

# Drogie Dzieci!!!

Poniedziałkowe zajęcia możecie zrobić samodzielnie (bez pomocy Rodziców), pomoże Wam w tym strona <https://www.youtube.com/watch?v=jraeU2ntbgI>

## ZADANIA NA PONIEDZIAŁEK (11.05.)

### Język polski

#### Europejskie miasta

Dzisiaj poznacie nazwy kilku europejskich stolic i ich atrakcje turystyczne. Poznacie także zasadę pisowni wyrazów z ż.

1. Przeczytajcie tekst wiersz z podręcznika str.48.
2. Zastanów się o jakich miastach mówi poetka w wierszu. Dowiedz się, których państw są stolicami. Zapisz w zeszycie. (ćwiczenie 1 str. 48 podręcznik)

#### Podpowiedź:

Grecja – Ateny

Włochy – Rzym

Francja – Paryż

Wielka Brytania – Londyn

Polska – Warszawa

3. Zastanówcie się, dlaczego podróże kształcą? (ćwiczenie 3 str. 48 podręcznik)
4. Zróbcie ćwiczenia nr 1, 2, 3 w ćwiczeniówce str.43.
5. Następnie przeczytajcie tekst o pisowni wyrazów z ż z podręcznika str.49.
6. Zapiszcie w zeszycie:  
Ż piszemy, gdy w innych formach danego wyrazu wymienia się na s lub g.  
np. wyżej, bo wysoko,  
można, bo mogę
7. Wykonajcie ćwiczenie 4 w ćwiczeniówce str.44  
Podpowiedź  
ważyć, bo waga  
koleżanka, bo kolega  
wstążka, bo wstęga  
niżej, bo nisko  
bliżej, bo blisko  
mężny, bo męstwo
8. Zróbcie ćwiczenie 5 i 6 w ćwiczeniówce str. 44 (podpowiedź do tych zadań znajdziecie na stronie <https://www.youtube.com/watch?v=jraeU2ntbgI> , ale myślę, że dacie sobie radę bez pomocy.

9. Dla chętnych „Lekcje programowania” - zadania 1,2,3 na stronie45,46

## ZADANIA NA WTOREK (12.05.)

### Język polski

#### Zabawy podwórkowe z dawnych lat

1. Przeczytajcie wiersz „Dawne zabawy” Marcina Przewoźniaka i obejrzyjcie ilustrację na str. 52, 53 w podręczniku
2. Następnie odpowiedzcie ustnie na poniższe pytania:
  - Jakie zabawy przedstawione są na ilustracji?
  - Które z tych zabaw są ci znane?
  - Co chłopiec z wiersza sądził o dzieciństwie dziadka?
  - Czy chłopiec zmienił zdanie?
  - Jak kiedyś dzieci spędzały czas wolny, a jak spędzają go teraz?
  - Porozmawiajcie ze swoimi rodzicami, dziadkami o ich ulubionych zabawach.
3. Zróbcie zadanie nr 1, 2,3 w ćwiczeniówce str. 47.

#### Przypomnienie!!!

**Rzeczowniki to nazwy ludzi, roślin, zwierząt i rzeczy, pytamy o nie kto? co? Są one w liczbie pojedynczej i mnogiej. W liczbie pojedynczej występują w rodzaju żeńskim, męskim i nijakim.**

**Czasowniki to nazwy czynności i stanów, pytamy o nie co robi? co się z nim dzieje? Są one w liczbie pojedynczej i mnogiej. Występują w czasie teraźniejszym, przeszłym i przyszłym.**

4. Wskaż w wierszu nazwy ludzi, nazwy zabaw oraz nazwy rzeczy – ćwiczenie 5 str. 53 w podręczniku - zadanie ustne

#### **Sprawdź:**

nazwy ludzi: dziadek, wnuczek, dzieci, koleżanki, chłopcy

nazwy zabaw: guma, klasy, salto, młynek, piłka, kapsle, król, chowany, berek, zbijak

nazwy rzeczy: smartfon, konsola, trzepak, trampolina, drabinki, guma, piłka, kapsle.

5. Wykonajcie ćwiczenie 6 str. 53 w podręczniku.

#### **Sprawdź!!!**

czas przeszły: dorastałeś, mijał

czas przyszły: nauczysz

czas teraźniejszy: nie zazdroścę

6. Potem wykonajcie zadania nr 4 w ćwiczeniówce str. 48.

**Możecie przepisać jedną z poniższych zasad lub napisać swoją, a potem ją zilustrujcie.**

#### **Zasady gry w kapsle**

Najpierw trzeba wyznaczyć trasę wyścigu i zaznaczyć linię startu i mety. Uczestnicy Dwóch graczy stoi w gumie, a trzeci skacze, aż do skuchy, wtedy następuje zmiana skaczącego. Skoki zaczynają się od kostek, łydek, kolan, ud, pasa.

