

Temat: Obliczenia kalendarzowe

(Na dzisiejszych zajęciach będziemy kontynuować obliczenia związane z upływem czasu, ale będziemy mieć na uwadze znacznie dłuższe odstępy czasowe niż minuty, godziny.

Wiesz z kl 4, że upływający czas możemy też odmierzać za pomocą kalendarza. Słyszac słowo kalendarz od razu przychodzi nam do głowy dzień, tydzień, miesiąc, kwartał, rok, wiek.

Przypomnijmy sobie, wpisz do zeszytu:

tydzień=7 dni **rok zwykły=365 dni=52 tygodnie i 1 dzień**
rok przestępny= 366dni =52 tygodnie i 2 dni

Rok=12 miesięcy= 4 kwartały **I kwartał:styczeń, luty,marzec**
II kwartał:kwiecień, maj,czerwiec
III kwartał: lipiec, sierpień, wrzesień
IV kwartał: październik ,listopad, grudzień.

Wiek= 100 lat **I wiek to lata od 1 do 100**
II wiek to lata od 101 do 200
III wiek to lata od 201 do 300
.....
XX wiek to lata od 1901 do 2000
XXI wiek to lata od 2001 do 2100

(Obecny rok jest rokiem przestępnym, miesiąc luty ma wtedy 29 dni i wiesz, że taki rok jest co 4 lata. A jak poznać czy np. rok 2100 będzie zwykły czy przestępny? Do odpowiedzi na to pytanie musimy przypomnieć sobie cechę podzielności liczb przez 4 i przez 100.

Liczba jest podzielna przez 100 jeśli „2 ostatnie cyfry-z rzędu jedności i dziesiątek- są zerami. Liczba jest podzielna przez 4 jeśli 2 „ostatnie cyfry -z rzędu jedności i dziesiątek- tworzą liczbę podzielną przez 4.Sprawdzamy czy rok 2100 będzie zwykły czy przestępny.

-Czy liczba oznaczająca rok (2100) jest podzielna przez 4?

-Jeśli nie to rok jest zwykły - Jeśli tak, to sprawdzamy czy jest podzielna przez 100

-Czy liczba 2100 jest podzielna przez 100?

_jeśli tak to sprawdzamy czy jest podzielna przez 400

-Jeśli nie to rok jest przestępny

-Czy liczba 2100 jest podzielna przez 400?

- Nie i stąd wiemy że rok jest zwykły

-Jeśli tak to rok byłby przestępny

Krótko mówiąc:(wpisz do zeszytu wytłuszczonym drukiem)

Rok jest przestępny, jeśli jest spełniony jeden z warunków:

1.jest podzielny przez 4, ale nie jest podzielny przez 100

2.jest podzielny przez 4 przez 100 i przez 400

Rok jest zwykły,jeśli spełniony jest jeden z warunków:

1.nie jest podzielny przez 4

2.jest podzielny przez 4, jest podzielny przez 100, ale nie jest podzielny przez 400.

- Wykorzystując tę informację rozwiąż zad 8 str 125 ćwiczeniówka

Wykonując obliczenia związane z „ile dni jest od ...do..?nie ma „złotego środka”.

Czasami skrajne dni wliczamy, czasami nie. Np Pierwszym dniem ferii wielkanocnych był 9 kwietnia a ostatnim 14 kwietnia. Ile dni trwały ferie wielkanocne.

1 sposób polega na wypisaniu kolejnych dni:9.04,10.04,11.04,12.04,13.04,14.04 i widzimy, że ferie te trwały 6 dni.

2 sposób :od ostatniego dnia ferii 14- 8(pierwsze dni kwietnia, w których ferii jeszcze nie było)=6

- Rozwiąż do zeszytu zad 3 str 97 podręcznik(wypisuj sobie kolejne dni)

Rozwiąż do zeszytu zad 6,7 str 97

Prześlij zadania rozwiązane w zeszycie.

Data wpisu do zeszytu 22.04 2020

Temat: Miary ,wagi i pieniądze.

(Nie tak dawno ,ćwiczyliśmy zamianę jednostek monetarnych,jednostek masy oraz jednostek długości-lekcja przed powtórzeniem o ułamkach dziesiętnych. To co jest pogrubioną czcionką wpisz do zeszytu.Przypomnijmy

Jednostki monetarne

$1\text{zł}=100\text{ gr}$

$1\text{ gr}=0,01\text{ zł}$

Jednostki wagi

$1\text{ tona}(t)=1000\text{ kg}$ $1\text{ kg}=0,001\text{ t}$

$1\text{ kg}=100\text{ dag}$ $1\text{ dag}=0,01\text{ kg}$

$1\text{ kg}=1000\text{ g}$ $1\text{ g}=0,001\text{ kg}$

$1\text{ dag}=10\text{ g}$ $1\text{ g}=0,1\text{ dag}$

Jednostki długości

$1\text{ km}=1000\text{ m}$

$1\text{ m}=0,001\text{ km}$

$1\text{ m}=10\text{ dm}=100\text{ cm}=1000\text{ mm}$

$1\text{ dm}=0,1\text{ m}$ $1\text{ cm}=0,01\text{ m}$ $1\text{ mm}=0,001\text{ m}$

