

Data wpisu do zeszytu 04.05.2020r

Temat: Droga, prędkość, czas - część 2

Jest to druga godzina poświęcona obliczeniom związanym z drogą, prędkością i czasem, kiedy czas może być podany w minutach czy sekundach a prędkość w m/s. I dlatego „zadaniami na rozgrzewkę” będzie rozwiązanie przez Ciebie zadań ćwiczeniówki str 140-141, rozwiązując te zadania przypomnisz sobie takie umiejętności jak:

- ile czasu upłynęło od godz.....do godz;
- opisywanie jaką częścią godziny jest określona liczba minut;
- obliczanie drogi, gdy prędkość podana jest w metrach na sekundę;
- obliczanie prędkości i czasu.

Po rozwiązaniu zadań w ćwiczeniówce ,rozwiąż do zeszytu **zad 6,7 str 172- prześlij rozwiązania.**

Data wpisu do zeszytu 05.05.2020

Temat:: Prędkość , droga, czas- zadania różne

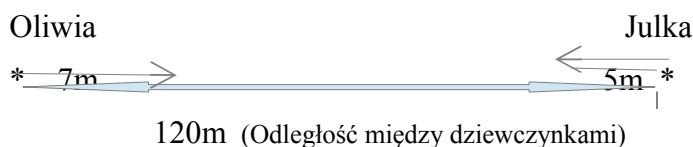
Ostatnio, poruszane przez nas tematy związane były z ruchem, który pociąga za sobą pojęcie drogi, prędkości i czasu. Obserwując ruch dostrzegamy również takie sytuacje jak doganianie, oddalanie się, spotkanie .

1. Wpisz do zeszytu(opuszczaj to co jest napisane w nawiasie, jest to komentarz do sytuacji)

Zbliżanie się (spotkanie się)

Przykład

Oliwia i Julia zobaczyły się z odległości 120m. Uradowane zaczęły biec naprzeciw siebie, Oliwia z prędkością 7m/s, a Julka 5m/s. Po jakim czasie dziewczynki spotkały się (dobięły do siebie)?



(Oliwia w ciągu 1s pokonuje drogę 7m, a Julka w ciągu 1s pokonuje drogę 5m, czyli)po sekundzie odległość między dziewczynkami zmniejszyła się o $7m+5m=12m$

(Ponieważ odległość między nimi wynosiła 120m ,a po sekundzie zmniejsza się o 12m to) dziewczynki spotkają się po $120:12=10$ sekundach.

Oddalanie się

Przykład

Dwa pociągi wyruszyły jednocześnie z tej samej stacji ,ale w przeciwnych kierunkach. Jaka będzie odległość między nimi po 2 h ,jeżeli jeden jedzie z prędkością 80km/h , a drugi z prędkością 90km/h?

Zad 4. Marcin przez godzinę szedł szybko z prędkością 8km/h, ale zmęczył się i przez następne pół godziny szedł z prędkością 5km/h. Ostatnie pół godziny szedł bardzo wolno z prędkością 3km/h. Z jaką średnią prędkością przeszedł Marcin całą swoją drogę?

Data wpisu do zeszytu 06.05.2020

Temat: Korzystanie ze wzorów

1. Wpisz do zeszytu.

Wzór to inaczej równanie matematyczne wyrażające związek między pewnymi zmiennymi wielkościami. Może w nim występować jedna lub kilka niewiadomych. Mając wzór łatwiej możemy obliczyć daną wielkość- przez podstawienie do wzoru- bez wcześniejszego rozpatrywania sytuacji od początku. Wzór zapisujemy za pomocą symboli, ale może on być też zapisany słownie

2. Przeczytaj:

(Na pewno pamiętasz jakieś wzory matematyczne, np na pole prostokąta. Wiesz, że chcąc policzyć pole prostokąta musisz znać jego długości boków czyli zmienne a i b, które następnie przez siebie mnożysz i pole oznaczasz literą P. Pojawia się równanie $P=a*b$. Wiesz też, że zasada ta obowiązuje nie tylko dla jednego prostokąta, ale dla wszystkich, z którymi się spotkasz.

Na stronie 175/176 w podręczniku opisane zostały sytuacje, które kończą się sformułowaniem określonej zasady -wzoru pozwalającego obliczyć ilość zapalek do zbudowania układanki.

3 Rozwiąż do zeszytu zad 1 poziom A,B,C przykłady a,b,c,d str 177 oraz zad 2,3,4 str 177/178- **prześlij rozwiązania**

Data wpisu do zeszytu 07.05.2020

Temat: Rozwiązywanie zadań tekstowych z wykorzystaniem wzoru

(Tak jak powiedziane zostało na ostatniej lekcji z wzorami nie spotykamy się tylko na lekcjach matematyki. Mamy z nimi do czynienia na innych przedmiotach oraz w życiu codziennym, wykonując różne czynności. Na stronie 178 w podręczniku mamy zamieszczoną informację o tym jak możemy przeliczyć temperaturę podaną w stopniach Fahrenheita na stopnie Celsjusza)

1. Wpisz do zeszytu

Zad 5 str 178 podręczniku

Wzór pozwalający zamienić temperaturę z stopni Fahrenheita na stopnie Celsjusza

$$c=5/9*(f-32) \quad * \text{ oznacza mnożenie}$$

a) 41°F (do powyższego wzoru w miejsce litery f podstawiamy 41 i wykonujemy działania na liczbach, pamiętając o kolejności ich wykonywania)

$$c=5/9*(41-32)=5/9*9=5$$

Zatem 41°F odpowiada 5°C

b) zrób samodzielnie

Zad 7 str 178

(w tym zadaniu mamy sytuację odwrotną tzn ,że temperaturę ze stopni Celsjusza zamienimy na stopnie Fahrenheita, w tym celu do wzoru wstawimy pod c wartość 0)

0°C

$$c=5/9*(f-32)$$

$$0=5/9*(f-32) \quad /:5/9 \quad (\text{iloczyn dwóch wartości jest równy 0, gdy jedna z nich jest równa 0})$$

$$0=f-32 \quad / +32$$

$$32=f \quad \text{czyli } 0^{\circ}\text{C} \text{ odpowiada } 32^{\circ}\text{F}$$

2. Rozwiąż zad 1-5 str 142/143 ćwiczeniówka

Prześlij str 143