#### **Zasady gry w zbijaka**

W grze muszą być co najmniej trzy osoby. Gra polega na zbijaniu piłką zawodnika w środku pola. Osoba, która zbije wchodzi do środka, a zbita zajmuje jego miejsce. Wygrywa osoba, która nie daje się zbić.

**Sprawdź czasowniki w czasie teraźniejszym:** odpada, staje, rzuca, woła, zajmuje, toczy się, parzy

5. Zróbcie zadanie nr 5 w ćwiczeniówce str. 48

## Matematyka

### Poznaję liczby trzycyfrowe

- Wykonajcie ustnie zadania nr 1,2,3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 z podręcznika str. 72, 73,
- Przepiszcie do zeszytu nazwy kolejnych setek tak jak w zadaniu 4 str. 72 podręcznik  
Zwróćcie uwagę na pisownię wyrazów

100 – sto	600 – <b>sześćset</b>
200 – dwieście	700 - siedemset
300 – trzysta	800 – osiemset
400 – czterysta	900 - <b>dziewięćset</b>
500 - <b>pięćset</b>	1000 - tysiąc

- Zróbcie zadania nr 1,2,3,4,5 w ćwiczeniówce str. 62.

Pamiętajcie przy porównywaniu liczb ptaszek ma zamknięty dzióbek, gdzie jest mniej, a otwarty, gdzie jest więcej np.:

$100 < 300$ ,

### ZADANIA NA ŚRODĘ (13.05.)

Uwaga dzisiaj nauczycie się czytać 10 linijek tekstu „Projektujemy plac zabaw” lub „Na ryby” z podręcznika str. 54, 55. Możecie nagrać filmik i przesłać lub jutro czyli w czwartek będę pytać, dzwoniąc do Was.

## Język polski

### Nie jestem sam

- Przeczytajcie tekst „Projektujemy plac zabaw” z podręcznika str. 54
- Odpowiedzcie ustnie na poniższe pytania:
  - Co miało powstać przy szkole?
  - Skąd Staś dowiedział się o placu zabaw?
  - Co ogłoszono?
  - O jakim placu zabaw marzyły dzieci?
  - Jakiego typu aktywności mogłyby być realizowane na placu zabaw?
  - Po co są na placu zabaw kosze na śmieci i ławeczki?
- Wykonajcie zadania nr 2 i 3 w ćwiczeniówce str. 50.  
W zeszycie napisz:



- 2) Królowna pojawia się na podwórku.
- 3) Królowna prosi dzieci o przyłączenie się do zabaw.
- 4) Dzieci są onieśmiałe zachowaniem Amelki.
- 5) Królowna nietypowo zachowuje się podczas zabaw.

4. Następnie wykonajcie zadania 2, 3, 4 w ćwiczeniówce str. 51, 52.

Podpowiedź do ćwiczenia 3

zauważyły – uwaga

odważył się – odwaga

dróżka – droga

dłużej – długo

nóżki – noga

wyżej – wysoko

książę – księstwo

książka – księga

bliżej – blisko

5. Posłuchajcie piosenki „Bo co może mały człowiek” <https://www.youtube.com/watch?v=S78sXR9qEWA> (może być też inna wersja) i wykonajcie ćwiczenie 5 str. 52.

## Matematyka

### Poznaję liczby trzycyfrowe

1. Wykonajcie ustnie zadania 1, 2, 3, 4 str. 75 podręcznik.
2. Zróbcie zadania nr 1,2,3, 4 w ćwiczeniówce str. 64.

## ZADANIA NA PIĄTEK (15.05.)

## Język polski

### Współpraca w świecie przyrody

1. Przeczytajcie tekst „Współpraca w świecie przyrody” z podręcznika str. 58, 59.
2. Wykonajcie ustnie zadania nr 1,2, 3, 4 z podręcznika str. 58,59.
3. Zróbcie zadania nr 1,2 w ćwiczeniówce str. 53
4. Wykonajcie zadania nr 3,4,5 w ćwiczeniówce str. 54.

## Matematyka

### Porównuję liczby trzycyfrowe

1. Wykonajcie ustnie zadania 1, 2, 3 str. 76 podręcznik, a zad. 4 wpiszcie do zeszytu.
2. Zróbcie zadania nr 1,2, 3, 4,5 w ćwiczeniówce str. 65.