

ZADANIA NA PONIEDZIAŁEK (20.04.)

Język polski

Legendy o polskich miastach

1. Posłuchajcie trzech wybranych legend:

- Legenda o Smoku Wawelskim

<https://www.youtube.com/watch?v=ba1ErY5dz6g>

- Legenda o Popielu i Mysiej Wieży

<https://www.youtube.com/watch?v=sL0B5r56ly8>

- Legenda o Warsie i Sawie

https://www.youtube.com/watch?v=mmRzBf_2Hsc

- Legenda o bazyliisku

<https://www.youtube.com/watch?v=9MQu6yKKY3I>

- Legenda o Królu Sielaw

<https://www.youtube.com/watch?v=GmFRVEgBeM8>

- Legenda o Poznańskich Koziółkach

<https://www.youtube.com/watch?v=XudcMIswUqg>

2. Wykonajcie ćwiczenia 1,2 w ćwiczeniówce str.15.

3. Przeczytajcie wiersz z podręcznika na str.17.

4. Wykonajcie ustnie zadania 2, 3, 4 z podręcznika ze strony 17, zapisz w zeszytcie:

dobry – lepszy – najlepszy

5. Do zeszytu przepiszcie skróty z podręcznika str.16, dodatkowo wykonajcie zadanie 6 z podręcznika str.17.

6. Zróbcie zadania nr 4,5,6,7 z ćwiczeniówki str. 16.

Matematyka

Mnożę i dzielę liczby przez 7

1. Napiszcie w zeszytcie wszystkie przykłady mnożenia przez 7.

$$1 \cdot 7 = \quad 6 \cdot 7 =$$

$$2 \cdot 7 = \quad 7 \cdot 7 =$$

$$3 \cdot 7 = \quad 8 \cdot 7 =$$

$$4 \cdot 7 = \quad 9 \cdot 7 =$$

$$5 \cdot 7 = \quad 10 \cdot 7 =$$

2. Wykonajcie ustnie zadania nr 1,2,3 z podręcznika str.58.

W zadaniu trzecim przyjrzyjcie się w jaki sposób możecie obliczyć wynik $9 \cdot 7$. Odejmując 7 od wyniku mnożenia $10 \cdot 7$ uzyskacie wynik mnożenia $9 \cdot 7$.

3. Wykonajcie w zeszytcie zadanie nr 4 z podręcznika str.58.

Działania napiszcie według pytań: (pytań nie przepisujecie)

Ile kanapek zjedli harcerze rano?

Ile kanapek zjedli harcerze w południe?

Ile kanapek razem zjedli harcerze?

Ile kanapek jeszcze zostało?

Po ile kanapek dla każdego harcerza zostało na wieczór?

4. Zróbcie zadania nr 1,2,3,4 w ćwiczeniówce str.49
5. Możecie poćwiczyć mnożenie przez7 na stronie https://www.matzoo.pl/klasa2/mnozenie-przez-7_9_48 20 minut

ZADANIA NA WTOREK 21.04

Język polski

Z wizytą w najstarszych miastach Polski

1. Przeczytajcie tekst „Wycieczka do Krakowa” z podręcznika str.18 i odpowiedzcie na poniższe pytania:
 - Do jakiego miasta pojechały dzieci na wycieczkę?
 - Co dzieci zwiedzały w Krakowie?
 - Z jakich elementów składa się sprawozdanie?
 - Co powinno znaleźć się we wstępie, co w przebiegu zdarzeń, a co – w zakończeniu?
2. Wykonajcie ćwiczenia nr 4,6 w ćwiczeniówce str.18.
3. Jeśli chcecie dowiedzieć się kim był Pan Twardowski wejdźcie w link - <https://www.youtube0.com/watch?v=IJvSy9AEX-Y>
4. Przeczytajcie tekst „Najstarsze miasta Polski” z podręcznika str.19.
5. Obejrzyjcie prezentację multimedialną dotyczącą najstarszych miast Polski - <https://slideplayer.pl/slide/9902320/>
6. Następnie zróbcie ćwiczenia 1,2,3 w ćwiczeniówce str.17.
7. Przepiszcie zdania o wybranym najstarszym mieście Polski z podręcznika str. 19 lub napiszcie 2-3 zdania o innym najstarszym mieście.

Matematyka

6. Możecie poćwiczyć mnożenie przez7 na stronie https://www.matzoo.pl/klasa2/mnozenie-przez-7_9_48 20 minut

ZADANIA NA ŚRODĘ (22.04.)

