

Data wpisu 28.04.2020

Temat: Rozwiązywanie zadań z zastosowaniem średniej.

Na dzisiejszej lekcji rozwiązesz zadania tekstowe, w których wykorzystasz pojęcie średniej.

Średnia arytmetyczna=(suma wyników):ilość wyników

Pamiętaj o poprawnym zapisywaniu rozwiązania oraz podawaniu odpowiedzi ,jeśli zadanie kończy się pytaniem. Jeśli w zadaniu występują wielkości podane w różnych jednostkach ,to zanim przystąpisz do obliczania średniej,wszystkie wielkości zapisz w tej samej jednostce.

1.Rozwiąż do zeszytu zad 2,4,7str 105/106 oraz 9,10 str 107

Prześlij rozwiązanie zad 7,9,10

Zadanie dla chętnych

Amelka ma z plastyki trzy piątki i czwórkę. Jaką ocenę powinna jeszcze zdobyć ,aby średnia jej ocen z plastyki była równa 5?

Data wpisu 29.04.2020

Temat: Liczby dodatnie i ujemne

(Do tej pory na zajęciach z matematyki używaliśmy liczb naturalnych i ułamków,zarówno zwykłych jak i dziesiętnych np.:1,05; 3; 1/4; 5i2/3...itd Liczby te są większe od zera.)

1.Wpisz do zeszytu

Liczbami dodatnimi nazywamy liczby większe od zera

(Na zajęciach z geografii lub zwyczajnie z życia codziennego,spotkaliście się z liczbami,które informowały o temperaturze powietrza np. w zimowej pogodzie i to były liczby -3°C i jest to liczba mniejsza od zera,słupek rtęci na termometrze jest poniżej zera)

2.Wpisz do zeszytu

Liczbami ujemnymi nazywamy liczby mniejsze od zera

Zero nie jest liczbą dodatnią,ani nie jest liczbą ujemną.

3.Wrysuj do zeszytu oś liczbową ze str 109 podręcznika(ta od góry)łącznie z opisami liczb, następnie zaznacz na tej osi tym samym kolorem liczbę 2 oraz -2, potem innym kolorem -5 i 5. (co możemy powiedzieć o tych liczbach? Że różnią się tylko znakiem lub że leżą po różnych

stronach zera w tej samej odległości)

Wpisz do zeszytu

Liczbami przeciwnymi nazywamy

1. taką parę liczb, które różnią się znakiem lub
2. takie liczby, które leżą na osi liczbowej po przeciwnych stronach zera w tej samej odległości.

4. Narysuj oś liczbową zaznacz na niej 0; 2 i -2; 4 i -4, -6 i 6; -7 i 7 i podpisz pod osią

Zaznaczone liczby nazywamy **liczbami całkowitymi**.

Wpisz do zeszytu

Porównywanie liczb całkowitych

(Bardzo łatwo jest porównać liczby całkowite na osi liczbowej. Strzałka na osi pokazuje, w którą stronę rosną liczby)

- z dwóch liczb dodatnich ta jest większa, która na osi jest dalej od zera (w stronę w którą pokazuje strzałka) $4 < 5$
- każda liczba dodatnia jest większa od zera $0 < 6$
- każda liczba dodatnia jest większa od liczby ujemnej $4 > -2$
- z dwóch liczb ujemnych ta jest większa, która leży bliżej zera na osi liczbowej. $-3 < -2$

5. Rozwiąż za 1-4 str 132 oraz 10, 11 str 134 ćwiczeniówka -prześlij rozwiązania

Data wpisu do zeszytu 30.04.2020

Temat: Dodawanie liczb całkowitych

(Zanim przystąpimy do dodawania liczb całkowitych utrwalimy odczytywanie liczb całkowitych na osi liczbowej, w tym celu rozwiążemy zad 10 str 113 (podręcznik), jednostka na osi liczbowej to odległość od 0 do 1, mając to na uwadze odczytamy hasło zaszyfrowane -2, -8, -11, 6, 3

D E B E T

czy wiesz co to słowo oznacza i co może mieć wspólnego z liczbami ujemnymi?)

I sposób dodawania liczb całkowitych

1. Otwórz ćwiczeniówkę na str 135 i wykonaj zad 1,2 (ilość plusów oznacza liczbę dodatnią, ilość minusów oznacza liczbę ujemną). W ćwiczeniu 3 połącz + z -(bo one Ci się „kasują”). Ile znaków i które ci zostają - to wynik z dodawania. Rozwiąż zad 4

II sposób dodawania liczb całkowitych z wykorzystaniem osi liczbowej

1. Zad 6 str 136 ćwiczeniówka (liczba dodatnia oznacza, że o tyle jednostek poruszasz się na osi w prawą stronę (na grze planszowej „idziesz do przodu”), liczba ujemna, że o tyle jednostek poruszasz

się na osi w lewą stronę (na grze planszowej „idziesz do tyłu-cofasz się”). Najpierw na osi stajesz tam, gdzie masz pierwszą liczbę, potem od niej poruszasz się w prawo lub lewo w zależności czy masz dodać liczbę dodatnią czy ujemną.)

$$(-2)+4=2 \quad (\text{zobacz oś})$$

III sposób dodawania liczb całkowitych

Liczbę dodatnią traktujesz jak gotówkę, którą posiadasz, a liczbę ujemną jak dług, który masz oddać

np. $(-9)+5=$ oznacz tyle, że mam 9 długu i tylko 5 gotówki, czyli nie oddam wszystkiego, zostanie mi 4 dług i dlatego $(-9)+5=(-4)$

Liczby ujemne zapisujemy w nawiasie

Rozwiąż zad 8 str 136 ćwiczeniówka-prześlij rozwiązanie