

Materiały z biologii dla 6b na VI tydzień nauki

Odpowiedzi do zadań przesyłamy na email: kalembaaa@poczta.fm

Temat: Gady – kręgowce, które opanowały ląd. Przegląd i znaczenie gadów.

Proszę przeczytać tekst z podręcznika, s. od 103 do 111. Po przeczytaniu i rozwiązaniu ćwiczeń należy powtórzyć temat.

Zachęcam również do zapoznania się z e-podręcznikiem – w google wpisz: Gady – mistrzowie przetrwania w suchym środowisku – e – podręcznik.

1. Budowa i przystosowania gadów do życia na lądzie.

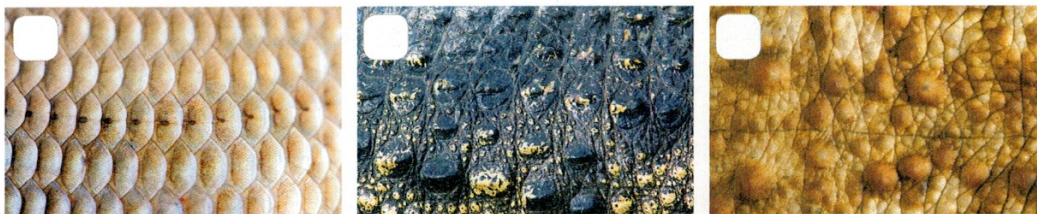
Przepisz notatkę do zeszytu przedmiotowego.

Gady to zmiennocieplne kręgowce, które żyją głównie na lądzie. Nieliczne gatunki zamieszkują wody lub prowadzą wodno-lądowy tryb życia.

Skóra gadów jest sucha i gruba. Znajdują się w niej liczne rogowe łuski i tarczki, a jej zadaniem jest ochrona przed uszkodzeniami oraz zabezpieczenie przed utratą wody.

Wykonaj ćwiczenie 1, skorzystaj z podręcznika, s.104. **Odpowiedzi zapisz w zeszycie przedmiotowym.**

1 Zaznacz zdjęcie, na którym przedstawiono skórę gada. Uzasadnij swój wybór.



Wykonaj ćwiczenie 2, skorzystaj z podręcznika, s.104. **Odpowiedzi zapisz w zeszycie przedmiotowym.**

Tomek przyniósł na lekcję biologii, która była poświęcona przystosowaniu gadów do środowiska, swojego gekona o imieniu Enzo. Chłopiec opowiedział kolegom i koleżankom z klasy o budowie jego ciała.


Uzupełnij trzy brakujące wypowiedzi Tomka.

Oczy Enzo są chronione przez powieki, dzięki czemu _____

Enzo ma cztery umięśnione kończyny zakończone palcami z mocnymi pazurkami, ułatwia mu to _____

Enzo ma gruby segmentowany ogon, w którym gromadzi substancje odżywcze.

Skóra Enzo jest sucha i pokryta drobnymi rogowymi łuskami, które chronią go przed _____



2. Jak oddychają gady?

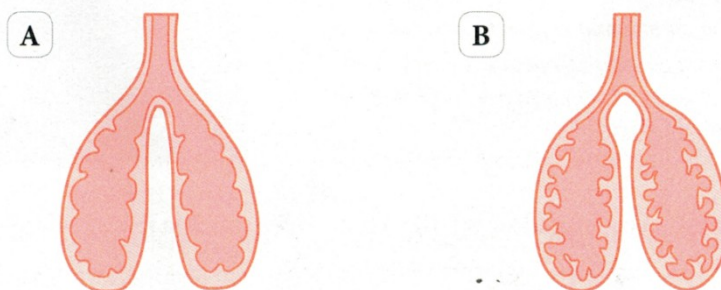
Przepisz poniższą notatkę do zeszytu przedmiotowego.

Jedynym narządem oddechowym gadów są gąbczaste płuca. Skóra gadów nie uczestniczy w wymianie gazowej.

Wykonaj ćwiczenie 3, skorzystaj z podręcznika, s.104. **Odpowiedzi zapisz w zeszycie przedmiotowym.**

Poniżej przedstawiono schematy płuc dwóch różnych grup kręgowców – płazów i gadów.

Przeanalizuj schematy, a następnie uzupełnij zdania tak, aby zawierały prawdziwe informacje.



Płuca gadów przedstawia schemat oznaczony literą _____. Można to poznać po tym, że wewnątrz płuc jest podzielone na liczne _____. Dzięki takiej budowie płuca gadów mają znacznie większą _____ niż płuca płazów. Taka budowa płuc ma związek z tym, że skóra gadów jest _____ i _____, dlatego to płuca są ich jedynym narządem wymiany gazowej.