$1\text{ dm}=10\text{ cm}=100\text{ mm}$

$1\text{ cm}=0,1\text{ dm}$ $1\text{ mm}=0,01\text{ dm}$

$1\text{ cm}=10\text{ mm}$

$1\text{ mm}=0,1\text{ cm}$

Umiejętność zamiany jednostek wykorzystamy teraz do rozwiązywania zadań związanych z kupowaniem towarów na „wagę” czy „na metry” . Kupując w sklepie np. wędlinę,mięso,cukierki owoce płacimy za ilość kupionego towaru,jak będziemy kupować wstążkę, kabel ,firankę to kupujemy na metry i płacimy wtedy za długość.

Jeśli towar kupujemy na kg to zapłacimy za niego

- **Wartość= ilość kupionego towaru w kg*cena za kg towaru**

np.Ile zapłacę za żółty ser jeśli kupiłam go 35 dag ,a cena za kg to 21,99zł?

Najpierw 35 dag zamieniam na kg $35\text{ dag}=0,35\text{ kg}$

stosuję się do zasady $0,35\text{ kg} * 21,99\text{ zł/kg}=7,6965\text{ zł}$ czyli zapłacę 7,70zł

- **Wartość =ilość kupionego towaru w m * cena za m**

np.Ile zapłacę za 3,5m wstążki, która kosztuje 2,15 zł/m

$3,5\text{ m}*2,15\text{ zł/m}=7,525\text{ zł}$ czyli zapłacę 7,53zł bo stosujemy zasadę zaokrąglania.

Potrzebne obliczenia wykonujesz sposobem pisemnym.

1.Rozwiąż do zeszytu zad 1,2 str 101 podręcznik

2.Rozwiąż w zeszytcie ćwiczeń zad1-5 str126/127-prześlij rozwiązania

Data wpisu do zeszytu 23.04.2020

Temat: Miary ,wagi i pieniądze-rozwiązywanie zadań

(Dziś w dalszym ciągu będziesz ćwiczyć :zamianę jednostek,obliczanie kosztów zakupów przy podanych cenach za kg czy za metr ,ale także obliczanie ile towaru możesz kupić za określoną kwotę. Wczoraj powiedzieliśmy sobie ,że wartość towaru iloczynem ilości kupowanego towaru przez cenę za jednostkę tego towaru.

Wpisz do zeszytu.

Ile zapłacę za 75 dag cukierków po 19,50zł/kg?

Rozwiązanie: $0,75\text{kg} \cdot 19,50\text{zł/kg} = 14,625\text{zł} = 14,63\text{zł}$

(a teraz odwracam sytuację)

Ile tych samych cukierków kupię za 10zł?

(10 zł które posiadam to wartość którą mogę na cukierki przeznaczyć, czyli)

$10\text{zł} = \text{ilość cukierków} \cdot 19,50\text{zł/kg}$ (i żeby obliczyć ilość cukierków należy)

$10\text{zł} : 19,50\text{zł/kg} = \text{ilość cukierków}$

$0,5128.. \text{kg} = \text{ilość cukierków}$ (ilość cukierków podamy z dokładnością do 2 miejsc po przecinku)

$0,51\text{kg} = \text{ilość cukierków}$

(możesz sprawdzić że $0,51\text{kg} \cdot 19,50\text{zł/kg} = 9,99\text{zł}$

a $0,52\text{kg} \cdot 19,50\text{zł/kg} = 10,14\text{zł}$ i wtedy już by brakło 10 zł)

1.Rozwiąż do zeszytu zad 3a,b; 4a,6,7str 101/102 podręcznik-prześlij rozwiązania

Data wpisu do zeszytu 24.04.2020

Temat:Średnia arytmetyczna

(W szkole zbieracie zakrętki. Załóżmy że dziś te zakrętki przyniosło 8 osób.

Nr osoby	Liczba zakrętek
1	10
2	8
3	6
4	3
5	43
6	5
7	15
8	6

Jeśli chcielibyśmy się dowiedzieć ile średnio zakrętek przyniósł 1 uczeń z tej grupy to zebralibyśmy wszystkie zakrętki razem, a potem rozdzielialibyśmy na 8 „kupek” mamy zatem, że razem zakrętek jest $10+8+6+3+43+5+15+6=96$ i $96:8=12$ czyli na jednego ucznia przypada 8 zakrętek. Dlatego

średnia arytmetyczna=suma liczb : ilość tych liczb (wpisz do zeszytu)

1. Rozwiąż do zeszytu zad 1 poziomy A,B,C po przykładzie a,b z każdego str 105 podręcznik

2. Rozwiąż zad 5 str 131 ćwiczeniówka-prześlij rozwiązanie