

Kwestionariusz „Moja rola w zespole”

Ludzie różnią się między sobą pod względem posiadanych cech i umiejętności. Poniżej znajduje się 5 zestawów stwierdzeń dotyczących różnego typu zachowań, które mogą ujawniać się w sytuacjach współpracy z innymi. Czytając kolejne stwierdzenia, wyobraź sobie, że uczestniczysz w przytaczanych sytuacjach. Postaw x przy stwierdzeniach, z którymi się zgadzasz i wydaje Ci się, że są zgodne z Twoim sposobem działania.

Grupa A

- Chętnie podejmuję się organizowania różnego typu przedsięwzięć — zbiórki pieniędzy na cele dobroczynne, wycieczki klasowej czy gry plenerowej w czasie wakacji.
- Moja klasa jest odpowiedzialna za przygotowanie sali gimnastycznej na dyskotekę karnawałową. Chętnie zaangażowałbym/zaangażowałabym w te prace wszystkich moich kolegów i koleżanki.
- Kiedy robię coś wspólnie z moimi znajomymi, dbam o to, aby każdy mógł dzielić się swoimi pomysłami i spostrzeżeniami.
- Trener klubu sportowego, do którego należę, poprosił mnie, abym dwa razy w roku poprowadził/a zebranie dla nowych członków klubu. Robię to bardzo chętnie.
- Jako klasa mamy podjąć decyzję, gdzie pojedziemy na trzydniową wycieczkę. Wyobrażam sobie, że dyskusja klasowa powinna przebiegać tak, żeby każdy mógłby zgłosić swoje pomysły i je uzasadnić.

Grupa B

- Rodzice nie chcą zgodzić się na psa w domu, co jest moim wielkim pragnieniem. Nie daję jednak za wygraną i ciągle różnymi sposobami próbuję przekonać ich do mojego pomysłu.
- Z przyjaciółmi rozpalamy ognisko w lesie. Drewno jest mokre, nie chce się palić, mamy kłopot z utrzymaniem ognia. Nie dopuszczam jednak do siebie myśli, że może się nie udać i na podpałkę biorę inne dostępne materiały.
- Lubię trudne sytuacje — sprawdziany, testy, ekstremalne wycieczki, wtedy w pełni się mobilizuje.
- Kiedy spędzając czas ze swoimi znajomymi, zaczyna nam się nudzić, wtedy najczęściej mam szalone pomysły, które wciągają nas bez reszty.
- Kiedy się uczę, lubię wymyślać różne atrakcyjne sposoby przyswajania wiedzy, nagrywam swój głos, robię niestandardowe notatki, szukam ciekawych opracowań danego tematu.

Grupa C

- Jeśli trzeba coś zrobić, napisać opowiadanie, sprzątnąć pokój, pójść do sklepu, nie zastanawiam się, nie zwlekam, po prostu to robię.
- Kiedy odrabiam lekcje lub wykonuję jakieś inne prace, dbam, aby wokół mnie był porządek.
- Na ogół wiem, co należy do moich obowiązków i jakie oczekiwania mają wobec mnie dorośli — rodzice i nauczyciele.
- Przygotowując z kolegami prezentację, pilnuję czasu i dbam o to, aby zrobić to, na co się umawialiśmy.
- Kiedy zostaję w domu, sam/a potrafię wszystkiego dopilnować — zrobić coś do jedzenia, nakarmić psa, rozwiesić pranie.

Grupa D

- Kiedy rodzice i brat ekscytują się, planując wakacje, ja zwykle chłodno i rzeczowo oceniam ich pomysły.
- Podczas dyskusji w klasie o tym, czy będziemy obchodzić Mikołajki, dostrzegam zarówno plusy, jak i minusy tego przedsięwzięcia.
- Przed podjęciem decyzji kupienia telefonu, sprzętu sportowego czy innych wartościowych rzeczy, zbieram wcześniej informacje na ich temat, czytam o nich i pytam ekspertów.
- Przed wyjściem z domu, np. na basen, do kina czy na dyskotekę, wolę się wcześniej przygotować.
- Bardzo chcę mieć psa, ale wiedząc, ile obowiązków się z tym wiąże, wolę zrezygnować z jego posiadania.