Język polski

Palcem po mapie

1. Przeczytajcie tekst „Polska – różnorodny kraj” z podręcznika str.20.
2. Zróbcie ustnie zadania nr 1,2,3,4,6 z podręcznika ze str.21.
3. Zapiszcie w zeszytcie nazwy trzech polskich rzek oraz państwa sąsiadujące z Polską.
Polskie rzeki to:.....
Państwa sąsiadujące z Polską to:
4. Wykonajcie ćwiczenia nr 1,2 w ćwiczeniówce ze str.19,20.
5. Następnie przeczytajcie wiersz Romana Pisarskiego „Wielka litera” z podręcznika str.22.
6. Razem z rodzeństwem lub rodzicami możecie zagrać w państwa-miasta. Pamiętajcie, aby odpowiednio wyraziy zapisać wielkimi literami.
7. Przeczytajcie informacje o ceramice, które znajdziecie w podręczniku na str.23.
8. Dodatkowo możecie obejrzeć filmik „Jak powstają naczynia z ceramiki – Fabryki w Polsce” <https://www.youtube.com/watch?v=oooFG5K7cza>
9. Wykonajcie ustnie zadania 1,2 z podręcznika str.23.
10. Zróbcie ćwiczenie 4 w ćwiczeniówce str.20.

Matematyka

Mnożę i dzielę liczby przez 8

1. Napiszcie w zeszycie wszystkie przykłady mnożenia przez 8.

$$1*8 = \quad 6*8 =$$

$$2*8 = \quad 7*8 =$$

$$3*8 = \quad 8*8 =$$

$$4*8 = \quad 9*8 =$$

$$5*8 = \quad 10*8 =$$

2. Wykonajcie ustnie zadanie nr 1,2,3 z podręcznika str.59.
3. W zeszycie wykonajcie zadanie nr 4 z podręcznika str.59.

Przypominam: suma to wynik dodawania, a różnica to wynik odejmowania.

Dodawanie:

Składnik + składnik = suma

Odejmowanie:

Odjemna - odjemnik = różnica

4. Zróbcie ćwiczenia nr 1,2,3 w ćwiczeniówce str.50.

5. Możecie poćwiczyć mnożenie przez 8 na stronie https://www.matzoo.pl/klasa2/mnozenie-przez-8_9_49 20 minut

ZADANIA NA CZWARTEK (23.04.)

Język polski

Stopka królowej Jadwigi

1. Przeczytajcie tekst „Jadwiga – kobieta król” z podręcznika str.25 i odpowiedzcie na poniższe pytania:
 - Czyją córką była Jadwiga?
 - Jakiego była pochodzenia?
 - Ile miała lat, gdy została koronowana na króla Polski?
 - Jakie dobre cechy miała Jadwiga?
 - Czym się interesowała?
 - Co zrobiła dla Akademii Krakowskiej?
 - Gdzie została pochowana?
 - Dlaczego została świętą?
2. Wykonajcie ćwiczenia nr 4,5 w ćwiczeniówce str.22.
3. Następnie przeczytajcie tekst „Stopka królowej Jadwigi” z podręcznika str.24.
4. Odpowiedz ustnie na pytania zadane w zadaniu nr 1 z podręcznika str.24.
5. Wykonajcie ćwiczenia nr 1,2,3 z ćwiczeniówki str.21.

Legenda o naszym mieście królowej Jadwigi związana jest z Piotrkowem Trybunalskim. W okresie średniowiecza był on ważnym miastem, do którego przyjeżdżali rycerze. Żył w nim wielu rzemieślników, którzy wystawiali swe towary na licznych kramach. Na nieszczęście miasto często nękały klęski żywiołowe, np. pożary bądź epidemie chorób. Król Władysław Jagiełło wielokrotnie odbudowywał miasto. Pewnego dnia postanowił otoczyć je potężnymi murami. Niestety zabrakło mu pieniędzy. Monarsze pomogła królowa Jadwiga, która na sfinansowanie prac przeznaczyła swój naszyjnik.

Matematyka

Mnożę i dzielę liczby przez 9

1. Zapoznajcie się z metodą mnożenia liczb przez 9 na palcach. Wykonajcie ustnie zadania nr 1,2,3 z podręcznika str.60.
2. Wykonajcie w zeszycie zadania nr 4,5 z podręcznika str.60.
3. Zróbcie ćwiczenia nr 1,2,3,4 w ćwiczeniówce str.51.
4. Możecie poćwiczyć mnożenie przez 9 https://www.matzoo.pl/klasa2/mnozenie-przez-9_9_50 na stronie 20 minut

ZADANIA NA PIĄTEK (24.04.)

Język polski

Legenda, a baśń...

1. Przeczytajcie tekst „Łopata małego piekarczyka” z podręcznika str.26,27.
2. Odpowiedzcie ustnie na pytania zadane do tekstu, zadania nr 1,2,3,4 z podręcznika str.27.
3. Napisz w zeszycie 2-3 pytania do piekarczyka Marcinka (zadanie nr 5 z podręcznika str.27).
4. Zróbcie ćwiczenia nr 1,2,3,4 w ćwiczeniówce str.23,24.

Matematyka

Dostrzegam własności tabliczki mnożenia

1. Zróbcie ustnie zadanie nr 1 z podręcznika str.61.
2. Wykonajcie zadania nr 1,2,3 w ćwiczeniówce str.52.
3. Poćwiczcie tabliczkę mnożenia https://www.matzoo.pl/klasa2/tabliczka-mnozenia-w-zakresie-100_9_254

Plastyka

1. Ulepcie z plasteliny wybraną postać z poznanej legendy.