

27.04.2020r. Temat: Mnożenie ułamka przez liczbę naturalną.

**W tym temacie nauczycie się mnożyć ułamki przez liczby naturalne oraz dowiecie się, jak można ułatwić sobie takie mnożenie.**

1. Przeczytaj uważnie krótki tekst o mnożeniu w podręczniku str. 100 – 101. Przeanalizuj przykłady oraz ważną informację na temat skracania przed mnożeniem podaną na str. 101 przed przykładami.  
**Uwaga!** To ważne: Skracanie przed mnożeniem wykonujemy wtedy, gdy możemy takie skracanie wykonać, (bo nie zawsze się da) ale ono ułatwia dalsze obliczenia, więc jeżeli to możliwe należy je wykonywać. Zapamiętajcie, że zawsze skracamy liczbę naturalną z mianownikiem ułamka według tej samej zasady, co skracanie ułamków. Stosujemy wtedy czytelne przekreślanie liczb i zapisywanie obok mniejszymi też czytelnie liczb, które otrzymujemy po skróceniu. I wtedy w mnożeniu biorą udział te mniejsze liczby i właśnie na tym polega to ułatwienie, bo nie musimy już mnożyć dużych liczb. Korzyści ze skracania obok tego, że łatwiej jest mnożyć mniejsze liczby to także to, że mniejsza jest możliwość pomyłki, łatwiej wyłączyć całości (bo o tym też musimy pamiętać na końcu działania, jak i o doprowadzaniu wyniku do najprostszej postaci czyli do ułamka nieskracalnego). Przekonacie się o tym, gdy uważnie przeanalizujecie mnożenie np. podane w podręczniku str. 101  $12 \times \frac{7}{15}$  bez skracania i ze skracaniem.
2. Teraz potrenujcie mnożenie – wykonajcie zad. 1 str 101-102 z podręcznika po trzy przykłady ( przypominam, że liczby w mnożeniu możemy zamieniać miejscami, więc liczba całkowita czasem jest na początku, a czasem za ułamkiem, ale to nie wpływa na zasadę mnożenia, która mówi, że mnożymy zawsze liczbę naturalną przez licznik ułamka, a mianownik przepisujemy bez zmian. Gdy stosujemy skracanie to skracamy liczbę naturalną z mianownikiem. Proszę te zasady dobrze opanować.
3. Utrwalcie pojęcia: ćwierć, połowa, trzy ćwierci, całość - w rozumieniu liczbowym:  
ćwierć to ułamek  $\frac{1}{4}$   
połowa to ułamek  $\frac{1}{2}$   
trzy ćwierci to  $3 \times \frac{1}{4}$  czyli  $\frac{3}{4}$  lub połowa i ćwierć razem to także  $\frac{3}{4}$  (ale na razie takich ułamków o różnych mianownikach nie dodajemy)  
całość to już wiecie np.  $\frac{3}{3}$ ,  $\frac{4}{4}$ ,  $\frac{7}{7}$ ,  $\frac{12}{12}$  itd. - licznik i mianownik ułamka są takie same.
4. Wykonajcie zad. 3 i 5 str 102 z podręcznika.

28.04.2020R. Temat: Rozwiązywanie zadań z zastosowaniem mnożenia ułamków.

**Dziś rozwiążecie zadania, które pozwolą wam utrwalić mnożenie ułamków przez liczbę naturalną.**

1. Wykonajcie zad. 2 i 4 str. 102 z podręcznika.
2. Potrenujcie działania na ułamkach – zad. 7/103 P. Przypomnijcie sobie kolejność wykonywania działań. Zwróćcie uwagę, że w jednym działaniu występuje nawias – co wiemy o działaniach w nawiasach?
3. Rozwiążmy troszkę trudniejsze zadanie. Zad. 8/103 P. Rozplanujmy wspólnie:  
Część arbuza zjedzona przez Magdę .....  
Oblicz jaką część arbuza zjadł Maciek .....  
Oblicz jaką część arbuza zjadła Monika .....  
Oblicz jaką część arbuza zjedli Magda i Maciek razem .....  
Oblicz jaką część arbuza zjadł Michał .....  
Odpowiedz na pytania:

a) Jaką część arbuza zjadła Monika?

.....

b) Czy czwórka dzieci zjadła razem całego arbuza?

Zsumujcie części zjedzone przez poszczególne dzieci ( Uwaga wyjaśnienie! W tym zadaniu mnożenie jest proste, można nie stosować skracania. Na skutek skracania otrzymacie inny mianownik, a żeby dodać ułamki to mianowniki muszą być takie same. Gdyby jednak ktoś skrócił przed mnożeniem to potem żeby dodać musi dany ułamek rozszerzyć aby wszystkie mianowniki były takie same).

.....

Odp. .... .

4. Zadanie dla chętnych: zad 9/103 Podręcznik

29 i 30. 04.2020r. To dni, w których powtórzycie i utrwalicie materiał nauczania z zakresu ułamków.

1. 29.04.2020r. Wykonajcie ćwiczenia z zeszytu ćw. 3,4,5,6,7,8 str. 118-119 z tematu „Mnożenie ułamka przez liczbę naturalną”.
2. 30.04.2020r. Potrenujcie z zadaniami z działu powtórzeniowego z podręcznika. Wykonajcie zad. 12,14,16,17,19,20,21 str. 105-106.

Za tydzień w poniedziałek, tj. 04.05. chciałabym przeprowadzić sprawdzian z ułamków. O jego szczegółach poinformuję przez mesendżera i na grupie na FB. I w ten sposób ułamki zwykle na ten moment będą za nami. Dziękuję za pilność i pracowitość oraz wywiązywanie się z tych obowiązków.