4. Rozmnażanie się i rozwój gadów.

Przepisz notatkę do zeszytu przedmiotowego.

Gady rozmnażają się na lądzie i są najczęściej jajorodne. Występuje u nich zapłodnienie wewnętrzne, a z jaj wylęga się potomstwo podobne do rodziców.

Wykonaj ćwiczenie 4, skorzystaj z podręcznika, s.105. **Odpowiedzi zapisz w zeszycie przedmiotowym.**

Oceń prawdziwość stwierdzeń dotyczących rozmnażania się gadów. Zaznacz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, lub F, jeśli jest fałszywe. Następnie popraw fałszywe stwierdzenia tak, aby zawierały prawdziwe informacje.

1.	Gady są w większości zwierzętami jajorodnymi.	P	F
2.	Połączenie komórki jajowej i plemnika zachodzi wewnątrz organizmu samicy, a więc zapłodnienie u gadów jest wewnętrzne.	P	F
3.	Samice gadów zawsze składają jaja w wodzie.	P	F
4.	Większość gadów opiekuje się swoimi młodymi.	P	F

Kasia twierdzi, że gady to zwierzęta, które, podobnie jak płazy, przechodzą rozwój złożony, ponieważ wylęgają się z jaj.

Określ, czy dziewczynka ma rację, czy się myli. Uzasadnij swoją odpowiedź.

5. Różnorodność gadów.

Przepisz notatkę do zeszytu przedmiotowego.

Ze względu na budowę zewnętrzną gady dzielimy na jaszczurki, żółwie, krokodyle i węże.

Wykonaj ćwiczenie 5, skorzystaj z podręcznika, s.107 oraz z filmu; w google wpisz: docwiczenia.pl, a następnie KOD: B6DWB2. **Odpowiedzi zapisz w zeszycie przedmiotowym.**

Ze względu na różnice w budowie gady podzielono na cztery grupy – jaszczurki, krokodyle, węże i żółwie.

a) Pod każdym zdjęciem zapisz nazwę grupy, do której należy przedstawiony gad.



b) Zaznacz cechę, która jest wspólna dla wszystkich czterech grup gadów.

- Występowanie kończyn.
- Środowisko życia.
- Gruba i sucha skóra.

6. Gady żyjące w Polsce.

Przepisz notatkę do zeszytu przedmiotowego.

W Polsce żyje kilka gatunków gadów, przy czym wszystkie podlegają ochronie.

Wykonaj ćwiczenie 6, skorzystaj z podręcznika, s.108 i 109. **Odpowiedzi zapisz w zeszycie przedmiotowym.**

Poniżej znajdują się zdjęcia węży, które można spotkać w Polsce.

Wpisz pod zdjęciami nazwy gatunkowe rozpoznanych węży. Następnie zamaluj na czerwono okienko ze zdjęciem węża, który jest jadowity.



Wskaz, na którym zdjęciu przedstawiono gatunek żółwia występującego w Polsce. Zapisz jego nazwę pod odpowiednim zdjęciem.



7. Znaczenie i główne zagrożenia dla gadów.

Przepisz notatkę do zeszytu przedmiotowego.

Gady mają duże znaczenie dla zachowania równowagi w przyrodzie; są pokarmem drapieżnych ptaków i ssaków. Gady pomagają człowiekowi w walce ze szkodnikami roślin uprawnych oraz dostarczają pożywienia w postaci mięsa i jaj.

Główne zagrożenie dla gadów stanowią ludzie, którzy niszczą miejsca zamieszkiwane przez te zwierzęta. Dlatego jest bardzo ważne, by chronić naturalne środowiska życia gadów oraz tworzyć nowe miejsca, w których mogłyby bezpiecznie przebywać.

Wykonaj ćwiczenie 7, skorzystaj z podręcznika, s.110. **Odpowiedzi zapisz w zeszycie przedmiotowym.**

Oceń stwierdzenia dotyczące znaczenia gadów. Zaznacz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, lub F, jeśli jest fałszywe.

1.	Wiele gatunków gadów to szkodniki lasów i roślin uprawnych.	P	F
2.	Gady regulują liczebność zwierząt kręgowych i bezkręgowych.	P	F
3.	Jad węży wykorzystuje się do wyrobu leków i kosmetyków.	P	F
4.	Skóra niektórych gadów jest wykorzystywana w przemyśle obuwniczym.	P	F