Grupa E

- Będąc uczestnikiem konfliktu między kolegami, potrafię ich wysłuchać i zrozumieć argumenty każdego z nich.
- Uważam, że podczas wykonywania wspólnych prac z rodziną, np. sprzątania mieszkania, strojenia choinki czy w klasie, np. przygotowywania Wigilii, organizowania dnia sportu, najważniejsza jest przyjazna atmosfera.
- Zwykle nie oceniam ludzi źle, każdy ma bowiem w sobie coś dobrego, do czego można się odwołać.

Kiedy dzieje się coś ważnego, potrafię dużo dać z siebie innym.

Kiedy przebywam z innymi osobami, zwykle zauważam, kiedy ktoś gorzej się czuje lub potrzebuje pomocy.

Spójrz, w których grupach przeważają u Ciebie odpowiedzi twierdzące. Te, w których postawiłeś/aś najwięcej X, są to role, w których najprawdopodobniej najlepiej się czujesz.

Grupa A — Koordynator

Suma X

Koordynator ustala cele, planuje działania i koordynuje prace zespołu. Myśli pozytywnie i wie, jak wykorzystać potencjał innych. Sprawnie się komunikuje, słucha propozycji innych, zadaje pytania, podsumowuje dyskusje i podejmuje stanowcze decyzje odnośnie całego zespołu. Słabością koordynatora może być tendencja do decydowania za innych. W klasie są to najczęściej uczniowie wybierani do pełnienia funkcji gospodarza i chętnie się tego podejmują. Angażują się w wiele inicjatyw szkolnych, wciągając w nie również inne osoby.

Grupa B — Myśliciel

Suma X

Myśliciel jest osobą kreatywną, błyskotliwą, najczęściej ma dużo ciekawych pomysłów. W sytuacjach trudnych potrafi zachować trzeźwy umysł i znajdować najlepsze rozwiązania. Słabością myśliciela może być pomijanie szczegółów i czasami bycie zbyt zajęтым, aby efektywnie porozumiewać się z innymi. Na forum klasy myśliciele są na ogół mało widoczni. Ich potencjał ujawnia się w mniejszych grupach przy realizacji niestandardowych zadań.

Grupa C — Realizator

Suma X

Realizator to osoba praktyczna, konkretna, konsekwentna i sumienna. Jest nieoceniona we wcielaniu pomysłów w życie. Uważnie śledzi, co dzieje się w zespole, dostosowując swoje działania do wspólnych ustaleń. Organizuje i porządkuje przestrzeń potrzebną do pracy. Słabością realizatora może być zbyt wolne reagowanie na zmiany. Realizatorzy to najczęściej uczniowie, którzy dobrze radzą sobie z wykonywaniem standardowych zadań, są sumienni, na ogół nie podają w wątpliwość wcześniejszych ustaleń.

Grupa D — Krytyk wartościujący

Suma X

Krytyk wartościujący dokonuje analizy faktów, jest uważny i wnikliwy. Zwykle nie okazuje wielkiego entuzjazmu i zaangażowania w prace zespołu, dzięki czemu może z dystansem spojrzeć na podejmowane przez innych działania i racjonalnie je ocenić. Jego słabością może być nadmierny krytycyzm. W klasie są to najczęściej osoby zauważające wszelkie niedociągnięcia.

Ich krytyczne komentarze mogą być w dłuższej perspektywie dość męczące dla otoczenia.

Nieocenione są jednak w sytuacjach, kiedy potrzebna jest spostrzegawczość i wnikliwa analiza.

Grupa E — Dusza zespołu

Suma X

Dusza zespołu to osoba, która z łatwością nawiązuje kontakty, wrażliwa i opiekuńcza, dobrze rozumie relacje międzyludzkie, wyczuwa emocjonalny klimat panujący w zespole. Potrafi zapobiegać konfliktom, a jeśli się pojawią, dyplomatycznie je rozwiązywać. Najczęściej jest to osoba lubiana przez większość, popularna, lojalna wobec całego zespołu. Słabością duszy zespołu może być niezdecydowanie. W klasie dusze zespołu łagodzą obyczaje.

Każdy człowiek ma indywidualne preferencje do przyjmowania określonych ról. Wynikają one z jego cech osobowości, zdolności, motywacji i osobistych doświadczeń. Nie ma ról lepszych i gorszych, każda z nich jest potrzebna dla osiągnięcia przez grupę jak najlepszego efektu swojej pracy. Obserwuj siebie !!!!!