

Materiały z biologii dla 6c na V tydzień nauki

Odpowiedzi do zadań przesyłamy na email: kalembaaa@poczta.fm

Temat: Płazy – kręgowce wodno – lądowe. Przegląd i znaczenie płazów.

Proszę przeczytać tekst z podręcznika, s. od 93 do 102. Po przeczytaniu i rozwiązaniu ćwiczeń należy powtórzyć temat.

Zachęcam również do zapoznania się z e-podręcznikiem - <https://epodreczniki.pl/a/plazy---zwierzeta-wodno-ladowe/DbCyM1YnM>. W google wpisz: Płazy – e – podręcznik.

1. Gdzie żyją płazy?

Wykonaj ćwiczenie 1 i 2, skorzystaj z podręcznika s.93. **Odpowiedzi do ćwiczeń zapisz w zeszycie przedmiotowym.**

1 Przeczytaj wypowiedzi dzieci dotyczące środowiska życia płazów.

Oceń, czy uczniowie mają rację. Zapisz swoją odpowiedź i uzasadnij.



Płazy żyją wyłącznie na lądzie. W ogródku moich dziadków bardzo często spotykam ropuchy, które są płazami.

Płazy żyją wyłącznie w wodzie. Wiele razy widziałem żaby w stawie obok szkoły.



Uważam, że _____

2 Poniżej znajduje się mapa świata z zaznaczonymi kontynentami.

a) Zamaluj sylwetkę żaby na tych kontynentach, na których występują płazy.



b) Wskaż cechę płazów, która wpływa na to, że są one rozmieszczone na Ziemi w taki sposób.

Przepisz notatkę do zeszytu.

Większość płazów to zwierzęta dwurodowiskowe. Żyją one na lądzie, ale na czas rozrodu przenoszą się do płytkich zbiorników ze słodką wodą.

2. Budowa i przystosowania płazów do życia w wodzie i na lądzie.

Wykonaj ćwiczenie 3, skorzystaj z podręcznika s.94. **Odpowiedzi do ćwiczenia zapisz w zeszycie przedmiotowym.**

- 3** Płazy są doskonale przystosowane zarówno do życia w wodzie, jak i na lądzie. W tabeli wymieniono cechy, które im to umożliwiają. Zdecyduj, która cecha płazów jest przystosowaniem do życia w wodzie, a która – do życia na lądzie. Wstaw znak X w odpowiednie miejsca tabeli.

Cechy	Życie w wodzie	Życie na lądzie
Cienka, wilgotna skóra.		
Oczy chronione przez powieki.		
Gruba warstwa śluzu.		
Błona pławna między palcami kończyn.		
Nozdrza umieszczone po górnej stronie głowy.		

Przepisz notatkę do zeszytu.

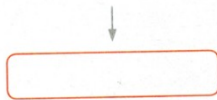
Płazy mają cienką, nagą, silnie ukrwioną skórę, która uczestniczy także w wymianie gazowej. Pokrywający ją śluz ułatwia pokonywanie oporu wody podczas pływania.

3. Jak oddychają płazy?

Wykonaj ćwiczenie 4, skorzystaj z podręcznika s.94. **Odpowiedzi do ćwiczenia zapisz w zeszycie przedmiotowym.**

- 4** Poniżej przedstawiono schematy wymiany gazowej u płazów.
a) Wpisz w ramki nazwę właściwego narządu, który uczestniczy w procesie wymiany gazowej u płazów.

A. tlen atmosferyczny



dwutlenek węgla

B. tlen rozpuszczony w wodzie



dwutlenek węgla

- b)** Ustal, który schemat przedstawia wymianę gazową u dorosłego osobnika, a który – u larwy. Wpisz w okienko właściwą literę z punktu a.



Przepisz notatkę do zeszytu.

Dorośle płazy oddychają za pomocą płuc, które mają postać worków o cienkich, dobrze ukrwionych i delikatnie pofałdowanych ścianach.

4. Rozmnażanie się i rozwój płazów.

Wykonaj ćwiczenie 5, skorzystaj z podręcznika s.95. **Odpowiedzi do ćwiczeń zapisz w zeszycie przedmiotowym.**

1) Ustal właściwą kolejność etapów rozwoju żaby trawnej. Wpisz w okienka cyfry 1-4.

- Z zapłodnionych jaj wylęgają się kijanki.
- Młode żaby zaczynają życie na lądzie.
- Samica składa w wodzie jaja, które zapładnia samiec.
- Kijanka przechodzi przeobrażenie: zanikają u niej skrzela i ogon, a wykształcają się płuca i kończyny.

