

Materiały z biologii dla klasy 5a i 5b na VII tydzień nauki zdalnej

Odpowiedzi do zadań wysyłamy na email: kalembaaa@poczta.fm

Po przeczytaniu tekstu z podręcznika oraz rozwiązaniu ćwiczeń powtórz temat!!!!!!

Temat: Paprotniki.

Przeczytać tekst z podręcznika, s. od 121 do 128.

Po przeczytaniu tekstu z podręcznika oraz rozwiązaniu ćwiczeń powtórz temat!!!!!!

1. Paprotniki.

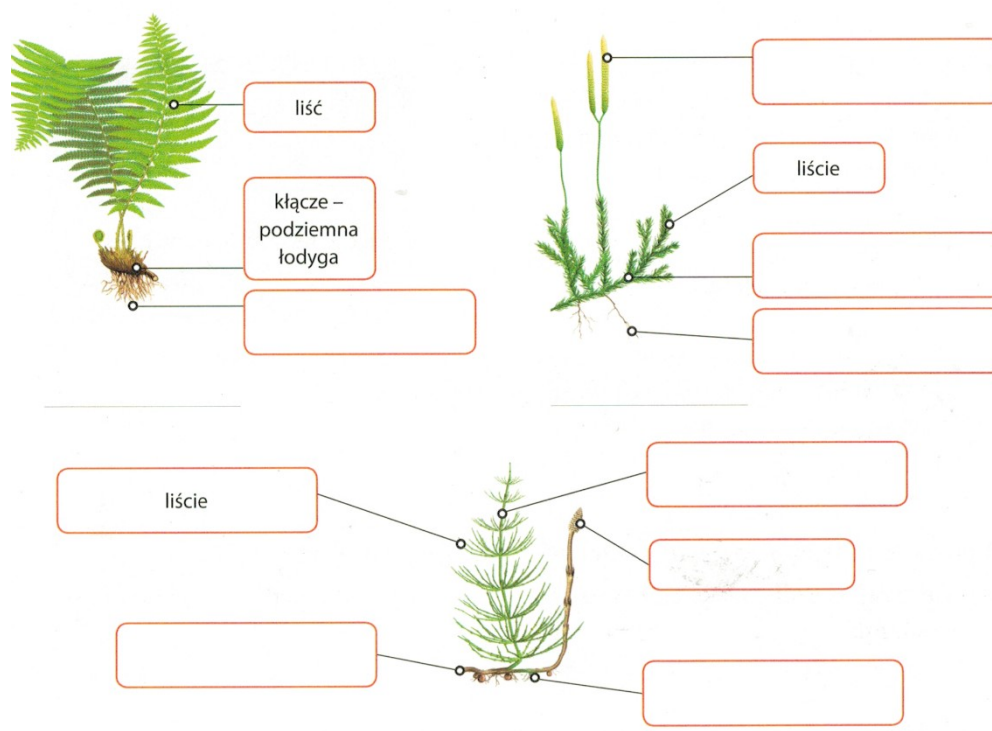
Przepisz notatkę do zeszytu przedmiotowego.

Paprotniki to zróżnicowana grupa roślin występujących głównie na lądzie. Należą do nich: paprocie, skrzypy i widłaki.

Wykonaj ćwiczenie 1, skorzystaj z podręcznika, s.122 i 123. **Odpowiedzi zapisz w zeszycie przedmiotowym.**

1 Skrzypy, widłaki i paprocie mają cechy wspólne oraz cechy, którymi się różnią.

- a)** Rozpoznaj, do której grupy – paproci, skrzypów czy widłaków – należą przedstawione na rysunkach paprotniki i zapisz jej nazwę. Następnie podpisz wskazane elementy budowy paprotników.



- b)** Zamaluj na zielono ramki wskazujące liście, na brązowo – ramki wskazujące korzenie, a na pomarańczowo – ramki wskazujące łodygi.

2. Budowa skrzypów.

Wykonaj ćwiczenie 2, skorzystaj z podręcznika, s.123. **Odpowiedzi zapisz w zeszycie przedmiotowym.**

Jednym z najpospolitszych paprotników jest skrzyp polny, który wytwarza dwa rodzaje pędów.

a) Wykreśl błędne informacje na temat pędu przedstawionego na zdjęciu.

- Powstaje *latem* / *wiosną*.
- Wytwarza *zarodniki* / *substancje odżywcze*.
- Ma *drobne* / *duże* liście.



b) Dorysuj drugi rodzaj pędu skrzypu polnego. Zwróć uwagę na jego kolor i kształt w porównaniu z pędem przedstawionym na rysunku.



3. Znaczenie paprotników.

Wykonaj ćwiczenie 3, skorzystaj z podręcznika, s.125. **Odpowiedzi zapisz w zeszycie przedmiotowym.**

) Przyjrzyj się zdjęciom, a następnie na ich podstawie napisz, jakie znaczenie dla człowieka mają paprotniki.



Materiały opracowane na podstawie publikacji „Puls życia 8. Nowa Era”