Materiały z biologii dla klasy 5a i 5b na VI tydzień nauki zdalnej

Odpowiedzi do zadań wysyłamy na email: kalembaaa@poczta.fm

Po przeczytaniu tekstu z podręcznika oraz rozwiązaniu ćwiczeń powtórz temat!!!!!!

Temat: Mchy.

Przeczytać tekst z podręcznika, s. od 115 do 120.

Po przeczytaniu tekstu z podręcznika oraz rozwiązaniu ćwiczeń powtórz temat!!!!!!

Polecam również e – podręcznik – Mchy.

1. Środowisko życia mchów.

Przepisz notatkę do zeszytu przedmiotowego.

Mchy to niewielkie rośliny lądowe, rosnące w miejscach cienistych i wilgotnych.

Wykonaj ćwiczenie 1, skorzystaj z podręcznika, s.115. **Odpowiedzi zapisz w zeszycie przedmiotowym.**

Zamaluj sylaby przy poprawnych informacjach dotyczących mchów. Czytane kolejno utworzą nazwę pospolitego mchu występującego w Polsce. Zapisz ją.

Występują głównie w środowisku lądowym.	PŁON
Lubią miejsca nasłonecznione.	MNI
Rosną w miejscach zacienionych i wilgotnych.	NIK
Są zazwyczaj roślinami wodnymi.	SZEK
Mają niewielkie rozmiary – dorastają do kilkunastu centymetrów.	POSPO
Osiągają duże rozmiary.	LEKAR
Tworzą gęste kępy, przypominające poduszki.	LITY
Żyją tylko w lasach.	SKI

Nazwa: _____

2. Budowa i rozmnażanie się mchów.

Przepisz notatkę do zeszytu przedmiotowego.

Mchy nie wytwarzają typowych organów. Ich ciało jest zbudowane z: chwytników, ulistnionej łodyżki, a latem także z trzonka zakończonego zarodnią. Chwytniki utrzymują mech w glebie. Ulistniona łodyżka wytwarza substancje odżywcze podczas fotosyntezy, a w zarodni powstają zarodniki, które po opuszczeniu zarodni kiełkuje w nową roślinę.

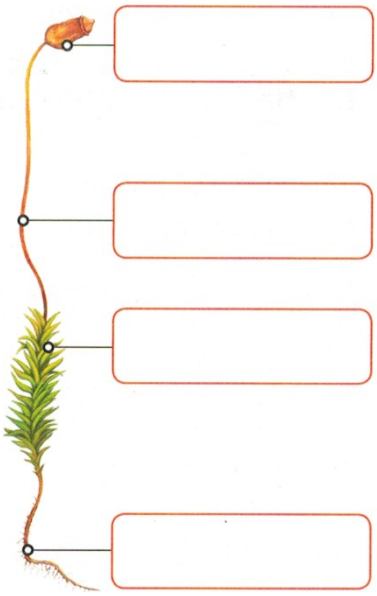
Wykonaj ćwiczenie 2 i 3, skorzystaj z podręcznika, s.116 i 117. **Odpowiedzi zapisz w zeszycie przedmiotowym.**

Na rysunku przedstawiono jeden z pospolitych gatunków mchów występujących w lasach.

a) **Podpisz części mchu wskazane na rysunku.**

b) **Dopasuj do każdej z podanych funkcji odpowiednią część mchu, wymienioną w punkcie a. Wpisz jej nazwę.**

- Wytwarza substancje pokarmowe.
- Utrzymuje mech w glebie.
- Wytwarza zarodniki.
- Transportuje substancje z łodyżki do zarodni.



Oceń informacje dotyczące zarodników. Zaznacz P, jeśli informacja jest prawdziwa, lub F, jeśli jest fałszywa.

1.	Mchy rozmnażają się za pomocą zarodników.	P	F
2.	Zarodniki powstają w zarodni.	P	F
3.	W sprzyjających warunkach zarodniki kiełkują w bezlistny trzonek.	P	F
4.	Po wysypaniu się zarodników trzonek i zarodnia obumierają.	P	F

3. Znaczenie mchów.

Przepisz notatkę do zeszytu przedmiotowego.

Mchy są organizmami pionierskimi. Magazynują duże ilości wody, są pokarmem dla zwierząt oraz tworzą torfowiska.

Wykonaj ćwiczenie 4, skorzystaj z podręcznika, s.118 i 119. **Odpowiedzi zapisz w zeszycie przedmiotowym.**

Kasia i Tomek rozmawiali o znaczeniu mchów w przyrodzie.
Uzupełnij odpowiedzi Tomka na pytania Kasi.

Co to znaczy, że mchy są organizmami pionierskimi?

Mchy magazynują duże ilości wody. Jakie to ma znaczenie dla innych organizmów?

Wpisz w zieloną ramkę przykład pozytywnego znaczenia, a w czerwoną – negatywnego znaczenia mchów dla człowieka.

Znaczenie mchów dla człowieka	