Przepisz notatkę do zeszytu.

Większość płazów to zwierzęta jajorodne. Z zapłodnionych w wodzie jaj, które nazywamy skrzekiem, wylęgają się larwy – kijanki.

Ćwiczenie 6 – podlega ocenie!!!!!!!!!!!!!!!!!!!! **Odpowiedzi zapisz w zeszycie przedmiotowym.**

- 6** Tomek szukał w internecie informacji na temat rozmnażania się płazów. Na jednej ze stron internetowych znalazł notatkę na ten temat. Niestety, zawierała ona błędy.

Podkreśl na czerwono zdania, w których pojawiają się błędy, a następnie popraw je tak, aby zawierały prawdziwe informacje.

Nasze płazy.

Płazy są zwierzętami jajorodnymi. Samice składają w wilgotnych miejscach na lądzie tysiące jaj. Samiec polewa jaja (nazywane skrzekiem) płynem, który zawiera plemniki. W ten sposób dochodzi do zapłodnienia wewnętrznego. Z zapłodnionych jaj wylęgają się larwy, które są podobne do dorosłych osobników. Nazywamy je kijankami.

Poprawione zdania:

5. Różnice w budowie płazów.

Przepisz notatkę do zeszytu.

Wśród płazów wyróżniamy:

- płazy ogoniaste np.: traszki i salamandry,
- płazy bezogonowe np.: żaby, ropuchy, kumaki, rzekotki,
- płazy beznogie np.: marszczelce.

Wykonaj ćwiczenie 7, skorzystaj z podręcznika, s. od 97 do 99. Odpowiedzi do ćwiczenia zapisz w zeszytu przedmiotowym.

1 Płazy dzielą się na trzy grupy ze względu na różnice w budowie zewnętrznej.

Przyjrzyj się poniższym zdjęciom, a następnie uzupełnij zdania odpowiednimi nazwami gatunków płazów.



traszka



marszczelec



żaba

_____ ma wydłużone ciało oraz przednie i tylne kończyny jednakowej długości. Ma ogon, dlatego należy do **płazów ogoniastych**.

_____ ma kończyny tylne dłuższe od przednich oraz krępe ciało pozbawione ogona, dlatego należy do **płazów bezogonowych**.

_____ ma silnie wydłużone ciało, które jest podzielone na segmenty. Nie ma kończyn, dlatego należy do **płazów beznogich**.

6. Gatunki płazów, które występują w Polsce.

Przepisz notatkę do zeszytu.

Wszystkie gatunki płazów, które występują w Polsce są objęte ochroną gatunkową.

Wykonaj ćwiczenie 8, skorzystaj z podręcznika, s. od 98 do 99. Odpowiedzi do ćwiczenia zapisz w zeszytu przedmiotowym.

Ania, Basia i Tomek rozmawiali o różnych gatunkach płazów, które udało im się zaobserwować.

Przeczytaj wypowiedzi dzieci, a następnie pod każdą z nich zapisz nazwę przedstawianego gatunku płaza.

Gdy byłam w górach, spotkałam płaza o jaskrawym żółto-czarnym ubarwieniu. Tata nie pozwolił mi go dotykać, ponieważ jego skóra wytwarza jad.



W ogrodzie na krzewie widziałem płaza o intensywnie zielonym kolorze. Jego palce były zakończone przylgami, dzięki którym płaz był przyczepiony do powierzchni liścia.

Grzbiet tego płaza był cały chropowaty. Gdy podeszłam blisko, płaz przewrócił się na brzuch, pokazując pomarańczowe, intensywne plamy.



7. Znaczenie i ochrona płazów.

Przepisz notatkę do zeszytu.

Płazy mają duże znaczenie dla człowieka: pomagają w walce ze szkodnikami roślin uprawnych, wskazują na stan czystości środowiska, mogą być pożywieniem dla ludzi.

Dorośle płazy odżywiają się niewielkimi zwierzętami. Same stanowią pokarm dla drapieżnych gadów, ptaków i ssaków. To dlatego płazy są ważne dla utrzymania równowagi w przyrodzie.

Ochrona płazów polega między innymi na dbaniu o zbiorniki wodne, w których zwierzęta te odbywają gody.

Ćwiczenie dla chętnych!!!!

Z dostępnych źródeł informacji, wykonaj prezentację multimedialną w PowerPoint na temat wybranego gatunku płaza, który żyje w Polsce. W prezentacji uwzględnij budowę, tryb życia, siedlisko, pożywienie, ciekawostki. Max 15 slajdów. Prezentacje przesyłamy na podany powyżej email.