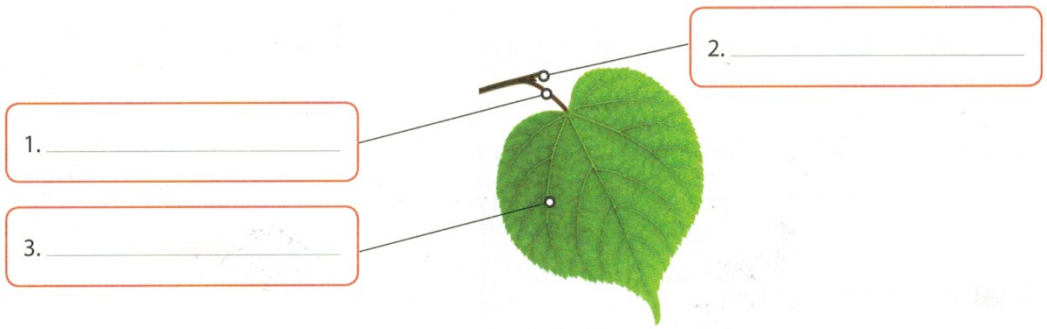
2. Budowa liścia.

Przepisz poniższą notatkę do zeszytu przedmiotowego.

Liście składają się z blaszki liściowej i nasady. U niektórych liści występuje także ogonek liściowy. Liście pozbawione ogonka nazywamy liśćmi siedzącymi. Natomiast liście, które posiadają ogonek to liście ogonkowe.

Wykonaj ćwiczenie 3 i 4, skorzystaj z podręcznika, s.106. **Odpowiedzi zapisz w zeszycie przedmiotowym.**

3 **Podpisz części liścia wskazane na zdjęciu. Wyjaśnij, jaką funkcję pełni każda z nich.**



1. _____

2. _____

3. _____

4 Na podstawie kształtu i wielkości liścia możemy rozpoznać gatunek rośliny.

Przeczytaj opisy roślin występujących w Polsce. Następnie uzupełnij wypowiedzi dzieci odpowiednimi nazwami roślin.

podbiał lekarski

kukurydza

_____ to roślina jednoroczna, o wąskich, siedzących liściach.

_____ kwitnie wczesną wiosną. Ma liście ogonkowe, w kształcie serca.

3. Różnorodność liści.

Przepisz poniższą notatkę do zeszytu przedmiotowego.

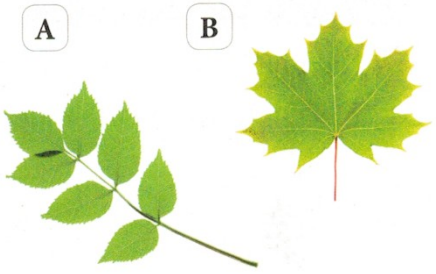
Ze względu na liczbę blaszek liściowych wyróżniamy liście pojedyncze oraz liście złożone.

Liście pojedyncze mają jedną blaszkę liściową. Liście złożone składają się z kilku blaszek osadzonych na wspólnym ogonku.

Wykonaj ćwiczenie 5, skorzystaj z podręcznika, s.107. **Odpowiedzi zapisz w zeszycie przedmiotowym.**

5 **Rozpoznaj, który liść – A czy B – jest liściem złożonym, a następnie policz i zapisz, z ilu blaszek liściowych się składa.**

Przedstawiony na zdjęciu _____ liść złożony składa się z _____ blaszek liściowych.



4. Przekształcenia liści.

Przepisz poniższą notatkę do zeszytu przedmiotowego.

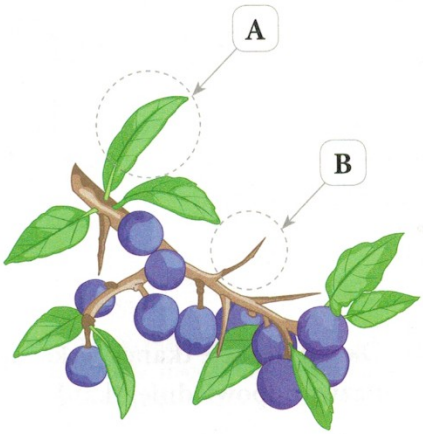
U niektórych roślin liście ulegają przekształceniom, dzięki czemu pełnią dodatkowe funkcje. Wyróżniamy: liście czepne, spichrzowe, pułapkowe oraz ciernie.

Wykonaj ćwiczenie 6, skorzystaj z podręcznika, s.108 i 109 oraz z filmu. W google wpisujemy: docwiczenia.pl, a następnie KOD: B5XUS4. **Odpowiedzi zapisz w zeszycie przedmiotowym.**

6 Dzięki przekształceniom liście mogą pełnić różne dodatkowe funkcje.

a) **Przyjrzyj się liściom tarniny oznaczonym literami A i B. Następnie dopasuj każdą z poniższych informacji do odpowiedniego rodzaju liścia. Wpisz A lub B.**

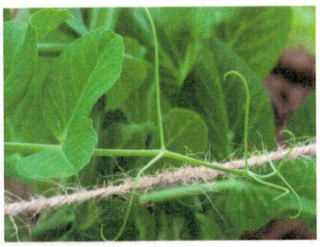
- Wytwarzają substancje odżywcze. _____
- Chronią krzew przed roślinożercami. _____
- Umożliwiają wymianę gazową. _____
- Ograniczają utratę wody. _____



b) **Wpisz nazwy przekształconych liści przedstawionych na zdjęciach. Następnie połącz nazwy z właściwymi opisami.**

_____

Są giętkie i elastyczne. Z łatwością owijają się dookoła podpór. Dzięki nim pęd rośliny pnie się ku górze.



_____

Są zbudowane z dwóch blaszek. W ich wnętrzu znajduje się słodka substancja, która wabi owady.

_____

Są duże i mięsiste. Zgromadzone w nich substancje umożliwiają roślinie przetrwanie zimy.